

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Vokasi Program Studi D4 Teknologi Rekayasa Otomotif						Kode Dokumen																																																																																																																										
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																																
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																										
Workshop Teknologi Sepeda Motor	2130402023	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1	P=1	ECTS=3.18	3	29 Agustus 2025																																																																																																																										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																											
	Sudirman Rizki Ariyanto, M.Pd., M.T.		Sudirman Rizki Ariyanto, M.Pd., M.T.			FERLY ISNOMO ABDI																																																																																																																											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																																															
	CPL-6	Mampu menerapkan metode optimasi desain dalam memecahkan masalah yang dihadapi dalam karir profesional dibidang otomotif																																																																																																																															
	CPL-8	Mampu menerapkan analisis, perancangan, dan simulasi rekayasa kendaraan dengan memanfaatkan teknologi terkini untuk meningkatkan performa, keselamatan, dan efisiensi energi.																																																																																																																															
	CPL-10	Mampu memahami dan terlibat pada usaha perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup untuk mendukung pembangunan berkelanjutan																																																																																																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi komponen sepeda motor dan prinsip kerjanya.																																																																																																																															
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan, perawatan, dan perbaikan sistem pada sepeda motor.																																																																																																																															
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh kerusakan/setting terhadap performa kendaraan.																																																																																																																															
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu melakukan diagnosis berbasis teknologi (scanner, multimeter, ECU).																																																																																																																															
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu berkolaborasi dalam proyek layanan otomotif yang inovatif dan ramah lingkungan.																																																																																																																															
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-2	CPL-6	CPL-8	CPL-10	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3		✓			CPMK-4			✓		CPMK-5				✓																																																																																												
	CPMK	CPL-2	CPL-6	CPL-8	CPL-10																																																																																																																												
	CPMK-1	✓																																																																																																																															
	CPMK-2		✓																																																																																																																														
	CPMK-3		✓																																																																																																																														
	CPMK-4			✓																																																																																																																													
	CPMK-5				✓																																																																																																																												
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																	CPMK-2		✓	✓	✓														CPMK-3					✓		✓			✓	✓	✓						CPMK-4						✓		✓	✓									CPMK-5													✓	✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																	
CPMK-1	✓																																																																																																																																
CPMK-2		✓	✓	✓																																																																																																																													
CPMK-3					✓		✓			✓	✓	✓																																																																																																																					
CPMK-4						✓		✓	✓																																																																																																																								
CPMK-5													✓	✓	✓	✓																																																																																																																	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan keterampilan praktis dalam perawatan, pemeriksaan, diagnosis, dan tune-up sepeda motor berbasis karburator maupun injeksi. Mahasiswa juga dilatih menggunakan teknologi modern untuk analisis performa, serta menerapkan konsep inovasi dan kewirausahaan dalam proyek layanan otomotif ramah lingkungan.																																																																																																																																
Pustaka	Utama :																																																																																																																																

		1. Crouse, W. H., & Anglin, D. L. (Eds.). (2019). Automotive mechanics: Principles and practices (11th ed.). McGraw-Hill Education. 2. Heisler, H. (2002). Vehicle and engine technology (2nd ed.). Butterworth-Heinemann. 3. Robert Bosch GmbH. (2018). Bosch automotive handbook (10th ed.). John Wiley & Sons.					
		Pendukung :					
		1. Bohm, M. (2020). Motorcycle technology: The first step towards future technology. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-28684-5 2. Cossalter, V. (2006). Motorcycle dynamics (2nd ed.). Lulu Press. 3. Haynes Publishing. (2017). The motorcycle book: Everything you need to know about owning, enjoying, and maintaining your bike. Haynes Manuals Inc.					
Dosen Pengampu		Sudirman Rizki Ariyanto, M.Pd., M.T.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan fungsi komponen utama (engine, chassis, kelistrikan) serta SOP penggunaan alat bengkel.	1. Mengidentifikasi komponen utama sepeda motor secara tepat. 2. Menjelaskan fungsi dasar masing-masing komponen sepeda motor. 3. Menjelaskan prosedur penggunaan alat bengkel sesuai SOP.	Kriteria: 1. $\geq 80\%$ komponen dikenali & fungsi benar → Baik. 2. $60-79\% \rightarrow$ Cukup. 3. $< 60\% \rightarrow$ Kurang. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah singkat, observasi langsung komponen, diskusi kelompok 150 menit		Materi: Pengenalan Komponen Sepeda Motor Pustaka: Crouse, W. H., & Anglin, D. L. (Eds.). (2019). Automotive mechanics: Principles and practices (11th ed.). McGraw-Hill Education.	5%
2	Mahasiswa mampu membongkar, memeriksa, mengganti seal, bleeding/removing udara, dan menguji performa rem cakram.	1. Membongkar dan memasang kembali sistem rem cakram sesuai prosedur. 2. Melakukan proses bleeding/removing udara pada sistem rem hidrolik dengan benar. 3. Menguji performa rem cakram dan menjelaskan hasil pengujian.	Kriteria: 1. $\geq 80\%$ prosedur benar → Sangat Baik. 2. $70-79\% \rightarrow$ Baik. 3. $60-69\% \rightarrow$ Cukup. 4. $< 60\% \rightarrow$ Kurang. Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Praktikum bongkar-pasang rem hidrolik 150 menit		Materi: Sistem Rem Hidrolik Pustaka: Robert Bosch GmbH. (2018). Bosch automotive handbook (10th ed.). John Wiley & Sons.	5%
3	Mahasiswa mampu melakukan setting, perawatan, troubleshooting rem tromol dan analisis keausan kampas.	1. Menyetel sistem rem tromol sesuai prosedur. 2. Menganalisis tingkat keausan kampas rem tromol. 3. Menjelaskan pengaruh keausan kampas terhadap performa pengereman.	Kriteria: 1. $\geq 80\%$ prosedur benar → Sangat Baik. 2. $70-79\% \rightarrow$ Baik. 3. $60-69\% \rightarrow$ Cukup. 4. $< 60\% \rightarrow$ Kurang. Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Praktikum penyetelan rem tromol 150 menit		Materi: Sistem Rem Mekanis Pustaka: Haynes Publishing. (2017). The motorcycle book: Everything you need to know about owning, enjoying, and maintaining your bike. Haynes Manuals Inc.	5%
4	Mahasiswa mampu memeriksa shock absorber, bearing kemudi, dan melakukan penyetelan.	1. Memeriksa kondisi shock absorber sesuai standar. 2. Memeriksa kondisi bearing kemudi secara tepat. 3. Menjelaskan hasil pemeriksaan suspensi dan kemudi.	Kriteria: 1. $\geq 80\%$ prosedur benar → Sangat Baik. 2. $70-79\% \rightarrow$ Baik. 3. $60-69\% \rightarrow$ Cukup. 4. $< 60\% \rightarrow$ Kurang. Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Praktikum pemeriksaan suspensi 150 menit		Materi: Sistem Kemudi & Suspensi Pustaka: Cossalter, V. (2006). Motorcycle dynamics (2nd ed.). Lulu Press.	5%

5	Mahasiswa mampu membongkar, membersihkan, menyetel karburator, dan menganalisis konsumsi bahan bakar.	1. Membongkar dan membersihkan karburator sesuai prosedur. 2. Menyetel karburator untuk memperoleh idle speed yang stabil. 3. Menganalisis konsumsi bahan bakar berdasarkan hasil penyetelan.	Kriteria: 1. $\geq 80\%$ prosedur benar → Sangat Baik. 2. 70–79% → Baik. 3. 60–69% → Cukup. 4. $< 60\%$ → Kurang. Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Praktikum bongkar-setting 150 menit		Materi: Sistem Karburator Pustaka: Crouse, W. H., & Anglin, D. L. (Eds.). (2019). <i>Automotive mechanics: Principles and practices</i> (11th ed.). McGraw-Hill Education.	5%
6	Mahasiswa mampu mengecek fuel pump, injektor, throttle body, sensor EFI, serta menggunakan scanner/OBD.	1. Mengecek fuel pump, injektor, throttle body, dan sensor EFI. 2. Menggunakan scanner/OBD untuk diagnosis sistem EFI. 3. Menjelaskan hasil pemeriksaan komponen EFI.	Kriteria: 1. $\geq 80\%$ prosedur benar → Sangat Baik. 2. 70–79% → Baik. 3. 60–69% → Cukup. 4. $< 60\%$ → Kurang. Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Praktikum EFI 150 menit		Materi: Sistem Injeksi EFI Pustaka: Robert Bosch GmbH. (2018). <i>Bosch automotive handbook</i> (10th ed.). John Wiley & Sons.	5%
7	Mahasiswa mampu mengukur & menyetel valve clearance, menganalisis pengaruh kesalahan setting.	1. Mengukur celah katup sesuai prosedur. 2. Menyetel celah katup dengan benar. 3. Menganalisis pengaruh kesalahan penyetelan terhadap performa mesin.	Kriteria: 1. $\geq 80\%$ prosedur benar → Sangat Baik. 2. 70–79% → Baik. 3. 60–69% → Cukup. 4. $< 60\%$ → Kurang. Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Praktikum penyetelan 150 menit		Materi: Celah Katup Pustaka: Heisler, H. (2002). <i>Vehicle and engine technology</i> (2nd ed.). Butterworth-Heinemann.	5%
8	Mahasiswa mampu mengukur sensor CKP, TPS, O2, MAP dengan multimeter & scanner.	1. Mengukur sensor CKP, TPS, O2, dan MAP dengan multimeter. 2. Membaca data sensor menggunakan scanner. 3. Menganalisis hasil pembacaan sensor untuk diagnosis mesin.	Kriteria: 1. $\geq 80\%$ prosedur benar → Sangat Baik. 2. 70–79% → Baik. 3. 60–69% → Cukup. 4. $< 60\%$ → Kurang. Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Praktikum pengukuran sensor 150 menit		Materi: Sensor & Elektronik Pustaka: Robert Bosch GmbH. (2018). <i>Bosch automotive handbook</i> (10th ed.). John Wiley & Sons.	5%
9	Mahasiswa mampu mendiagnosis kerusakan motor starter, relay, dan rangkaian elektrik.	1. Mendiagnosis kerusakan motor starter. 2. Mengidentifikasi kerusakan relay starter. 3. Menganalisis rangkaian kelistrikan sistem starter.	Kriteria: 1. $\geq 80\%$ prosedur benar → Sangat Baik. 2. 70–79% → Baik. 3. 60–69% → Cukup. 4. $< 60\%$ → Kurang. Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Praktikum pemeriksaan starter 150 menit		Materi: Sistem Starter Pustaka: Robert Bosch GmbH. (2018). <i>Bosch automotive handbook</i> (10th ed.). John Wiley & Sons.	5%
10	Mahasiswa mampu membongkar, memeriksa, dan menganalisis komponen CVT.	1. Membongkar komponen CVT sesuai prosedur. 2. Memeriksa kondisi setiap komponen CVT. 3. Menganalisis pengaruh kerusakan CVT terhadap performa kendaraan.	Kriteria: 1. $\geq 80\%$ prosedur benar → Sangat Baik. 2. 70–79% → Baik. 3. 60–69% → Cukup. 4. $< 60\%$ → Kurang. Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Praktikum bongkar CVT 150 menit		Materi: Sistem Transmisi CVT Pustaka: Crouse, W. H., & Anglin, D. L. (Eds.). (2019). <i>Automotive mechanics: Principles and practices</i> (11th ed.). McGraw-Hill Education.	5%
11	Mahasiswa mampu memeriksa busi, filter, karburator, pengapian.	1. Memeriksa busi, filter udara, karburator, dan sistem pengapian. 2. Melakukan langkah tune-up mesin konvensional sesuai SOP. 3. Menganalisis hasil uji performa mesin setelah tune-up.	Kriteria: 1. $\geq 80\%$ prosedur benar → Sangat Baik. 2. 70–79% → Baik. 3. 60–69% → Cukup. 4. $< 60\%$ → Kurang. Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Praktikum tune-up 150 menit		Materi: Tune-Up Mesin Konvensional Pustaka: Crouse, W. H., & Anglin, D. L. (Eds.). (2019). <i>Automotive mechanics: Principles and practices</i> (11th ed.). McGraw-Hill Education.	5%

12	Mahasiswa mampu melakukan tune-up motor injeksi (scan ECU, cek fuel pump, throttle body).	1.Melakukan tune-up sistem EFI menggunakan scanner ECU. 2.Memeriksa fuel pump dan throttle body. 3.Menjelaskan hasil diagnosis mesin injeksi.	Kriteria: 1.≥ 80% prosedur benar → Sangat Baik. 2.70–79% → Baik. 3.60–69% → Cukup. 4.< 60% → Kurang. Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Praktikum tune-up EFI 150 menit		Materi: Tune-Up Mesin Injeksi Pustaka: Bohm, M. (2020). <i>Motorcycle technology: The first step towards future technology.</i> Springer. https://doi.org/...	5%
13	Mahasiswa mampu merancang, melaksanakan, dan mempresentasikan proyek service ringan/konversi sistem.	1.Merancang konsep proyek layanan otomotif ringan/konversi sistem. 2.Menjelaskan inovasi dan kreativitas yang diterapkan dalam proyek. 3.Menyusun rencana pelaksanaan proyek secara sistematis.	Kriteria: 1.Sangat Baik → Inovatif, layak implementasi. 2.Baik → Standar terpenuhi dengan baik. 3.Cukup → Standar minimum. 4.Kurang → Tidak tuntas. Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Project Based Learning, praktik service, presentasi 150 menit		Materi: Smart Service Project Pustaka: Haynes Publishing. (2017). <i>The motorcycle book: Everything you need to know about owning, enjoying, and maintaining your bike.</i> Haynes Manuals Inc.	10%
14	Mahasiswa mampu merancang, melaksanakan, dan mempresentasikan proyek service ringan/konversi sistem.	1.Melaksanakan proyek layanan otomotif ringan/konversi sistem. 2. Mengimplementasikan prosedur perbaikan/service sesuai rencana. 3.Menganalisis hasil pelaksanaan proyek.	Kriteria: 1.Sangat Baik → Inovatif, layak implementasi. 2.Baik → Standar terpenuhi dengan baik. 3.Cukup → Standar minimum. 4.Kurang → Tidak tuntas.	Project Based Learning, praktik service, presentasi 150 menit		Materi: Smart Service Project Pustaka: Haynes Publishing. (2017). <i>The motorcycle book: Everything you need to know about owning, enjoying, and maintaining your bike.</i> Haynes Manuals Inc.	10%
15	Mahasiswa mampu merancang, melaksanakan, dan mempresentasikan proyek service ringan/konversi sistem.	1.Menyusun laporan hasil proyek layanan otomotif. 2.Menyajikan laporan proyek secara lisan dan tertulis. 3.Menjelaskan kelebihan dan kekurangan proyek yang telah dilaksanakan.	Kriteria: 1.Sangat Baik → Inovatif, layak implementasi. 2.Baik → Standar terpenuhi dengan baik. 3.Cukup → Standar minimum. 4.Kurang → Tidak tuntas.	Project Based Learning, praktik service, presentasi 150 menit		Materi: Smart Service Project Pustaka: Haynes Publishing. (2017). <i>The motorcycle book: Everything you need to know about owning, enjoying, and maintaining your bike.</i> Haynes Manuals Inc.	10%
16	Mahasiswa mampu merancang, melaksanakan, dan mempresentasikan proyek service ringan/konversi sistem.	1.Memaparkan hasil akhir proyek layanan otomotif ringan/konversi sistem. 2.Menunjukkan bukti kreativitas dan inovasi dalam produk proyek 3.Mengevaluasi manfaat proyek bagi aspek performa, keselamatan, dan lingkungan.	Kriteria: 1.Sangat Baik → Inovatif, layak implementasi. 2.Baik → Standar terpenuhi dengan baik. 3.Cukup → Standar minimum. 4.Kurang → Tidak tuntas.	Project Based Learning, praktik service, presentasi 150 menit		Materi: Smart Service Project Pustaka: Haynes Publishing. (2017). <i>The motorcycle book: Everything you need to know about owning, enjoying, and maintaining your bike.</i> Haynes Manuals Inc.	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
----	----------	------------

1.	Aktifitas Partisipatif	5%
2.	Penilaian Praktikum	65%
		70%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 11 Desember 2025

Koordinator Program Studi D4
Teknologi Rekayasa Otomotif

UPM Program Studi D4 Teknologi
Rekayasa Otomotif



FERLY ISNOMO ABDI
NIDN 0012049206



NIDN 0017069901

File PDF ini digenerate pada tanggal 4 Januari 2026 Jam 10:16 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDja Unesa

