

Universitas Negeri Surabaya Fakultas Vokasi Program Studi D4 Teknik Sipil

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		вов	OT (s	ks)	SEMESTE	Tgl Penyusuna	
Struktur Baja			223050201	2	Mata Kuliah W Program Stud		T=2	P=0	ECTS=3.18	3	13 Maret 2023	
OTORISASI			Pengemba	Pengembang RPS Koordinator RMK Koordin						Koordinato	or Program Stud	
			Berkat Cipta Zega, S.Pd., M.Eng. ; Anggi Rahmad Zulfikar, S.T., M.T.			Berka M.En		a Zega	a, S.Pd.,	Puguh Novi Prasetyo S.Pd., M.T.		
Model Pembelajaran	Project Based	l Learnin	g			Į				l .		
Capaian	CPL-PRODI y	ang dib	ebankan p	ada MK								
Pembelajaran (CP)	CPL-3		Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan									
	CPL-4	Meng	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.									
	CPL-10	releva	npu mengidentifikasi kebutuhan termasuk akses terhadap pengetahuan terkait isu-isu kekinian yang van dan kemampuan berwirausaha di bidang konstruksi bangunan gedung secara professional serta natuhi etika profesi.									
	CPL-11	inforn	pu menerapkan pengetahuan matematika, ilmu pengetahuan alam dan/atau material, teknologi masi ketekniksipilan untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang prinsip dan metode teknik oidang konstruksi gedung.									
	CPL-12		npu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan teknik sipil gunan gedung.									
	CPL-13	didala kesel	npu mendesain komponen, system dan/atau proses untuk memenuhi kebutuhan yang diharapkan lam batasan-batasan realistis, misalnya hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesehatan dan elamatan, keberlanjutan serta untuk mengenali dan/atau memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan onal dengan wawasan global.									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)											
	CPMK - 1		Mahasiswa mampu menjelaskan analisis perhitungan struktur bangunan baja LRFD dan ASD, beban yang bekerja dan beban kombinasi berdasarkan peraturan.									
	CPMK - 2		lahasiswa mampu menghitung dan menjelaskan analisis desain struktur baja, kontrol dan hasil perhitungan ersebut dengan menyebutkan keamanan dari sebuah struktur									
	CPMK - 3	rangk	a batang (k	ondisi gaya tar		ekuk p	ada el	emen	batang, tekul		n geser), eleme iteraksi balok da	
	CPMK - 4	Maha	siswa memi	liki sikap dan t	anggung jawab	dalam	n menç	ghitun	g bangunan k	onstruksi ba	a	
	Matrik CPL -	СРМК										
			CPMK	CPL-3	CPL-4	СР	L-10	(CPL-11	CPL-12	CPL-13	
			CPMK-1	1		,	✓		•			
			CPMK-2	1					1	•	1	
			CPMK-3		1	,	1		1			
			CPMK-4	1					1	1	✓	

		CPMK	Minggu Ke															
		Of Will	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1	1			1		1										
		CPMK-2		1							1		1					
		CPMK-3			1		1		1			1		1	1	1		
		CPMK-4								1							1	•
Deskripsi Singkat MK	Pengenalan materia profil baja pada ba bangunan konstruks	tang tarik, batai	ng tek	an, k	-maca olom,	am p hub	rofil b unga	aja y n balo	ang ok-ko	terse lom.	dia d Samb	ilapan bungai	gan t n pad	oerdas a kon	sarkan struks	ı mutu si baja	ı baja . Pere	. Anal encana
Pustaka	Utama :																	
	1. SNI-03-172 2. SNI-1729.2 3. SNI 1726.2 4. William T S 5. Jack Mc. C 6. Dennis Lan 7. Agus Setia 8. Rudy Guna	2020. Spesifikas 2012. Tata Cara egui. 2007. Ster ormac. 2008. Si n. 2004. Structu wan. 2008. Pere	i Untu Perer el Desi ructura ral Ste encana	k Bar Icana Ign. al Ste el Wo Ian S	nguna an Ke eel De ork . truktu	in Ge etaha esign. r Baj	edung inan (a der	Baja Gemp	Strul a Un	ktural tuk S	truktu	ır Ban	gunar			an No	n Ged	ung
	Pendukung :																	
		-	•							•	•		•	•	•	•	•	•
Dosen Pengampu	Dr. Suprapto, S.Pd. Ir. Arie Wardhono, S Anggi Rahmad Zulfi Berkat Cipta Zega,	S.T., M.MT., M.1 kar, M.T. S.Pd., M.Eng.	 T., Ph.I	_ D.														
	Irfan Prasetyo Loek	ito, S.T., M.Šc.																

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Pe	enilaian Kriteria & Bentuk	Meto Penu	tuk Pembelajaran, ode Pembelajaran, gasan Mahasiswa, Estimasi Waktu] Daring (<i>online</i>)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mengenal karakteristik konstruksi baja	Menjelaskan karakteristik baja	Kriteria: Nilai penuh apabila laporan terjilid, susunan laporan urut, dan seusai dengan teori Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50	Materi: Pengenalan struktur baja Pustaka: SNI- 03-1729. 2002. Tata Cara Perencanaan Struktur Baja Untuk Bangunan Gedung. Materi: Pengenalan SNI Baja Pustaka: SNI- 1729. 2020. Spesifikasi Untuk Bangunan Gedung Baja Struktural. Materi: Pengenalan referensi Pustaka: William T Segui. 2007. Steel Design. Materi: Pengenalan referensi Pustaka: William T Segui. 2007. Steel Design. Materi: Pengenalan referensi Pustaka: William T Segui. 2007. Steel Design. Materi: Pengenalan referensi Pustaka: Agus Setiawan. 2008. Perencanaan Struktur Baja dengan Metode LRFD. Jakarta: Erlangga	5%
2	Mahasiswa mampu merencanakan batang tarik	Menjelaskan perencanaan batang tarik	Kriteria: Nilai penuh apabila jawaban terselesaikan, urut, jelas dan benar Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan 2 X 50		Materi: Perencanaan Sambungan las Pustaka: SNI- 1729. 2020. Spesifikasi Untuk Bangunan Gedung Baja Struktural.	5%

3	Mahasiswa mampu merencanakan batang tarik	Menjelaskan perencanaan batang tarik	Kriteria: Nilai penuh apabila jawaban terselesaiakan, urut, jelas dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan 2 X 50	Materi: Perencanaan batang tarik Pustaka: SNI- 1729. 2020. Spesifikasi Untuk Bangunan Gedung Baja Struktural. Materi: Pemilihan profil baja Pustaka: Rudy Gunawan. 2000. Tabel Profil Konstruksi Baja. Materi: Perencanaan batang tarik	5%
4	Mahasiswa mampu merencanakan batang tekan	Menjelaskan perencanaan batang tekan	Kriteria: Nilai penuh apabila jawaban terselesaikan, urut, jelas dan benar Bentuk Penilaian: Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan 2 X 50		Pustaka: William T Segui. 2007. Steel Design. Materi: Perencanaan batang tekan Pustaka: SNI- 1729. 2020. Spesifikasi Untuk Bangunan Gedung Baja Struktural.	5%
						Materi: Pemilihan profil baja Pustaka: Rudy Gunawan. 2000. Tabel Profil Konstruksi Baja. Materi: Perencanaan batang tarik Pustaka: William T Segui. 2007. Steel Design.	

5	Mahasiswa mampu merencanakan batang tekan	Menjelaskan perencanaan batang tekan	Kriteria: Nilai penuh apabila jawaban terselesaikan, urut, jelas dan benar Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan 2 X 50		Materi: Perencanaan batang tekan Pustaka: SNI- 1729. 2020. Spesifikasi Untuk Bangunan Gedung Baja Struktural. Materi: Pemilihan profil baja Pustaka: Rudy Gunawan. 2000. Tabel Profil Konstruksi Baja. Materi: Perencanaan batang tekan	10%
	Mahaatuuru	Magistrati				Pustaka: Agus Setiawan. 2008. Perencanaan Struktur Baja dengan Metode LRFD. Jakarta: Erlangga	
6	Mahasiswa mampu merencanakan sambungan pada konstruksi baja (sambungan baut)	Menjelaskan perencanaan sambungan pada konstruksi baja (sambungan baut)	Kriteria: Nilai penuh apabila jawaban terselesaikan, urut, jelas dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan 2 x 50	Materi: Perencanaan sambungan baut Pustaka: SNI- 1729. 2020. Spesifikasi Untuk Bangunan Gedung Baja Struktural.	5%
7	Mahasiswa mampu merencanakan sambungan pada konstruksi baja (sambungan baut)	Menjelaskan perencanaan sambungan pada konstruksi baja (sambungan baut)	Kriteria: Nilai penuh apabila jawaban terselesaikan, urut, jelas dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan 2 X 50		Materi: Perencanaan sambungan baut Pustaka: SNI- 1729. 2020. Spesifikasi Untuk Bangunan Gedung Baja Struktural.	5%
8	Menyelesaikan Ujian Terakhir Semester (UTS)	Menyelesaikan tugas dengan waktu yang disediakan dan mendapatkan nilai yang maksimum.	Kriteria: Nilai penuh apabila jawaban terselesaikan, urut, jelas dan benar Bentuk Penilaian : Tes	Ujian tulis 2 X 50		Materi: batang tarik Pustaka: SNI- 03-1729. 2002. Tata Cara Perencanaan Struktur Baja Untuk Bangunan Gedung.	10%

9	Mahasiswa mampu merencanakan sambungan pada konstruksi baja (sambungan las)	Menjelaskan perencanaan sambungan pada konstruksi baja (sambungan las)	Kriteria: Nilai penuh apabila jawaban terselesaikan, urut, jelas dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan 2 X 50		Materi: Perencanaan Sambungan las Pustaka: SNI- 1729. 2020. Spesifikasi Untuk Bangunan Gedung Baja Struktural.	5%
10	Mahasiswa mampu merencanakan sambungan pada konstruksi baja (sambungan las)	Menjelaskan perencanaan sambungan pada konstruksi baja (sambungan las)	Kriteria: Nilai penuh apabila jawaban terselesaikan, urut, jelas dan benar Bentuk Penilaian: Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan 2 X 50		Materi: Perencanaan Sambungan las Pustaka: SNI- 1729. 2020. Spesifikasi Untuk Bangunan Gedung Baja Struktural.	10%
11	Mahasiswa mampu merencanakan balok	Menjelaskan perencanaan ASD dan LRFD pada balok	Kriteria: Nlai penuh apabila jawaban terselesaikan, urut, jelas dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan 2 X 50	Materi: Perencanaan balok Pustaka: SNI- 1729. 2020. Spesifikasi Untuk Bangunan Gedung Baja Struktural. Materi: Perencanaan balok Pustaka: SNI- 03-1729. 2002. Tata Cara Perencanaan Struktur Baja Untuk Bangunan Gedung. Materi: Perencanaan Struktur Baja Untuk Bangunan Gedung. Materi: Perencanaan balok Pustaka: Jack Mc. Cormac. 2008. Structural Steel Design.	5%

12	Mahasiswa mampu merencanakan balok	Menjelaskan perencanaan ASD dan LRFD pada balok	Kriteria: Nilai penuh apabila jawaban terselesaikan, urut, jelas dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan 2 X 50	Materi: Perencanaan balok Pustaka: SNI- 1729. 2020. Spesifikasi Untuk Bangunan Gedung Baja Struktural. Materi: Perencanaan balok Pustaka: Jack Mc. Cormac. 2008. Structural Steel Design.	5%
					Materi: Perencanaan balok Pustaka: SNI- 03-1729. 2002. Tata Cara Perencanaan Struktur Baja Untuk Bangunan Gedung.	
13	Mahasiswa mampu merencanakan balok- kolom	Menjelaskan perencanaan ASD dan LRFD pada balok-kolom	Kriteria: Nilai penuh apabila jawaban terselesaikan, urut, jelas dan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan 2 X 50	Materi: Perencanaan balok kolom Pustaka: SNI- 1729. 2020. Spesifikasi Untuk Bangunan Gedung Baja Struktural.	5%
					Materi: Perencanaan beban gempa pada kolom Pustaka: SNI 1726. 2012. Tata Cara Perencanaan Ketahanan Gempa Untuk Struktur Bangunan Gedung dan Non Gedung	
					Materi: Perencanaan balok kolom Pustaka: Dennis Lam. 2004. Structural Steel Work.	

14	Mahasiswa mampu merencanakan balok- kolom	Menjelaskan perencanaan ASD dan LRFD pada balok-kolom	Kriteria: Nilai penuh apabila jawaban terselesaikan, urut, jelas dan benar Bentuk Penilaian: Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan 2 X 50	Materi: Perencanaan balok kolom Pustaka: SNI- 1729. 2020. Spesifikasi Untuk Bangunan	5%
					Gedung Baja Struktural. Materi: Perencanaan beban gempa Pustaka: SNI 1726. 2012. Tata Cara Perencanaan Ketahanan Gempa Untuk Struktur Bangunan Gedung dan Non Gedung	
					Materi: Perencanaan balok kolom Pustaka: Dennis Lam. 2004. Structural Steel Work.	
15	Mahasiswa mampu merencanakan bangunan konstruksi baja	Menjelaskan perencanaan ASD dan LRFD pada bangunan konstruksi baja	Kriteria: Nilai penuh apabila jawaban terselesaikan, urut, jelas dan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan 2 X 50	Materi: Perencanaan konstruksi bangunan baja Pustaka: SNI- 1729. 2020. Spesifikasi Untuk Bangunan Gedung Baja Struktural.	5%
					Materi: Pemilihan profil baja Pustaka: Rudy Gunawan. 2000. Tabel Profil Konstruksi Baja.	
					Materi: Perencanaan konstruksi bangunan baja Pustaka: Agus Setiawan. 2008. Perencanaan Struktur Baja dengan Metode LRFD. Jakarta: Erlangga	

16	Menyelesaikan Ujian Akhir Semester (UAS)	Menjelaskan perencanaan ASD dan LRFD pada bangunan konstruksi baja	Kriteria: menjawab soal dengan benar Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes			Materi: konstruksi baja Pustaka: SNI 1726. 2012. Tata Cara Perencanaan Ketahanan Gempa Untuk Struktur Bangunan Gedung dan Non Gedung	10%
----	--	---	---	--	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi: Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50.83%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3.33%
3.	Penilaian Portofolio	5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	27.5%
5.	Tes	13.33%
		99.99%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 4 Desember 2024

Koordinator Program Studi D4 Teknik Sipil



UPM Program Studi D4 Teknik Sipil



