



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Vokasi  
Program Studi D4 Transportasi**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan											
Kuliah Kerja Nyata	3930120053		T=20	P=0	ECTS=31.8	7	29 Desember 2025											
OTORISASI	Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
	.....			.....			ANITA SUSANTI											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Pembelajaran dilakukan dengan pola Pra Penerjungan dan Penerjungan. Pra penerjungan, diberikan dua bulan sebelum penerjungan KKN dengan memberikan materi kuliah																	
Pustaka	Utama :																	
	1. Buku Pedoman Pelaksanaan KKN Unesa Buku Pedoman KKN-PPM Perguruan Tinggi, Direktorat Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional																	
	Pendukung :																	
Dosen Pengampu																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]			Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)									
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)											

1	Mahasiswa mampu menjelaskan pola KKN	1. menjelaskan pola KKN 2. Memahami pendidikan karakter, SDGs, NAPZA dan anti korupsi		3 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pola KKN	menjelaskan pola KKN		3 X 50			0%
3	Mahasiswa melakukan KKN di desa	mengikuti KKN di desa		3 X 50			0%
4	Mahasiswa melakukan KKN di desa	mengikuti KKN di desa		3 X 50			0%
5	Mahasiswa melakukan KKN di desa	mengikuti KKN di desa		3 X 50			0%
6	Mahasiswa melakukan KKN di desa	mengikuti KKN di desa		3 X 50			0%
7	Mahasiswa melakukan KKN di desa	mengikuti KKN di desa		3 X 50			0%
8	Mahasiswa melakukan KKN di desa	mengikuti KKN di desa		3 X 50			0%
9	Mahasiswa melakukan KKN di desa	mengikuti KKN di desa		3 X 50			0%
10	Mahasiswa melakukan KKN di desa	mengikuti KKN di desa		3 X 50			0%
11	Mahasiswa melakukan KKN di desa	mengikuti KKN di desa		3 X 50			0%
12	Mahasiswa melakukan KKN di desa	mengikuti KKN di desa		3 X 50			0%
13	Mahasiswa melakukan KKN di desa	mengikuti KKN di desa		3 X 50			0%
14	Mahasiswa melakukan KKN di desa	mengikuti KKN di desa		3 X 50			0%
15	Mahasiswa melakukan KKN di desa	mengikuti KKN di desa		3 X 50			0%
16	Mahasiswa mampu membuat laporan KKN	mampu membuat laporan KKN		3 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrumilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrumilan umum, ketrumilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 29 Desember 2025 Jam 16:18 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa