



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Vokasi  
Program Studi D4 Teknik Sipil**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>												
METODOLOGI PENELITIAN	2230502027		T=4 P=0 ECTS=6.36	4	31 Januari 2025												
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>												
	.....		.....		Puguh Novi Prasetyono, S.Pd., M.T.												
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	<b>CPL-4</b>	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.															
	<b>CPL-12</b>	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan teknik sipil bangunan gedung.															
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																
		CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-12												
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Peka terhadap fakta yang berpotensi menimbulkan masalah, mengidentifikasi dan merumuskan masalah, merumuskan tujuan penelitian, memunculkan manfaat, menyarikan luaran atau hasil akhir yang diharapkan, memilih atau mengacu teori-teori yang relevan dengan topik penelitian, merumuskan hipotesis, menyatakan lingkup penelitian, teknik sampling, mengidentifikasi variabel, penguasaan instrumen, teknik pengumpulan data, teknik pengolahan data, interpretasi data, dan menyimpulkan hasil penelitian.																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																
	1. Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2. 2. Unesa. 2014. Panduan Penulisan Skripsi Unesa. Unesa Press.																
	<b>Pendukung :</b>																
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Ir. H. Dadang Supriatno, M.T. Satriana Fitri Mustika Sari, S.T., M.T. Dr. Wendy Ivannal Hakim, S.T., M.Ars.																
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>										
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Makna penelitian bagi mahasiswa S1 T. Sipil	Menyiapkan sikap diri sebagai seorang peneliti	<p><b>Kriteria:</b> Memahami sikap-sikap ilmiah</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah,diskusi, tanya jawab, contoh penelitian yang sudah 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Metode Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2.</i></p>	0%
2	Dapat memahami fakta yang berpotensi menimbulkan masalah	Mahasiswa dapat menyampaikan fakta di sekitarnya, yang berpotensi menimbulkan masalah	<p><b>Kriteria:</b> Memahami permasalahan penelitian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Metode Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2.</i></p>	4%
3	Menulis fakta sebagai latar belakang masalah	Mahasiswa dapat mengidentifikasi fakta yang berpotensi memunculkan masalah	<p><b>Kriteria:</b> Nilai sempurna jika menjawab dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi, menulis 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Metode Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2.</i></p>	5%
4	Merumuskan tujuan penelitian	Mahasiswa dapat menuliskan tujuan penelitian	<p><b>Kriteria:</b> Nilai sempurna jika menjawab dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Metode Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2.</i></p>	5%

5	Mengadap teori teori yang relevan	Bisa menunjukkan teori-teori yang relevan	<b>Kriteria:</b> Nilai sempurna jika menjawab dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Mencoba menuliskan teori atau hasil penelitian 2 X 50		<b>Materi:</b> Metode Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2.</i>	5%
6	Merumuskan Hipotesis	Mahasiswa dapat merumuskan hipotesis	<b>Kriteria:</b> Nilai sempurna jika menjawab dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Latihan mencari topik yang memungkinkan ada hipotesis 2 X 50		<b>Materi:</b> Metode Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2.</i>	5%
7	alasan pemilihan Variabel.	Mahasiswa dapat memilih variabel yang sesuai	<b>Kriteria:</b> Nilai sempurna jika menjawab dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Latihan memilih variabel pada topik penelitian tertentu 2 X 50		<b>Materi:</b> Metode Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2.</i>	5%
8	alasan pemilihan Variabel.	Mahasiswa dapat memilih variabel yang sesuai	<b>Kriteria:</b> Nilai sempurna jika menjawab dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Latihan memilih variabel pada topik penelitian tertentu 2 X 50			5%
9	Telaah Pustaka, landasan teori, pentingnya/fungsi teori . Telaah hasil penelitian.	Mahasiswa dapat memilih sumber referensi yang sesuai	<b>Kriteria:</b> Nilai sempurna jika menjawab dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Latihan 2 X 50		<b>Materi:</b> Metode Penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2.</i>	5%

10	Populasi	Mahasiswa dapat menjelaskan populasi dari topik proposalnya.	<p><b>Kriteria:</b> Nilai sempurna jika menjawab dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, contoh kasus. 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Metode Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2.</i></p>	5%
11	Teknik sampling	Mahasiswa dapat memahami cara menentukan sampel yang represntatif.	<p><b>Kriteria:</b> Nilai sempurna jika menjawab dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Latihan dan konsultasi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Metode Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2.</i></p>	5%
12	Cara-cara pengumpulan data, alat ukur dan cara mengukurnya	Mahasiswa dapat menentukan alat yang cocok	<p><b>Kriteria:</b> Nilai sempurna jika menjawab dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, contoh kasus. 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Metode Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2.</i></p>	5%
13	Latihan penentuan sampel dan cara mengukurnya	Mahasiswa dapat memilih sampel	<p><b>Kriteria:</b> Nilai sempurna jika menjawab dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Latihan dan konsultasi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Metode Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2.</i></p>	5%

14	Teknik analisis data	Dapat menganalisis data	<p><b>Kriteria:</b> Nilai sempurna jika menjawab dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Latihan dan konsultasi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Metode Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2.</i></p>	5%
15	Menyusun proposal	Dapat menulis proposal	<p><b>Kriteria:</b> Nilai sempurna jika menjawab dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Latihan dan konsultasi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Metode Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2.</i></p>	5%
16	Menyusun proposal	Dapat menulis proposal	<p><b>Kriteria:</b> Nilai sempurna jika mampu menyusun proposal dengan baik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Latihan menulis dan konsultasi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Metode Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Consuelo G. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella G. Regala, Gabtiel G. Uriarte. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI-Press. 2.</i></p>	30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	40,34%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	55,34%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	3,34%
		99,02%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 23 Desember 2024

Koordinator Program Studi D4  
Teknik Sipil



Puguh Novi Prasetyono, S.Pd.,  
M.T.  
NIDN 0009118903

UPM Program Studi D4 Teknik  
Sipil



Feriza Nadiar, S.T., M.T.  
NIDN 0026118804

File PDF ini digenerate pada tanggal 31 Januari 2025 Jam 13:54 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

**VALID**