



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Transportasi**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
GEOMETRIK JALAN	3930103044		T=3 P=0 ECTS=4.77	2	2 Oktober 2024

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Dr. Anita Susanti, S.Pd., M.T.

Model Pembelajaran Case Study

Capaian Pembelajaran (CP) CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK - 1 Mahasiswa diharapkan mampu merancang geometrik jalan di berbagai kategori ruas jalan (perkotaan, luar kota, persimpangan, bundaran, dll) dengan baik sesuai dengan aturan dan pedoman yang berlaku.

Matrik CPL - CPMK

	CPMK	
	CPMK-1	

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																

Deskripsi Singkat MK Mempelajari tentang pengukuran trace untuk rute jalan baru maupun peningkatan jalan, prasarana dan sarana transportasi, Perundangan-undangan pengangkutan Jalan raya, standar dan manfaat jalan raya, klasifikasi jalan raya, penampang jalan raya, Kendaraan: jenis-jenis kendaraan, jarak pandang. Perencanaan geometrik jalan raya: Kriteria Perencanaan geometrik jalan raya, alinyemen horisontal dan alinyemen vertikal, alinyemen gabungan.

Pustaka

Utama :

1. AASHTO. 1984. A Policy on Geometric Design of Highways and Streets. Washington D. C: AASHTO.
2. Anonim. 1970. Peraturan Perencanaan Geometrik Jalan Raya. Jakarta: Dirjen Bina Marga.
3. Anonim. 1997. Manual dan Kapasitas Jalan Indonesia (MKJI).
4. Sukirman, Silvia. 1994. Dasar-Dasar Perencanaan Geometrik Jalan. Bandung: Nova.
5. Oglesby, C.H. , Hicks, R.G. 1982. Highway Engineering. Singapore: John Wiley & Sons.
6. Soeparno, 2009. Geometrik Jalan Raya. Surabaya: JTS FT Unesa.
7. Hendarsin. S.L. 2000, Perencanaan Teknik Jalan Raya, Bandung: JTS, Politeknik Negeri Bandung.
8. Undang Undang Republik Indonesia No. 38 Tahun 2004.

Pendukung :

1. Jurnal nasional dan jurnal internasional

Dosen Pengampu Dr. Ari Widayanti, S.T., M.T.
Dr. Anita Susanti, S.Pd., M.T.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami konsep dan pengertian serta sejarah Jalan Raya secara umum.	1. Menjelaskan pengertian tentang jalan raya secara umum. 2. Menjelaskan tentang sejarah jalan raya.	Kriteria: Memahami materi dengan baik. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, Tanya jawab, diskusi dan refleksi. Studi lapangan berbasis proyek 2 X 50		Materi: konsep dan pengertian serta sejarah Jalan Raya secara umum. Pustaka: Sukirman, Silvia. 1999. Perencanaan Geometrik Jalan. Bandung: Nova.	10%

2	Mahasiswa memahami Klasifikasi Jalan sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan klasifikasi jalan Raya menurut Bina Marga. 2. Menjelaskan klasifikasi menurut klas jalan raya. 	<p>Kriteria: Memahami materi dengan baik.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Presentasi, Tanya jawab, diskusi dan refleksi. Studi lapangan berbasis proyek 2 X 50		<p>Materi: Klasifikasi Jalan sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan Pustaka: Sukirman, Silvia. 1999. <i>Perencanaan Geometrik Jalan</i>. Bandung: Nova.</p> <hr/> <p>Materi: Klasifikasi Jalan sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan Pustaka: Undang Undang Republik Indonesia No. 38 Tahun 2004.</p>	10%
3	Mahasiswa memahami Klasifikasi Jalan sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan mengenai Sistem Jaringan Jalan 2. Menjelaskan klasifikasi jalan menurut wewenang pembinaannya. 	<p>Kriteria: Memahami materi dengan baik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Presentasi, Tanya jawab, diskusi dan refleksi. Studi lapangan berbasis proyek 2 X 50		<p>Materi: Sistem jaringan, klasifikasi jalan menurut wewenang pembinaannya. Pustaka: Sukirman, Silvia. 1999. <i>Perencanaan Geometrik Jalan</i>. Bandung: Nova.</p> <hr/> <p>Materi: Sistem jaringan, klasifikasi jalan menurut wewenang pembinaannya. Pustaka: Undang Undang Republik Indonesia No. 38 Tahun 2004.</p>	10%
4	Kriteria Perencanaan geometrik Jalan Raya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang pertimbangan-pertimbangan dalam perencanaan geometrik Jalan Raya 2. Menjelaskan tentang standart dan kelompok kendaraan rencana 3. Menjelaskan tentang komposisi/karakteristik lalu lintas 	<p>Kriteria: Memahami materi dengan baik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi, Tanya jawab, diskusi dan refleksi 2 X 50		<p>Materi: Pertimbangan-pertimbangan dalam perencanaan geometrik Jalan Raya, standar dan kelompok kendaraan rencana, komposisi/karakteristik lalu lintas. Pustaka: Anonim. 1997. <i>Manual dan Kapasitas Jalan Indonesia (MKJI)</i>.</p>	15%
5	Kriteria Perencanaan geometrik Jalan Raya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang satuan mobil penumpang (smp) dan ekwivalensi mobil penumpang (emp) 2. Menjelaskan tentang Volume dan Kapasitas lalu lintas jalan. 3. Menjelaskan tentang Tingkat Pelayanan (Level of Service/LOS) Jalan Raya 	<p>Kriteria: Memahami materi dengan baik</p>	Presentasi, Tanya jawab, diskusi dan refleksi. 2 X 50		<p>Materi: Satuan mobil penumpang (smp), dan ekuivalensi mobil penumpang (emp), volume dan kapasitas lalu lintas jalan, Tingkat Pelayanan (Level of Service/LOS) Jalan Raya. Pustaka: Anonim. 1997. <i>Manual dan Kapasitas Jalan Indonesia (MKJI)</i>.</p>	20%
6	Mampu menjelaskan tentang Jarak Pandang.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat mendefinisikan Jarak pandang 2. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi jarak pandang pada jalan lurus. 3. Menjelaskan jarak pandang pada tikungan jalan raya. 	<p>Kriteria: Memahami materi dengan baik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Presentasi, Tanya jawab, diskusi dan refleksi. Studi lapangan berbasis proyek 2 X 50		<p>Materi: Jarak Pandang Pustaka: Sukirman, Silvia. 1999. <i>Perencanaan Geometrik Jalan</i>. Bandung: Nova.</p> <hr/> <p>Materi: Jarak pandang pada tikungan dan jalan lurus. Pustaka: Sukirman, Silvia. 1994. <i>Dasar-Dasar Perencanaan Geometrik Jalan</i>. Bandung: Nova.</p>	0%

7	Mampu menjelaskan Alinemen Horisontal Dalam Perencanaan Geometrik Jalan Raya.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan secara umum tentang alinemen Horisontal 2. Menjelaskan tentang 3 (tiga) jenis Tikungan : 1). FC , 2). SCS., 3) SS, dalam perencanaan alinmen jalan raya 3. Menjelaskan tentang Lengkung Peralihan dalam jenis Tingkungan 	Kriteria: Memahami materi dengan baik	Presentasi, Tanya jawab, diskusi dan refleksi. Studi lapangan berbasis proyek 2 X 50		0%
8	Mampu menjelaskan Alinemen Horisontal Dalam Perencanaan Geometrik Jalan Raya.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang Super elevasi pada tikungan jalann raya 2. Menjelaskan tentang pelebaran jalan di tikungan 3. Membahas contoh soal perencanaan Alinemen Horisontal 	Kriteria: Memahami materi dengan baik	Presentasi, Tanya jawab, diskusi dan refleksi. Studi lapangan berbasis proyek 2 X 50		0%
9	-	-	Kriteria: -	- 1 X 1		0%
10	Mampu menjelaskan Kelandaian Jalan Raya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendefinisikan tentang Kelandaian jalan raya 2. Menjelaskan tentang Landai Relatif pada jalan raya 3. Menjelaskan tentang Krakteristik kendaraan, 4. kelandaian maksimum dan minimum serta panjang kritis kelandaian 5. Menjelaskan tentang Lajur Pendakian pada jalan raya. 	Kriteria: Memahami materi dengan baik	Presentasi, Tanya jawab, diskusi dan refleksi. Studi lapangan berbasis proyek 2 X 50		0%
11	Mampu menjelaskan Alinnemen Vertikal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendefinisikan tentang Alinemen Vertikal secara umum 2. Menjelaskan tentang Lengkung Vertikal Cembung dalam jalan Raya 	Kriteria: Memahami materi dengan baik	Presentasi, Tanya jawab, diskusi dan refleksi. Dan tugas 2 X 50		0%
12	Mampu menjelaskan Alinnemen Vertikal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang Lengkung Vertikal Cekung dalam jalan Raya 2. Membahas contoh soal tentan perencanaan Lengkung Vertikal 	Kriteria: Memahami materi dengan baik	Presentasi, Tanya jawab, diskusi dan refleksi. Dan tugas 2 X 50		0%
13	Mampu menjelaskan Diagram Super Elevasi di tikungan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendefinisikan tentang Diagram Super elevasi secara umum 2. Menjelaskan tentang metode pencapaian Super elevasi 3. Menjelaskan dalam pembuatan diagram Superelevasi dengan cara ASSHTO dan Bina Marga (BM) 4. Membahas contoh pembuatan diagram Super elevasi 	Kriteria: Memahami materi dengan baik	Presentasi, Tanya jawab, diskusi kelompok dan refleksi. Studi lapangan berbasis proyek 2 X 50		0%
14	Tikungan gabungan dan Koordinasi Alinemen Koordinasi Alinemen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendefinisikan tentang Tikungan Gabungan dan Koordinasi Alinement secara umum 2. Menjelaskan mengenai tikungan gabungan searah dalam jalan raya 	Kriteria: Memahami materi dengan baik	Presentasi, Tanya jawab, diskusi dan refleksi. Studi lapangan berbasis proyek 2 X 1		0%
15	Tikungan gabungan dan Koordinasi Alinemen Koordinasi Alinemen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tikungan gabungan Berbalik Arah daa jalan raya 2. Menjelaskan syarat-syarat penggabungan beberapa elmen alinemen Horisontal dan Vertikal dan potongan melintang. 	Kriteria: Memahami materi dengan baik	Presentasi, Tanya jawab, diskusi dan refleksi. Studi lapangan berbasis proyek 2 X 50		0%
16						0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	30%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	15%
		45%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.