



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Vokasi  
Program Studi D4 Teknik Sipil**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>											
METODOLOGI PENELITIAN	2230502027		T=4	P=0	ECTS=6.36	4	7 Juli 2024											
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>												
	.....		.....			Puguh Novi Prasetyono, S.Pd., M.T.												
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		Minggu Ke																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Peka terhadap fakta yang berpotensi menimbulkan masalah, mengidentifikasi dan merumuskan masalah, merumuskan tujuan penelitian, memunculkan manfaat, menyarikan luaran atau hasil akhir yang diharapkan, memilih atau mengacu teori-teori yang relevan dengan topik penelitian, merumuskan hipotesis, menyatakan lingkup penelitian, teknik sampling, mengidentifikasi variabel, penguasaan instrumen, teknik pengumpulan data, teknik pengolahan data, interpretasi data, dan menyimpulkan hasil penelitian.																	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																	
	1. Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2. 2. Unesa. 2014. Panduan Penulisan Skripsi Unesa. Unesa Press.																	
	<b>Pendukung :</b>																	
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Ir. H. Dadang Supriyatno, M.T. Satriana Fitri Mustika Sari, S.T., M.T. Dr. Wendy Ivannal Hakim, S.T., M.Ars.																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)											
1	Makna penelitian bagi mahasiswa S1 T. Sipil	Menyiapkan sikap diri sebagai seorang peneliti	<b>Kriteria:</b> -	Ceramah,diskusi, tanya jawab, contoh penelitian yang sudah 2 X 50			0%											
2	Dapat memahami fakta yang berpotensi menimbulkan masalah	Mahasiswa dapat menyampaikan fakta di sekitarnya, yang berpotensi menimbulkan masalah	<b>Kriteria:</b> -	Diskusi 2 X 50			0%											
3	Menulis fakta sebagai latar belakang masalah	Mahasiswa dapat mengidentifikasi fakta yang berpotensi memunculkan masalah	<b>Kriteria:</b> Nilai sempurna jika menjawab dengan benar	Ceramah, diskusi, menulis 2 X 50			0%											

4	Merumuskan tujuan penelitian	Mahasiswa dapat menuliskan tujuan penelitian	<b>Kriteria:</b> Nilai sempurna jika menjawab dengan benar	Ceramah, 2 X 50		0%
5	Mengadap teori teori yang relevan	Bisa menunjukkan teori-teori yang relevan	<b>Kriteria:</b> Nilai sempurna jika menjawab dengan benar	Mencoba menuliskan teori atau hasil penelitian 2 X 50		0%
6	Merumuskan Hipotesis	Mahasiswa dapat merumuskan hipotesis	<b>Kriteria:</b> Nilai sempurna jika menjawab dengan benar	Latihan mencari topik yang memungkinkan ada hipotesis 2 X 50		0%
7	alasan pemilihan Variabel.	Mahasiswa dapat memilih variabel yang sesuai	<b>Kriteria:</b> Nilai sempurna jika menjawab dengan benar	Latihan memilih variabel pada topik penelitian tertentu 2 X 50		0%
8	UTS	-	<b>Kriteria:</b> -	- 2 X 50		0%
9	Telaah Pustaka, landasan teori, pentingnya/fungsi teori . Telaah hasil penelitian.	Mahasiswa dapat memilih sumber referensi yang sesuai	<b>Kriteria:</b> Nilai sempurna jika menjawab dengan benar	Latihan 2 X 50		0%
10	Populasi	Mahasiswa dapat menjelaskan populasi dari topik proposalnya.	<b>Kriteria:</b> Nilai sempurna jika menjawab dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab, contoh kasus. 2 X 50		0%
11	Teknik sampling	Mahasiswa dapat memahami cara menentukan sampel yang representatif.	<b>Kriteria:</b> Nilai sempurna jika menjawab dengan benar	Latihan dan konsultasi 2 X 50		0%
12	Cara-cara pengumpulan data, alat ukur dan cara mengukurnya	Mahasiswa dapat menentukan alat yang cocok	<b>Kriteria:</b> Nilai sempurna jika menjawab dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab, contoh kasus. 2 X 50		0%
13	Latihan penentuan sampel dan cara mengukurnya	Mahasiswa dapat memilih sampel	<b>Kriteria:</b> Nilai sempurna jika menjawab dengan benar	Latihan dan konsultasi 2 X 50		0%
14	Teknik analisis data	Dapat menganalisis data	<b>Kriteria:</b> Nilai sempurna jika menjawab dengan benar	Latihan dan konsultasi 2 X 50		0%
15	Menyusun proposal	Dapat menulis proposal	<b>Kriteria:</b> Nilai sempurna jika menjawab dengan benar	Latihan dan konsultasi 2 X 50		0%
16	Menyusun proposal	Dapat menulis proposal	<b>Kriteria:</b> Nilai sempurna jika menjawab dengan benar	Latihan dan konsultasi 2 X 50		0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.