



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Transportasi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|---|-----------------|----------------------------------|-----------------------|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| Forensik dan Pemeliharaan Jalan | 99993940102032 | | T=2 | P=0 | ECTS=3.18 | 7 | 22 November 2024 | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Dr. Anita Susanti, S.Pd., M.T. | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Case Study | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini merupakan pengenalan tentang pengertian, tujuan dan bentuk transportasi, peranan dan perkembangan transportasi, komponen sistem transportasi, moda transportasi dalam sistem transportasi, konsep jaringan transportasi, tata guna lahan dan lingkungan, terminal angkutan orang dan barang, teori antrian dalam sistem transportasi, parkir, perencanaan transportasi (trip generation/bangkitan perjalanan, trip distribution/distribusi perjalanan, moda split/pemilihan moda, trip assignment/pembebanan lalu lintas), transportasi dan lingkungan, dampak lingkungan transportasi, sustainable of transportation, integration of transportation. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan pendekatan konstruktivistik. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan membuat laporan tertulis tentang Sistem Transportasi, beserta Permasalahan dan Solusi alternatif. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. [1]. Widayanti, Ari. 2013. Sistem Transportasi. Surabaya: Unesa. [2]. Abubakar, Iskandar. 1995. Menuju Lalu Lintas dan Angkutan Jalan yang Tertib. Jakarta: Dirjenhubdat. [3]. Morlok, Edward K. 1984. Pengantar Teknik dan Perencanaan Transportasi. terjemahan Johan Kelanaputra. Jakarta: Penerbit Erlangga. [4]. Tamin, Ofyar Z. 2000. Perencanaan dan Pemodelan Transportasi. Bandung: ITB | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Dr. Ari Widayanti, S.T., M.T. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | | | | | | | | | | |
| 1 | Memahami pengertian tujuan dan bentuk-bentuk transportasi. | Menyebutkan pengertian tujuan dan bentuk-bentuk transportasi. | Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. | Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50 | | | 0% | | | | | | | | | | |
| 2 | Memahami peranan dan perkembangan transportasi. | Menyebutkan Peranan dan perkembangan transportasi.. | Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. | Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50 | | | 0% | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|--|--|----|
| 3 | Mengenal komponen sistem transportasi. | Menyebutkan Komponen sistem transportasi. | Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. | Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50 | | | 0% |
| 4 | Memahami moda transportasi dalam sistem transportasi. | Menyebutkan moda transportasi dalam sistem transportasi. | Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar | Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50 | | | 0% |
| 5 | Memahami konsep jaringan transportasi. | Membuat analisis konsep jaringan transportasi. | Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. | Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50 | | | 0% |
| 6 | Memahami Tata guna lahan dan lingkungan. | Menyebutkan keterkaitan tata guna lahan lingkungan dan sistem transportasi. | Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar | Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50 | | | 0% |
| 7 | Memahami Terminal angkutan orang. | Menyebutkan terminal angkutan orang. | Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar | Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50 | | | 0% |
| 8 | Ujian Tengah Semester | - | Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar | - 2 X 50 | | | 0% |
| 9 | Memahami Terminal angkutan barang. | Menyebutkan terminal angkutan barang. | Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. | Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50 | | | 0% |
| 10 | Memahami Teori antrian dalam sistem transportasi. | Menerapkan teori antrian dalam sistem transportasi. | Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar | Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50 | | | 0% |
| 11 | Memahami Parkir. | Membuat analisis Parkir. | Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar | Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50 | | | 0% |
| 12 | Memahami Perencanaan transportasi (trip generation/bangkitan perjalanan trip distribution/distribusi perjalanan). | Melakukan perencanaan transportasi (trip generation/bangkitan perjalanan trip distribution/distribusi perjalanan). | Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar | Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50 | | | 0% |
| 13 | Memahami Moda split/pemilihan moda. | Melakukan analisis Moda split/pemilihan moda. | Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar | Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50 | | | 0% |
| 14 | Memahami Trip assignment/pembebanan lalu lintas). | Membuat perhitungan Trip assignment/pembebanan lalu lintas). | Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar | Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50 | | | 0% |
| 15 | Memahami Transportasi dan lingkungan serta dampak lingkungan transportasi. | Membuat analisis Transportasi dan lingkungan serta dampak lingkungan transportasi. | Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar | Presentasi diskusi dan tanya jawab. 2 X 50 | | | 0% |
| 16 | | | | | | | 0% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
| | | 0% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan

- pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.