



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Vokasi  
Program Studi D4 Transportasi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																		
<b>KESEHATAN DAN KESELAMATAN KERJA (K3) DAN LINGKUNGAN</b>	3930102064		T=2	P=0	ECTS=3.18	7	22 November 2024																																		
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																			
	.....		.....			Dr. Anita Susanti, S.Pd., M.T.																																			
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																								
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																								
	Matrik CPL - CPMK																																								
		CPMK																																							
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																								
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																									
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pengertian dan klasifikasi kecelakaan, faktor penyebab kecelakaan, pengumpulan data dan metode analisa data kecelakaan, statistik kecelakaan, tindakan perbaikan, aspek keselamatan pengguna jalan/pelaku lalu lintas, penerangan jalan, karakteristik pemakai jalan, penyuluhan dan kampanye keselamatan jalan																																								
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																								
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ----- . 1999. Prosiding Simposium I, Forum Studi Transportasi antar Perguruan Tinggi . Bandung: ITB.</li> <li>2. F.H.A. 1978. Railroad Highway Grade Crossing Handbook . Washington DC: Federal Highway Administration..</li> <li>3. Gunawan, JKR. et al. Analisis Kecelakaan Lalu Lintas dengan Menggunakan Program MAAP . Prosiding FSTPT II. Surabaya: ITS.</li> <li>4. Pignataro, Louis J. 1983. Traffic Engineering – Theory and Practice . New Jersey: Prentice Hall Inc.</li> <li>5. Azwar, A. 1993. Pengantar Ilmu Kesehatan Lingkungan . Mutiara, Jakarta.</li> <li>6. Sulistio, H. (2012). Kajian Program Aksi Keselamatan Transportasi Jalan di Kota Malang. Malang : Universitas Brawijaya.</li> </ol>																																								
	<b>Pendukung :</b>																																								
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Ir. H. Dadang Supriyatno, M.T. Dr. Ari Widayanti, S.T., M.T.																																								
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																		
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																		

1	Memahami dan menguasai definisi dan ruang lingkup kecelakaan	1. Menjelaskan definisi kecelakaan 2. Menjelaskan ruang lingkup kecelakaan	<b>Kriteria:</b> -	Tanya jawab lisan Diskusi kelompok 2 X 50			0%
2	Memahami dan menguasai klasifikasi kecelakaan dan keselamatan transportasi	Mahasiswa dapat memahami klasifikasi kecelakaan. dan keselamatan transportasi	<b>Kriteria:</b> -	Tanya jawab lisan Diskusi kelompok 2 X 50			0%
3	Mahasiswa mengerti tentang faktor-faktor penyebab terjadinya kecelakaan	Mampu menjelaskan tentang faktor-faktor penyebab terjadinya kecelakaan untuk meningkatkan keselamatan transportasi	<b>Kriteria:</b> -	Tanya jawab lisan Diskusi kelompok 2 X 50			0%
4	Mahasiswa mengerti tentang pengertian lingkungan terhadap perkembangan transportasi	Mampu menjelaskan pengertian lingkungan terhadap perkembangan transportasi	<b>Kriteria:</b> -	Tanya jawab lisan Diskusi kelompok 2 X 50			0%
5	Mahasiswa memahami tentang keterkaitan lingkungan terhadap keselamatan transportasi	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang interaksi komponen lingkungan terhadap keselamatan transportasi	<b>Kriteria:</b> -	Tanya jawab lisan Diskusi kelompok 2 X 50			0%
6	Mahasiswa memahami tata cara menciptakan lingkungan yang sehat dalam mendukung terciptanya keselamatan transportasi dan sustainable transportation	Menjelaskan tata cara menciptakan lingkungan yang sehat dalam mendukung terciptanya keselamatan transportasi dan sustainable transportation	<b>Kriteria:</b> -	Tanya jawab lisan Diskusi kelompok 2 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu melakukan proses pengumpulan data kecelakaan di lapangan berdasarkan prosedur yang berlaku	Mampu menjelaskan tahap-tahap pengambilan data kecelakaan di lapangan.	<b>Kriteria:</b> -	Tanya jawab lisan Diskusi kelompok 2 X 50			0%
8	UTS	-	<b>Kriteria:</b> -	- 2 X 50			0%
9	Memahami dan menguasai tata cara pengolahan data kecelakaan yang telah diperoleh dari lapangan	Mampu mengolah data yang telah diperoleh di lapangan	<b>Kriteria:</b> -	Tanya jawab lisan Diskusi kelompok 2 X 50			0%
10	Mahasiswa mampu memahami tentang proses pembuatan statistik keselamatan dan statistik kecelakaan disetiap tahunnya	Mampu menjelaskan proses pembuatan statistik keselamatan dan statistik kecelakaan disetiap tahunnya.	<b>Kriteria:</b> -	Tanya jawab lisan Diskusi kelompok 2 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu menghitung accident rate dan , black spot	Menghitung accident rate dan , black spot.	<b>Kriteria:</b> -	Tanya jawab lisan Diskusi kelompok 2 X 50			0%

12	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik pemakai jalan	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik pemakai jalan	Kriteria: -	Tanya jawab lisan Diskusi kelompok 2 X 50			0%
13	Mahasiswa memahami dan menguasai tata cara menciptakan kesehatan lingkungan yang standar dalam menciptakan keselamatan lingkungan	Menjelaskan standart dalam menciptakan keselamatan lingkungan	Kriteria: -	Tanya jawab lisan Diskusi kelompok 2 X 50			0%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan model-model kecelakaan deng software komputer (Regresi dan korelasi)	Menjelaskan model-model kecelakaan deng software komputer (Regresi dan korelasi)	Kriteria: -	Tanya jawab lisan Diskusi kelompok 2 X 50			0%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek-aspek penanganan dalam meminimalisir terjadinya kecelakaan	Menjelaskan aspek-aspek penanganan dalam meminimalisir terjadinya kecelakaan	Kriteria: -	Tanya jawab lisan Diskusi kelompok 2 X 50			0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.