



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Transportasi**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																											
Operasi Angkutan Umum	3930102048		T=2	P=0	ECTS=3.18	3	30 Januari 2025																																											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																												
			Dr. Anita Susanti, S.Pd., M.T.																																												
Model Pembelajaran	Case Study																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																	
		CPMK																																																
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																	
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> </table>																	Minggu Ke																CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Minggu Ke																																																	
CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																		
Deskripsi Singkat MK	Pengertian dan tujuan operasi angkutan umum, jenis-jenis angkutan umum, karakteristik angkutan umum dan pelayanan angkutan umum, pengoperasian angkutan umum di kota, luar kota dan antar kota dengan penunjukan khusus pada kesulitan dalam penyediaan pada masa-masa teramai, kelembagaan dan organisasi penyelenggaraan, penentuan rute pelayanan, lintasan rute pelayanan, penentuan jumlah armada, bentuk pembayaran dan penentuan tarif angkutan umum, aspek prasarana dan sarana angkutan umum.																																																	
Pustaka	Utama :																																																	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik Sipil ITB. 1997. Modul Pelatihan Perencanaan Angkutan Umum (PublicTransport System Planning). Bandung: FTSP ITB. 2. Dirjendat. 1996. Pedoman Teknis Penyelenggaraan Angkutan Penumpang Umum di Wilayah Perkotaan dalam Trayek Tetap dan Teratur. Jakarta: Dirjendat. 3. Morlok, Edward K. 1989. Pengantar Teknik dan Perencanaan Transportasi. Jakarta: Penerbit Erlangga. 4. Vukan, R. Vuchic. 1983. Urban Public Transportation System and Technology. New Jersey: Prentice Hall, Englewood Cliffs. 5. Warpani, Suwardjoko. 1990. Merencanakan Sistem Perangkutan. Bandung: ITB. 6. Warpani, Suwardjoko. 2002. Pengelolaan Lalu Lintas dan Angkutan Jalan Raya. Bandung: ITB. 7. Modul dari internet, laporan penelitian transportasi, jurnal nasional dan internasional dll. 8. Widayanti, A. 2021. Operasi Angkutan Umum. Surabaya: D4 Transportasi, Fakultas Vokasi, Universitas Negeri Surabaya. 9. Pedoman dan Peraturan tentang Angkutan Umum. 																																																	
	Pendukung :																																																	
Dosen Pengampu	Dr. Ir. H. Dadang Supriyatno, M.T. Dr. Ari Widayanti, S.T., M.T. Kusuma Refa Haratama, S.Pd., M.Sc.																																																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																											

1	Mahasiswa mengerti tentang definisi tujuan dan ruang lingkup Operasi Angkutan Umum.	Mahasiswa mengerti tentang definisi tujuan dan ruang lingkup Operasi Angkutan Umum.	<p>Kriteria: Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Menyimak penyampaian materi oleh dosen. Membaca hand out yang sudah difotokopi. Menggaris bawahi dari buku referensi/hand out. Diskusi kelas. 2 X 50		<p>Materi: Definisi tujuan dan ruang lingkup Operasi Angkutan Umum. Pustaka: <i>Widayanti, A. 2021. Operasi Angkutan Umum. Surabaya: D4 Transportasi, Fakultas Vokasi, Universitas Negeri Surabaya.</i></p> <p>Materi: Definisi tujuan dan ruang lingkup Operasi Angkutan Umum. Pustaka: <i>Teknik Sipil ITB. 1997. Modul Pelatihan Perencanaan Angkutan Umum (PublicTransport System Planning). Bandung: FTSP ITB.</i></p>	5%
2	Mahasiswa mengerti tentang jenis-jenis angkutan umum yang dipergunakan oleh masyarakat dalam kegiatan sehari-hari.	Mahasiswa dapat menyebutkan dengan benar jenis-jenis angkutan umum yang dipergunakan oleh masyarakat.	<p>Kriteria: Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Menyimak penyampaian materi oleh dosen. Membaca hand out yang sudah difotokopi. Menggaris bawahi dari buku referensi/hand out. Berperan aktif dalam kegiatan diskusi kelas. 2 X 50		<p>Materi: Jenis-jenis angkutan umum yang dipergunakan oleh masyarakat dalam kegiatan sehari-hari. Pustaka: <i>Widayanti, A. 2021. Operasi Angkutan Umum. Surabaya: D4 Transportasi, Fakultas Vokasi, Universitas Negeri Surabaya.</i></p> <p>Materi: Jenis-jenis angkutan umum yang dipergunakan oleh masyarakat dalam kegiatan sehari-hari. Pustaka: <i>Modul dari internet, laporan penelitian transportasi, jurnal nasional dan internasional dll.</i></p>	5%

3	Mahasiswa mengerti tentang karakteristik angkutan umum.	Mahasiswa dapat menyebutkan dengan benar karakteristik angkutan umum. Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik angkutan umum yang beroperasi saat ini.	Kriteria: Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyimak penyampaian materi oleh dosen. Membaca hand out yang sudah difotokopi. Menggaris bawahi dari buku referensi/hand out. Berperan aktif dalam kegiatan diskusi kelas. 2 X 50		Materi: Karakteristik angkutan umum. Pustaka: <i>Widayanti, A. 2021. Operasi Angkutan Umum. Surabaya: D4 Transportasi, Fakultas Vokasi, Universitas Negeri Surabaya.</i> Materi: Karakteristik angkutan umum. Pustaka: <i>Vukan, R. Vuchic. 1983. Urban Public Transportation System and Technology. New Jersey:Prentice Hall, Englewood Cliffs.</i>	5%
4	Mahasiswa memahami tentang karakteristik pelayanan angkutan umum.	Mahasiswa dapat menyebutkan dengan benar karakteristik pelayanan angkutan umum. Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik pelayanan angkutan umum yang beroperasi saat ini.	Kriteria: Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Menyimak penyampaian materi oleh dosen. Membaca hand out yang sudah difotokopi. Menggaris bawahi dari buku referensi/hand out. Berperan aktif dalam kegiatan diskusi kelas. 2 X 50		Materi: Karakteristik pelayanan angkutan umum. Pustaka: <i>Widayanti, A. 2021. Operasi Angkutan Umum. Surabaya: D4 Transportasi, Fakultas Vokasi, Universitas Negeri Surabaya.</i> Materi: Karakteristik pelayanan angkutan umum. Pustaka: <i>Teknik Sipil ITB. 1997. Modul Pelatihan Perencanaan Angkutan Umum (PublicTransport System Planning). Bandung: FTSP ITB.</i>	5%
5	Mahasiswa mampu memahami tentang pengoperasian angkutan umum.	Mahasiswa dapat menyebutkan dengan terperinci pengoperasian angkutan umum. Mahasiswa dapat menganalisis tentang pengoperasian angkutan umum di dalam dan luar kota dan antar kota dengan penunjukan khusus pada kesulitan dalam penyediaan pada masa-masa teramai.	Kriteria: Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyimak penyampaian materi oleh dosen. Membaca hand out yang sudah difotokopi. Menggaris bawahi dari buku referensi/hand out. Berperan aktif dalam kegiatan diskusi kelas. 2 X 50		Materi: Pengoperasian angkutan umum di dalam dan luar kota dan antar kota dengan penunjukan khusus pada kesulitan dalam penyediaan pada masa-masa teramai. Pustaka: <i>Warpani, Suwardjoko. 1990. Merencanakan Sistem Perangkutan. Bandung: ITB.</i>	5%

6	Mahasiswa mampu memahami kelembagaan dan organisasi penyelenggaraan angkutan umum.	Mahasiswa dapat menguraikan dengan terperinci kelembagaan dan organisasi penyelenggaraan angkutan umum. Mahasiswa dapat menganalisis kelembagaan dan organisasi angkutan umum yang dijumpai dalam kegiatan sehari-hari.	Kriteria: Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Menyimak penyampaian materi oleh dosen. Membaca hand out yang sudah difotokopi. Menggaris bawahi dari buku referensi/hand out. Berperan aktif dalam kegiatan diskusi kelas. 2 X 50		Materi: Kelembagaan dan organisasi penyelenggaraan angkutan umum. Pustaka: <i>Widayanti, A. 2021. Operasi Angkutan Umum. Surabaya: D4 Transportasi, Fakultas Vokasi, Universitas Negeri Surabaya.</i> <hr/> Materi: Kelembagaan dan organisasi penyelenggaraan angkutan umum. Pustaka: <i>Pedoman dan Peraturan tentang Angkutan Umum.</i> <hr/> Materi: Kelembagaan dan organisasi penyelenggaraan angkutan umum. Pustaka: Modul dari internet, laporan penelitian transportasi, jurnal nasional dan internasional dll.	5%
7	Mahasiswa mampu memahami penentuan rute pelayanan angkutan umum.	Mahasiswa mampu menyebutkan secara terperinci dasar-dasar pertimbangan dalam penentuan rute pelayanan angkutan umum. Mahasiswa dapat mengevaluasi rute pelayanan angkutan umum yang ada saat ini.	Kriteria: Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Menyimak penyampaian materi oleh dosen. Membaca hand out yang sudah difotokopi. Menggaris bawahi dari buku referensi/hand out. Berperan aktif dalam kegiatan diskusi kelas. Membuat peta dan evaluasi terhadap rute angkutan umum dalam kelompok-kelompok. 2 X 50		Materi: Mahasiswa mampu menyebutkan secara terperinci dasar-dasar pertimbangan dalam penentuan rute pelayanan angkutan umum. Mahasiswa dapat mengevaluasi rute pelayanan angkutan umum yang ada saat ini. Pustaka: <i>Teknik Sipil ITB. 1997. Modul Pelatihan Perencanaan Angkutan Umum (PublicTransport System Planning). Bandung: FTSP ITB.</i>	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	UTS 2 X 50			15%

9	Mahasiswa memahami tentang lintasan rute pelayanan angkutan umum.	Mahasiswa mampu menceritakan lintasan rute pelayanan pada beberapa angkutan umum yang dijumpai.	<p>Kriteria: Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Menyimak penyampaian materi oleh dosen. Membaca hand out yang sudah difotokopi. Menggaris bawahi dari buku referensi/hand out. Berperan aktif dalam kegiatan diskusi kelas. Membuat makalah berupa evaluasi terhadap lintasan rute angkutan umum dalam kelompok. 2 X 50		<p>Materi: Mahasiswa mampu menceritakan lintasan rute pelayanan pada beberapa angkutan umum yang dijumpai.</p> <p>Pustaka: <i>Widayanti, A. 2021. Operasi Angkutan Umum. Surabaya: D4 Transportasi, Fakultas Vokasi, Universitas Negeri Surabaya.</i></p>	0%
10	Mahasiswa memahami tentang penentuan jumlah armada angkutan umum yang optimal.	Mahasiswa mampu menguraikan dengan benar tahapan-tahapan dalam penentuan jumlah armada angkutan umum yang optimal. Mahasiswa mampu menghitung jumlah armada angkutan umum yang optimal.	<p>Kriteria: Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Menyimak penyampaian materi oleh dosen. Berdiskusi dalam kelompok-kelompok mengenai tahapan-tahapan perhitungan jumlah armada angkutan umum dan pembahasan hasil perhitungan. Berperan aktif dalam kegiatan diskusi kelompok. 2 X 50			5%
11	Mahasiswa mampu memahami hal-hal yang harus dipersiapkan dalam survei armada angkutan umum.	Mahasiswa mampu melakukan survei armada angkutan umum dengan benar dan data yang diperoleh sesuai dengan yang diharapkan.	<p>Kriteria: 1. Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar 2.5</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Mahasiswa melaksanakan survei armada angkutan umum yang terbagi dalam kelompok-kelompok. 2 X 50			5%
12	Mahasiswa mampu memahami tentang definisi tarif angkutan umum dan bentuk-bentuk pembayaran yang berlaku di masyarakat saat ini.	Mahasiswa mampu menyebutkan secara terperinci definisi tarif dan bentuk-bentuk pembayaran. Mahasiswa mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk pembayaran angkutan umum dalam kehidupan sehari-hari.	<p>Kriteria: Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	2 X 50		<p>Materi: Mahasiswa mampu memahami tentang definisi tarif angkutan umum dan bentuk-bentuk pembayaran yang berlaku di masyarakat saat ini.</p> <p>Pustaka: <i>Warpani, Suwardjoko. 2002. Pengelolaan LaluLintas dan Angkutan Jalan Raya. Bandung: ITB.</i></p>	5%

13	Mahasiswa mampu memahami tentang penentuan tarif angkutan umum.	Mahasiswa mampu menguraikan dengan benar tahapan-tahapan dalam penentuan tarif angkutan umum yang diberlakukan. Mahasiswa mampu menghitung tarif angkutan umum.	<p>Kriteria: Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Menyimak penyampaian materi oleh dosen. Berdiskusi dalam kelompok-kelompok mengenai tahapan-tahapan perhitungan tarif angkutan umum dan membahas hasil perhitungan. Berperan aktif dalam kegiatan diskusi kelompok. 2 X 50	<p>Materi: Mahasiswa mampu memahami tentang penentuan tarif angkutan umum.</p> <p>Pustaka: <i>Dirjendat. 1996. Pedoman Teknis Penyelenggaraan Angkutan Penumpang Umum di Wilayah Perkotaan dalam Trayek Tetap dan Teratur. Jakarta: Dirjendat.</i></p>	5%
14	Mahasiswa mampu memahami aspek prasarana angkutan umum.	Mahasiswa mampu menguraikan secara terperinci aspek prasarana angkutan umum. Mahasiswa dapat menganalisis prasarana angkutan umum yang ada di Kota Surabaya maupun kota asalnya.	<p>Kriteria: Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Menyimak penyampaian materi oleh dosen. Membaca hand out yang sudah difotokopi. Menggaris bawahi dari buku referensi/hand out. Berperan aktif dalam kegiatan diskusi kelas. 2 X 50	<p>Materi: Mahasiswa mampu menguraikan secara terperinci aspek prasarana angkutan umum. Mahasiswa dapat menganalisis prasarana angkutan umum yang ada di Kota Surabaya maupun kota asalnya.</p> <p>Pustaka: <i>Warpani, Suwardjoko. 2002. Pengelolaan LaluLintas dan Angkutan Jalan Raya. Bandung: ITB.</i></p>	5%
15	Mahasiswa mampu mengenal dan memahami aspek sarana angkutan umum.	Mahasiswa mampu menguraikan secara terperinci aspek sarana angkutan umum. Mahasiswa dapat menganalisis sarana angkutan umum yang ada di Kota Surabaya maupun kota asalnya.	<p>Kriteria: Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Menyimak penyampaian materi oleh dosen. Membaca hand out yang sudah difotokopi. Menggaris bawahi dari buku referensi/hand out. Berperan aktif dalam kegiatan diskusi kelas. 2 X 50	<p>Materi: Mahasiswa mampu menguraikan secara terperinci aspek sarana angkutan umum. Mahasiswa dapat menganalisis sarana angkutan umum yang ada di Kota Surabaya maupun kota asalnya.</p> <p>Pustaka: <i>Vukan, R. Vuchic. 1983. Urban Public Transportation Sistem and Technology. New Jersey:Prentice Hall, Englewood Cliffs.</i></p>	5%
16	Mahasiswa mampu memahami keseluruhan materi operasi angkutan umum.	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis operasi angkutan umum yang ada di Kota Surabaya maupun kota asalnya.	<p>Kriteria: Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Berperan aktif dalam kegiatan diskusi kelas. 2 X 50	<p>Materi: Mahasiswa mampu memahami keseluruhan materi operasi angkutan umum.</p> <p>Pustaka: <i>Warpani, Suwardjoko. 1990. Merencanakan Sistem Perangkutan. Bandung: ITB.</i></p>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	60%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	5%
3.	Tes	30%
		95%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 21 November 2024

Koordinator Program Studi D4
Transportasi



Dr. Anita Susanti, S.Pd., M.T.
NIDN 0013078003

UPM Program Studi D4
Transportasi



Dr. Weni Rosdiana, S.Sos.,
M.AP.
NIDN 0023097908

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Januari 2025 Jam 04:47 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

