



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Vokasi**  
**Program Studi D4 Teknologi Rekayasa Otomotif**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																														
Tata Tulis Karya Ilmiah	2130402004	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1	P=1	ECTS=3.18	1	1 September 2024																																																																																																																														
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																															
	Sudirman Rizki Ariyanto, M.Pd., M.T.		Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T.			Ferly Isnomo Abdi, S.T., S.Pd., M.T.																																																																																																																															
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																				
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																																			
	CPL-5	Mampu memanfaatkan prinsip-prinsip dasar matematika, sains, dan material teknik sebagai landasan dalam analisis, perancangan, dan pengembangan solusi teknis yang inovatif dan aplikatif di bidang keteknikan.																																																																																																																																			
	CPL-9	Mampu memahami dan mempraktikkan tanggung jawab, profesional, etika, lingkungan, dan global dalam karir profesional dibidang teknologi otomotif																																																																																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																				
	CPMK - 1	Memahami Prinsip Dasar Penulisan Ilmiah																																																																																																																																			
	CPMK - 2	Menyusun Komponen Utama Karya Ilmiah																																																																																																																																			
	CPMK - 3	Mengaplikasikan Teknik Penulisan yang Efektif																																																																																																																																			
	CPMK - 4	Mengelola dan Menggunakan Referensi dengan Benar																																																																																																																																			
	CPMK - 5	Menguasai Proses Publikasi Ilmiah																																																																																																																																			
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																				
		<table border="1"><thead><tr><th>CPMK</th><th>CPL-3</th><th>CPL-5</th><th>CPL-9</th><th></th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>					CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-9			CPMK-1	✓	✓				CPMK-2	✓	✓				CPMK-3	✓		✓			CPMK-4	✓		✓			CPMK-5	✓		✓																																																																																													
	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-9																																																																																																																																	
	CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																		
	CPMK-2	✓	✓																																																																																																																																		
	CPMK-3	✓		✓																																																																																																																																	
CPMK-4	✓		✓																																																																																																																																		
CPMK-5	✓		✓																																																																																																																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																					
	<table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr></tbody></table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓					CPMK-3															✓		CPMK-4									✓	✓							CPMK-5													✓	✓		✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																					
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																			
CPMK-2			✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓																																																																																																																									
CPMK-3															✓																																																																																																																						
CPMK-4									✓	✓																																																																																																																											
CPMK-5													✓	✓		✓																																																																																																																					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman mendalam tentang struktur, kaidah, dan teknik penulisan karya ilmiah yang efektif dan sesuai dengan standar akademik. Mahasiswa akan mempelajari elemen-elemen utama dalam penulisan ilmiah, termasuk etika publikasi, format penulisan, hingga penggunaan alat bantu seperti Mendeley untuk mengelola referensi.																																																																																																																																				
Pustaka	Utama :																																																																																																																																				

		1. Gastel, B., & Day, R. A. (2022). How to Write and Publish a Scientific Paper. In Sustainability (Switzerland)					
		<b>Pendukung :</b>					
<b>Dosen Pengampu</b>		Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T. Sudirman Rizki Ariyanto, M.Pd., M.T.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan mampu memahami prinsip dasar penulisan ilmiah, menerapkan struktur penulisan yang benar, menggunakan gaya bahasa ilmiah yang tepat, serta menghindari plagiarisme dalam karya ilmiah.	Kehadiran dan partisipasi aktif dalam diskusi	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Offline 100 menit		<b>Materi:</b> Pendahuluan & Prinsip Dasar Penulisan Ilmiah <b>Pustaka:</b> Gastel, B., & Day, R. A. (2022). How to Write and Publish a Scientific Paper. In Sustainability (Switzerland)	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip etika, orisinalitas, dan hak cipta dalam publikasi ilmiah	Menyebutkan minimal 3 prinsip etika publikasi	<b>Kriteria:</b> Sebutkan minimal 3 prinsip dengan jelas dan tepat  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Offline 100 menit		<b>Materi:</b> Etika Publikasi Ilmiah <b>Pustaka:</b> Gastel, B., & Day, R. A. (2022). How to Write and Publish a Scientific Paper. In Sustainability (Switzerland)	5%
3	Mahasiswa memahami struktur IMRAD (Introduction, Methods, Results, Discussion)	Menyusun struktur IMRAD dengan benar	<b>Kriteria:</b> Struktur IMRAD lengkap tanpa kesalahan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Offline 100 menit		<b>Materi:</b> Struktur Karya Ilmiah: IMRAD <b>Pustaka:</b> Gastel, B., & Day, R. A. (2022). How to Write and Publish a Scientific Paper. In Sustainability (Switzerland)	5%
4	Mahasiswa mampu menulis judul dan abstrak yang efektif	Membuat judul dan abstrak sesuai kriteria akademik	<b>Kriteria:</b> Judul ≤ 15 kata, abstrak maksimal 250 kata, jelas dan ringkas  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Offline 100%		<b>Materi:</b> Penulisan Judul dan Abstrak <b>Pustaka:</b> Gastel, B., & Day, R. A. (2022). How to Write and Publish a Scientific Paper. In Sustainability (Switzerland)	5%
5	Mahasiswa diharapkan mampu menyusun komponen utama dalam sebuah karya ilmiah dengan baik dan benar sesuai dengan standar akademik dan ilmiah.	Menulis pendahuluan yang mencakup latar belakang dan tujuan	<b>Kriteria:</b> Terdapat 3 elemen: latar belakang, tujuan, teori  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Offline 100 menit		<b>Materi:</b> Penulisan Pendahuluan <b>Pustaka:</b> Gastel, B., & Day, R. A. (2022). How to Write and Publish a Scientific Paper. In Sustainability (Switzerland)  <b>Materi:</b> Penulisan Metode dan Hasil <b>Pustaka:</b> Gastel, B., & Day, R. A. (2022). How to Write and Publish a Scientific Paper. In Sustainability (Switzerland)	5%

6	Mahasiswa mampu menuliskan metode yang sesuai dan hasil yang akurat	Menyusun bagian metode dan hasil yang jelas dan akurat	<b>Kriteria:</b> Memuat metode lengkap, hasil jelas, tanpa pengulangan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Offline 100 menit		<b>Materi:</b> Penulisan Diskusi <b>Pustaka:</b> <i>Gastel, B., &amp; Day, R. A. (2022). How to Write and Publish a Scientific Paper. In Sustainability (Switzerland)</i>	5%
7	Mahasiswa mampu menulis bagian diskusi yang mendalam dan kritis	Menuliskan diskusi yang menyimpulkan hasil penelitian	<b>Kriteria:</b> Diskusi relevan dengan hasil dan hipotesis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Offline 100 menit		<b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b> <i>Gastel, B., &amp; Day, R. A. (2022). How to Write and Publish a Scientific Paper. In Sustainability (Switzerland)</i>	5%
8	Mahasiswa diharapkan mampu menyusun komponen utama karya ilmiah dengan baik dan benar sesuai dengan standar akademik yang berlaku.	Ujian tertulis	<b>Kriteria:</b> Jawaban benar $\geq$ 75%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Offline 100 menit		<b>Materi:</b> Pengutipan dan Referensi <b>Pustaka:</b> <i>Gastel, B., &amp; Day, R. A. (2022). How to Write and Publish a Scientific Paper. In Sustainability (Switzerland)</i>	10%
9	Mahasiswa memahami cara pengutipan dan penggunaan referensi sesuai dengan standar	Menyebutkan minimal 3 format referensi yang benar	<b>Kriteria:</b> Menyebutkan 3 format referensi secara akurat  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Offline 100 menit		<b>Materi:</b> Pembuatan Tabel, Gambar, dan Grafik <b>Pustaka:</b> <i>Gastel, B., &amp; Day, R. A. (2022). How to Write and Publish a Scientific Paper. In Sustainability (Switzerland)</i>	5%
10	Mahasiswa diharapkan mampu mengelola dan menggunakan referensi dengan benar dalam penulisan karya ilmiah.	Menyebutkan minimal 3 format referensi yang benar	<b>Kriteria:</b> Menyebutkan 3 format referensi secara akurat  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Offline 100 menit		<b>Materi:</b> Penulisan Acknowledgments dan Daftar Pustaka <b>Pustaka:</b> <i>Gastel, B., &amp; Day, R. A. (2022). How to Write and Publish a Scientific Paper. In Sustainability (Switzerland)</i>	5%
11	Mahasiswa mampu membuat tabel dan grafik yang efektif untuk menyajikan data	Menyajikan data dalam bentuk tabel/grafik yang tepat	<b>Kriteria:</b> Tabel/grafik rapi, data lengkap, format sesuai standar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Offline 100 menit		<b>Materi:</b> Penulisan Acknowledgments dan Daftar Pustaka <b>Pustaka:</b> <i>Gastel, B., &amp; Day, R. A. (2022). How to Write and Publish a Scientific Paper. In Sustainability (Switzerland)</i>	5%
12	Mahasiswa mampu menuliskan ucapan terima kasih dan daftar pustaka yang sesuai	Menyusun acknowledgment dan daftar pustaka dengan benar	<b>Kriteria:</b> Acknowledgment singkat dan relevan, daftar pustaka sesuai  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Offline 100 menit		<b>Materi:</b> Persiapan Pengajaran Karya Ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Gastel, B., &amp; Day, R. A. (2022). How to Write and Publish a Scientific Paper. In Sustainability (Switzerland)</i>	5%

13	Mahasiswa memahami proses tinjauan sejawat (peer review) dan revisi	Memberikan ulasan terhadap karya ilmiah rekan	<b>Kriteria:</b> Memberikan 2 masukan spesifik dan konstruktif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Offline 100 menit		<b>Materi:</b> Tinjauan Sejawat dan Revisi <b>Pustaka:</b> Gastel, B., & Day, R. A. (2022). <i>How to Write and Publish a Scientific Paper. In Sustainability (Switzerland)</i>	5%
14	Mahasiswa memahami proses publikasi dan penyebaran hasil penelitian	Menjelaskan tahapan publikasi dan pentingnya penyebaran karya	<b>Kriteria:</b> Menyebutkan minimal 3 tahapan publikasi dengan jelas  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Offline 100 menit		<b>Materi:</b> Publikasi dan Penyebaran Karya Ilmiah <b>Pustaka:</b> Gastel, B., & Day, R. A. (2022). <i>How to Write and Publish a Scientific Paper. In Sustainability (Switzerland)</i>	5%
15	Mahasiswa mampu mempersiapkan laporan dan presentasi karya ilmiah dengan efektif	Menyusun presentasi karya ilmiah	<b>Kriteria:</b> Memuat 3 komponen utama presentasi akademik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Offline 100 menit		<b>Materi:</b> Persiapan Laporan dan Presentasi Karya Ilmiah <b>Pustaka:</b> Gastel, B., & Day, R. A. (2022). <i>How to Write and Publish a Scientific Paper. In Sustainability (Switzerland)</i>	5%
16	Mengukur kemampuan akhir mahasiswa terhadap seluruh materi	Ujian tertulis	<b>Kriteria:</b> Jawaban benar $\geq$ 75%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Offline 100 menit		<b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b> Gastel, B., & Day, R. A. (2022). <i>How to Write and Publish a Scientific Paper. In Sustainability (Switzerland)</i>	20%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	57.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	25%
3.	Penilaian Portofolio	17.5%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Titik Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 23 Desember 2024

Koordinator Program Studi D4  
Teknologi Rekayasa Otomotif



Ferly Isnomo Abdi, S.T., S.Pd.,  
M.T.  
NIDN 0012049206

**UPM** Program Studi D4  
Teknologi Rekayasa Otomotif



Susi Tri Umaroh, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0007029702

File PDF ini digenerate pada tanggal 26 Januari 2025 Jam 10:53 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

**VALID**