



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Teknik Sipil**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Struktur Bangunan	99992240102011	Struktur	T=2	P=0	ECTS=3.18	1	22 Februari 2025																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
	Feriza Nadiar, S.T., M.T.				Puguh Novi Prasetyono, S.Pd., M.T.																																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																									
	CPL-8	Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dan mampu mengambil keputusan secara tepat dalam pemecahan masalah Keteknik sipil Bidang Konstruksi Gedung																																																																																																									
	CPL-11	Mampu menerapkan pengetahuan matematika, ilmu pengetahuan alam dan/atau material, teknologi informasi ketekniksipil untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang prinsip dan metode teknik sipil bidang konstruksi gedung.																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK - 1	Memanfaatkan sumber belajar dan TIK untuk mendukung penguasaan teori konstruksi bangunan gedung bertingkat rendah dan gedung tidak bertingkat yang meliputi bentuk atap, konstruksi atap, atap pelana, atap perisai, bentuk tembok dan ikatan batu bata, sambungan kayu, pintu dan jendela, pondasi langsung dan pondasi tidak langsung, balok kolom, tangga, langit-langit dan lantai.																																																																																																									
	CPMK - 2	Memiliki pengetahuan tentang penguasaan teori konstruksi bangunan gedung bertingkat rendah dan gedung tidak bertingkat yang meliputi bentuk atap, konstruksi atap, atap pelana, atap perisai, bentuk tembok dan ikatan batu bata, sambungan kayu, pintu dan jendela, pondasi langsung dan pondasi tidak langsung, balok kolom, tangga, langit-langit dan lantai sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan.																																																																																																									
	CPMK - 3	Membuat keputusan dalam merancang konstruksi bangunan gedung bertingkat rendah dan gedung tidak bertingkat yang meliputi bentuk atap, konstruksi atap, atap pelana, atap perisai, bentuk tembok dan ikatan batu bata, sambungan kayu, pintu dan jendela, pondasi langsung dan pondasi tidak langsung, balok kolom, tangga, langit-langit dan lantai secara profesional.																																																																																																									
	CPMK - 4	Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan penguasaan konstruksi bangunan gedung bertingkat rendah dan gedung tidak bertingkat yang meliputi bentuk atap, konstruksi atap, atap pelana, atap perisai, bentuk tembok dan ikatan batu bata, sambungan kayu, pintu dan jendela, pondasi langsung dan pondasi tidak langsung, balok kolom, tangga, langit-langit dan lantai secara profesional.																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">CPMK</td> <td style="width: 15%;">CPL-3</td> <td style="width: 15%;">CPL-8</td> <td style="width: 15%;">CPL-11</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td colspan="4"></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-8	CPL-11					CPMK-1								CPMK-2								CPMK-3								CPMK-4																																																																				
CPMK	CPL-3	CPL-8	CPL-11																																																																																																								
CPMK-1																																																																																																											
CPMK-2																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1																																																																																																											
CPMK-2																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan penguasaan konstruksi bangunan gedung bertingkat rendah dan gedung tidak bertingkat yang meliputi bentuk atap, konstruksi atap, atap pelana, atap perisai, bentuk tembok dan ikatan batu bata, sambungan kayu, pintu dan jendela, pondasi langsung dan pondasi tidak langsung, balok kolom, tangga, langit-langit dan lantai. Kemampuan mahasiswa dalam mengaplikasikan teori dalam bentuk gambar kerja (grafis) menjadi unsur pendukung yang sangat penting dalam mata kuliah ini. Perkuliahan diselenggarakan melalui pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan Tanya jawab diikuti dengan kegiatan diskusi dan refleksi yang dilengkapi dengan penggunaan LCD, OHP, dan pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas perorangan secara parsial/terstruktur.																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																										

1. A. Pill, Ringkasan Ilmu Bangunan bagian a, 1983
2. A. Pill, Ringkasan Ilmu Bangunan bagian b, 1983
3. Hendarji Bangunan Umum Jilid A.
4. IGN Benny Puspantoro, M.Sc, Konstruksi Bangunan Gedung Tidak Bertingkat.
5. IGN Benny Puspantoro, M.Sc, Konstruksi Bangunan Gedung Bertingkat.
6. Imam Subarkah, Konstruksi Bangunan Gedung.

Pendukung :

Dosen Pengampu

Arik Triarso, S.Pd., M.T.
 Feriza Nadiar, S.T., M.T.
 Dr. Wendy Ivannal Hakim, S.T., M.Ars.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mamahami bentuk-bentuk atap Mendesain bentuk atap	1.Mahasiswa mampu:Menjelaskan bentuk-bentuk atap 2.Mendesain bentuk atap	Kriteria: Jawaban sempurna jika dijawab dengan baik dan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Ceramah, Tanya jawab, Diskusi 2 X 50 menit	Materi: bentuk atap Pustaka: A. Pill, Ringkasan Ilmu Bangunan bagian a, 1983 Materi: bentuk atap Pustaka: A. Pill, Ringkasan Ilmu Bangunan bagian b, 1983 Materi: bangunan secara general Pustaka: Hendarji Bangunan Umum Jilid A. Materi: Atap pada bangunan tidak bertingkat Pustaka: IGN Benny Puspantoro, M.Sc, Konstruksi Bangunan Gedung Tidak Bertingkat. Materi: Atap pada bangunan bertingkat Pustaka: IGN Benny Puspantoro, M.Sc, Konstruksi Bangunan Gedung Bertingkat.	4%

2	Memahami konstruksi kuda-kuda, Mendesain letak kuda-kuda	1.Mahasiswa mampu:Menjelaskan konstruksi kuda-kuda 2.Mendesain letak kuda-kuda	Kriteria: Jawaban sempurna jika dijawab dengan baik dan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Ceramah, Tanya jawab, Diskusi 2 X 50 menit	<p>Materi: Konstruksi kuda-kuda Pustaka: A. Pill, Ringkasan Ilmu Bangunan bagian a, 1983</p> <p>Materi: Konstruksi kuda-kuda Pustaka: A. Pill, Ringkasan Ilmu Bangunan bagian b, 1983</p> <p>Materi: Bangunan secara umum Pustaka: Hendarji Bangunan Umum Jilid A.</p> <p>Materi: kuda-kuda pada bangunan tidak bertingkat Pustaka: IGN Benny Puspantoro, M.Sc, Konstruksi Bangunan Gedung Tidak Bertingkat.</p> <p>Materi: kuda-kuda pada bangunan bertingkat Pustaka: IGN Benny Puspantoro, M.Sc, Konstruksi Bangunan Gedung Bertingkat.</p>	4%
---	--	---	--	--	---	--	----

3	Memahami konstruksi atap pelana Mendesain konstruksi atap pelana	1.Mahasiswa mampu :Menjelaskan konstruksi atap pelana 2.Mendesain konstruksi atap pelana	Kriteria: Jawaban sempurna jika dijawab dengan baik dan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Workshop Menggambar 2 X 50 menit		<p>Materi: Atap pelana Pustaka: A. Pili, Ringkasan Ilmu Bangunan bagian a, 1983</p> <p>Materi: Atap pelana Pustaka: A. Pili, Ringkasan Ilmu Bangunan bagian b, 1983</p> <p>Materi: bangunan secara umum Pustaka: Hendarji Bangunan Umum Jilid A.</p> <p>Materi: Atap pelana pada bangunan tidak bertingkat Pustaka: IGN Benny Puspantoro, M.Sc, Konstruksi Bangunan Gedung Tidak Bertingkat.</p> <p>Materi: Atap pelana pada bangunan bertingkat Pustaka: IGN Benny Puspantoro, M.Sc, Konstruksi Bangunan Gedung Bertingkat.</p>	4%
---	---	---	--	--	--	--	----

4	Memahami konstruksi atap perisai Mendesain konstruksi atap perisai	1.Mahasiswa mampu:Menjelaskan konstruksi atap perisai 2.Mendesain konstruksi atap perisai	Kriteria: Jawaban sempurna jika dijawab dengan baik dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Workshop Menggambar 2 X 50 menit		<p>Materi: Atap perisai Pustaka: A. Pili, <i>Ringkasan Ilmu Bangunan bagian a, 1983</i></p> <hr/> <p>Materi: Atap perisai Pustaka: A. Pili, <i>Ringkasan Ilmu Bangunan bagian b, 1983</i></p> <hr/> <p>Materi: Bangunan secara umum Pustaka: Hendarjji <i>Bangunan Umum Jilid A.</i></p> <hr/> <p>Materi: Atap perisai pada bangunan tidak bertingkat Pustaka: IGN Benny Puspantoro, M.Sc, <i>Konstruksi Bangunan Gedung Tidak Bertingkat.</i></p> <hr/> <p>Materi: Atap perisai pada bangunan bertingkat Pustaka: IGN Benny Puspantoro, M.Sc, <i>Konstruksi Bangunan Gedung Bertingkat.</i></p>	4%
---	---	--	--	--	--	--	----

5	Mahasiswa mampu:Menjelaskan bentuk-bentuk tembokMenjelaskan syarat-syarat ikatan batu-bataKuis	1.Bentuk-bentuk tembok 2.Syarat-syarat ikatan batu-bata 3.Kuis	Kriteria: Jawaban sempurna jika dijawab dengan baik dan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi 2 X 50 menit		<p>Materi: Tembok Pustaka: A. Pili, <i>Ringkasan Ilmu Bangunan bagian a, 1983</i></p> <p>Materi: Tembok Pustaka: A. Pili, <i>Ringkasan Ilmu Bangunan bagian b, 1983</i></p> <p>Materi: Bangunan secara umum Pustaka: <i>Hendardji Bangunan Umum Jilid A.</i></p> <p>Materi: Tembok pada bangunan tidak bertingkat Pustaka: <i>IGN Benny Puspantoro, M.Sc, Konstruksi Bangunan Gedung Tidak Bertingkat.</i></p> <p>Materi: Tembok pada bangunan bertingkat Pustaka: <i>IGN Benny Puspantoro, M.Sc, Konstruksi Bangunan Gedung Bertingkat.</i></p>	4%
---	--	--	--	---	--	--	----

6	Memahami syarat-syarat sambungan kayu Memahami macam-macam sambungan kayu Memahami sambungan kayu arah memanjang, menyudut, melebar dan tiang Memahami pengertian, fungsi, jenis bahan langit-langit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu: Menjelaskan syarat-syarat sambungan kayu 2. Menjelaskan macam-macam sambungan kayu 3. Menjelaskan sambungan kayu arah memanjang, menyudut, melebar dan tiang 4. Menjelaskan pengertian, fungsi, jenis bahan langit-langit 	<p>Kriteria: Jawaban sempurna jika dijawab dengan baik dan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Workshop Menggambar 2 X 50 menit		<p>Materi: Sambungan kayu Pustaka: A. Pill, Ringkasan Ilmu Bangunan bagian a, 1983</p> <hr/> <p>Materi: Sambungan kayu Pustaka: A. Pill, Ringkasan Ilmu Bangunan bagian b, 1983</p> <hr/> <p>Materi: Bangunan secara umum Pustaka: Hendarji Bangunan Umum Jilid A.</p> <hr/> <p>Materi: Sambungan kayu pada bangunan tidak bertingkat Pustaka: IGN Benny Puspantoro, M.Sc, Konstruksi Bangunan Gedung Tidak Bertingkat.</p> <hr/> <p>Materi: Sambungan kayu pada bangunan bertingkat Pustaka: IGN Benny Puspantoro, M.Sc, Konstruksi Bangunan Gedung Bertingkat.</p>	5%
7	Memahami pengertian, macam-macam pondasi untuk bangunan tidak bertingkat Memahami pengertian, macam-macam penutup lantai untuk bangunan tidak bertingkat Mendesain pondasi untuk bangunan tidak bertingkat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu: Menjelaskan pengertian, macam-macam pondasi untuk bangunan tidak bertingkat 2. Menjelaskan pengertian, macam-macam penutup lantai untuk bangunan tidak bertingkat 3. Mendesain pondasi untuk bangunan tidak bertingkat 	<p>Kriteria: Jawaban sempurna jika dijawab dengan baik dan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Workshop Menggambar 2 X 50		<p>Materi: Mengetahui ragam pondasi Pustaka: A. Pill, Ringkasan Ilmu Bangunan bagian b, 1983</p>	5%
8	Mengetahui bahan kusen pintu dan jendela Mengetahui macam-macam pintu dan jendela Mengetahui macam-macam alat penggantung dan pengunci Menggambar kusen pintu dan jendela	Mahasiswa mengetahui bahan kusen pintu dan jendela	<p>Kriteria: Jawaban sempurna jika dijawab dengan baik dan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	2 X 50		<p>Materi: bahan kusen pintu dan jendela Pustaka: A. Pill, Ringkasan Ilmu Bangunan bagian a, 1983</p>	15%

9	Mengetahui macam-macam alat penggantung dan pengunci Kuis	<p>1. Mahasiswa mampu: Menyebutkan macam-macam alat penggantung dan pengunci</p> <p>2. Kuis</p>	<p>Kriteria: Jawaban sempurna jika dijawab dengan baik dan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Workshop Menggambar 2 X 50		<p>Materi: Menyebutkan macam-macam alat penggantung dan pengunci</p> <p>Pustaka: A. <i>Pill, Ringkasan Ilmu Bangunan bagian a, 1983</i></p> <hr/> <p>Materi: Menyebutkan macam-macam alat penggantung dan pengunci</p> <p>Pustaka: A. <i>Pill, Ringkasan Ilmu Bangunan bagian b, 1983</i></p> <hr/> <p>Materi: Menyebutkan macam-macam alat penggantung dan pengunci</p> <p>Pustaka: IGN Benny Puspantoro, M.Sc, Konstruksi Bangunan Gedung Tidak Bertingkat.</p> <hr/> <p>Materi: Menyebutkan macam-macam alat penggantung dan pengunci</p> <p>Pustaka: <i>Imam Subarkah, Konstruksi Bangunan Gedung.</i></p>	4%
10	<p>1. Memahami macam-macam pondasi</p> <p>2. Memahami pondasi langsung dan tidak langsung</p> <p>3. Mengaplikasikan pondasi langsung atau tidak langsung yang sesuai untuk digunakan</p>	<p>1. Mahasiswa mampu: Memahami macam-macam pondasi</p> <p>2. Memahami pondasi langsung dan tidak langsung</p> <p>3. Menentukan pondasi langsung atau tidak langsung yang sesuai untuk digunakan</p>	<p>Kriteria: Jawaban sempurna jika dijawab dengan baik dan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi 2 X 50		<p>Materi: Pondasi langsung dan tidak langsung</p> <p>Pustaka: IGN Benny Puspantoro, M.Sc, Konstruksi Bangunan Gedung Tidak Bertingkat.</p> <hr/> <p>Materi: Penentuan pondasi langsung atau tidak langsung yang sesuai untuk digunakan</p> <p>Pustaka: IGN Benny Puspantoro, M.Sc, Konstruksi Bangunan Gedung Bertingkat.</p>	4%

11	<p>1.Memahami pengertian balok dan kolom</p> <p>2.Memahami tata letak dan fungsi balok kolom</p> <p>3.Mendesain kolom struktur atau kolom praktis</p> <p>4.Menentukan balok induk atau balok anak</p>	<p>1.Mahasiswa mampu:Menjelaskan pengertian balok dan kolom</p> <p>2.Menentukan tata letak dan fungsi balok kolom</p> <p>3.Menggambar kolom struktur atau kolom praktis</p> <p>4.Menentukan balok induk atau balok anak</p>	<p>Kriteria: Jawaban sempurna jika dijawab dengan baik dan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Ceramah, Tanya jawab, Diskusi 2 X 50</p>		<p>Materi: Menjelaskan pengertian balok dan kolom</p> <p>Pustaka: <i>A. Pili, Ringkasan Ilmu Bangunan bagian b, 1983</i></p> <hr/> <p>Materi: Menentukan tata letak dan fungsi balok kolom</p> <p>Pustaka: <i>Imam Subarkah, Konstruksi Bangunan Gedung.</i></p> <hr/> <p>Materi: Menggambar kolom struktur atau kolom praktis</p> <p>Pustaka: <i>IGN Benny Puspantoro, M.Sc, Konstruksi Bangunan Gedung Bertingkat.</i></p> <hr/> <p>Materi: Menentukan balok induk atau balok anak</p> <p>Pustaka: <i>IGN Benny Puspantoro, M.Sc, Konstruksi Bangunan Gedung Bertingkat.</i></p>	4%
12	<p>1.Mengetahui macam-macam tangga</p> <p>2.Mengaplikasikan bentuk dan letak tangga</p>	<p>1.Mahasiswa mampu:Menjelaskan macam-macam tangga</p> <p>2.Menentukan bentuk dan letak tangga</p>	<p>Kriteria: Jawaban sempurna jika dijawab dengan baik dan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Ceramah, Tanya jawab, Diskusi 2 X 50</p>		<p>Materi: Menjelaskan berbagai bentuk dan macam-macam tangga</p> <p>Pustaka: <i>Hendardji Bangunan Umum Jilid A.</i></p> <hr/> <p>Materi: Menentukan bentuk dan letak tangga</p> <p>Pustaka: <i>IGN Benny Puspantoro, M.Sc, Konstruksi Bangunan Gedung Bertingkat.</i></p>	4%

13	<p>1.Mengetahui fungsi tangga 2.Mendesain konstruksi tangga</p>	<p>1.Mahasiswa mampu:Menjelaskan fungsi tangga 2.Mendesain konstruksi tangga 3.Kuis</p>	<p>Kriteria: Jawaban sempurna jika dijawab dengan baik dan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Ceramah, Tanya jawab, Diskusi 2 X 50</p>		<p>Materi: Fungsi tangga Pustaka: <i>Hendardji Bangunan Umum Jilid A.</i></p> <hr/> <p>Materi: Konstruksi tangga Pustaka: <i>Imam Subarkah, Konstruksi Bangunan Gedung.</i></p>	4%
14	<p>1.Mengetahui bentuk atap baja 2.Memahami konstruksi atap baja 3.Mendesain konstruksi atap baja</p>	<p>1.Mahasiswa mampu :Menjelaskan bentuk atap baja 2.Menjelaskan konstruksi atap baja 3.Mendesain konstruksi atap baja</p>	<p>Kriteria: Jawaban sempurna jika dijawab dengan baik dan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Workshop Menggambar 2 X 50</p>		<p>Materi: Bentuk atap baja Pustaka: <i>Hendardji Bangunan Umum Jilid A.</i></p> <hr/> <p>Materi: Konstruksi atap baja Pustaka: <i>Imam Subarkah, Konstruksi Bangunan Gedung.</i></p> <hr/> <p>Materi: Desain konstruksi atap baja Pustaka: <i>IGN Benny Puspantoro, M.Sc, Konstruksi Bangunan Gedung Bertingkat.</i></p>	5%

15	Latihan dan tugas kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas konstruksi atap pelana 2. Tugas konstruksi atap perisai 3. Tugas kusen pintu dan jendela 4. Tugas pondasi bangunan tidak bertingkat 5. Tugas pondasi bangunan tidak bertingkat 6. Tugas tangga 7. Tugas atap baja 8. Tugas besar 	<p>Kriteria: Jawaban sempurna jika dijawab dengan baik dan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum</p>	<p>Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Workshop Menggambar 2 X 50</p>	<p>Materi: konstruksi atap pelana Pustaka: <i>Hendardji Bangunan Umum Jilid A.</i></p> <hr/> <p>Materi: konstruksi atap perisai Pustaka: <i>Hendardji Bangunan Umum Jilid A.</i></p> <hr/> <p>Materi: kusen pintu dan jendela Pustaka: A. Pill, <i>Ringkasan Ilmu Bangunan bagian a, 1983</i></p> <hr/> <p>Materi: pondasi bangunan tidak bertingkat Pustaka: <i>IGN Benny Puspantoro, M.Sc, Konstruksi Bangunan Gedung Tidak Bertingkat.</i></p> <hr/> <p>Materi: Tangga Pustaka: <i>IGN Benny Puspantoro, M.Sc, Konstruksi Bangunan Gedung Bertingkat.</i></p> <hr/> <p>Materi: Atap baja Pustaka: <i>IGN Benny Puspantoro, M.Sc, Konstruksi Bangunan Gedung Bertingkat.</i></p>	10%
----	----------------------------	--	--	--	--	-----

16	Latihan dan tugas kelompok	1. Tugas konstruksi atap pelana 2. Tugas konstruksi atap perisai 3. Tugas kusen pintu dan jendela 4. Tugas pondasi bangunan tidak bertingkat 5. Tugas pondasi bangunan tidak bertingkat 6. Tugas tangga 7. Tugas atap baja 8. Tugas besar	Kriteria: Jawaban sempurna jika dijawab dengan baik dan benar Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Workshop Menggambar 2 X 50	Materi: konstruksi atap pelana Pustaka: <i>Hendardji Bangunan Umum Jilid A.</i> Materi: konstruksi atap perisai Pustaka: <i>Hendardji Bangunan Umum Jilid A.</i> Materi: kusen pintu dan jendela Pustaka: A. Pill, Ringkasan Ilmu Bangunan bagian a, 1983 Materi: pondasi bangunan tidak bertingkat Pustaka: IGN Benny Puspantoro, M.Sc, Konstruksi Bangunan Gedung Tidak Bertingkat. Materi: Tangga Pustaka: IGN Benny Puspantoro, M.Sc, Konstruksi Bangunan Gedung Bertingkat. Materi: Atap baja Pustaka: IGN Benny Puspantoro, M.Sc, Konstruksi Bangunan Gedung Bertingkat.	10%
----	----------------------------	--	---	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	2%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	56%
3.	Penilaian Praktikum	5%
4.	Tes	27%
		90%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 4 Desember 2024

Koordinator Program Studi D4
Teknik Sipil



Puguh Novi Prasetyono, S.Pd.,
M.T.
NIDN 0009118903

UPM Program Studi D4 Teknik
Sipil



Feriza Nadiar, S.T., M.T.
NIDN 0026118804



File PDF ini digenerate pada tanggal 22 Februari 2025 Jam 01:37 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa