



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Vokasi  
Program Studi D4 Teknik Sipil**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Menggambar Bangunan Bertingkat Rendah dan Pratikum	99992240104011		T=1	P=3	ECTS=6.36	2	29 Januari 2025
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>	
	.....		.....			Puguh Novi Prasetyono, S.Pd., M.T.	
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pengenalan menggambar gambar kerja bangunan bertingkat t rendah 3 lantai yang terdiri dari gambar Gambar Arsitektur (denah, tampak, potongan, atap), Gambar Struktur (pondasi, balok kolom lt 2, ring balk dan balok lt 3, plat, portal) dan Gambar Mekanikal Elektrikal (instalasi titik lampu, instalasi air bersih dan kotor), beserta gambar detailnya. Perkuliahan diselenggarakan melalui pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan Tanya jawab diikuti dengan kegiatan diskusi dan refleksi yang dilengkapi dengan penggunaan LCD, OHP, dan pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas perorangan secara parsial/terstruktur.						
	<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> 1. Frederick E Giesecke. Technical Draw inf. Pearson Internasional Edition 2. Soemadi R. Konstruksi Bangunan Gedung. 3. Soegihardjo R. Gambar-gambar Dasar Ilmu Bangunan. 4. Seelye E. 1959. Design, Data Book for Civil Engineers. New York: John Willey & Sons. 5. Irfan A. 2004. Menggambar Struktur Bangunan I. Surabaya: JTS 13 FT 13 Unesa 6. Benny Puspantoro. 1996. Konstruksi Bangunan Gedung Bertingkat Rendah. Yogyakarta: Universitas Atma Jaya  <b>Pendukung :</b>					
<b>Dosen Pengampu</b>	Hendra Wahyu Cahyaka, S.T., M.T. Feriza Nadiar, S.T., M.T.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menggambar denah	1. Mengidentifikasi notasi gambar 2. Menjelaskan notasi gambar 3. Mengaplikasikan gambar denah		Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar 2 X 50			0%

2	Mampu menggambar denah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mengidentifikasi notasi gambar</li> <li>2.Menjelaskan notasi gambar</li> <li>3. Mengaplikasikan gambar denah</li> </ol>		Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar 2 X 50			0%
3	Mampu menggambar pondasi dan kolom sloof	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mengidentifikasi notasi gambar pondasi</li> <li>2.Menjelaskan fungsi dan penggambaran gambar pondasi</li> <li>3. Mengaplikasikan gambar pondasi</li> </ol>		Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar. 2 X 50			0%
4	Mampu menggambar balok kolom lt 2 dan balok ring balk lt 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mengidentifikasi notasi gambar balok kolom lt 2 dan balok ring balk lt 3</li> <li>2.Menjelaskan fungsi dan penggambaran gambar balok kolom lt 2 dan balok ring balk lt 3</li> <li>3. Mengaplikasikan gambar balok kolom lt 2 dan balok ring balk lt 3</li> </ol>		Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar. 2 X 50			0%
5	Mampu menggambar rencanan atap	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mengidentifikasi notasi gambar rencana atap</li> <li>2.Menjelaskan fungsi dan penggambaran rencanan atap</li> <li>3. Mengaplikasikan gambar rencanan atap</li> </ol>		Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar. Latihan 2 X 50			0%
6	Mampu menggambar rencanan atap	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mengidentifikasi notasi gambar rencana atap</li> <li>2.Menjelaskan fungsi dan penggambaran rencanan atap</li> <li>3. Mengaplikasikan gambar rencanan atap</li> </ol>		Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar. Latihan 2 X 50			0%
7	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> Nilai 100, jika mengerjakan soal dengan benar, lengkap, dan rapi	Tes 2 X 50			0%
8	Mampu menggambar potongan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mengidentifikasi notasi gambar potongan</li> <li>2.Menjelaskan fungsi dan penggambaran potongan</li> <li>3. Mengaplikasikan gambar potongan</li> </ol>		Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar. Latihan 2 X 50			0%
9	Mampu menggambar potongan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mengidentifikasi notasi gambar potongan</li> <li>2.Menjelaskan fungsi dan penggambaran potongan</li> <li>3. Mengaplikasikan gambar potongan</li> </ol>		Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar. Latihan 2 X 50			0%

10	Mampu menggambar tampak	1.Mengidentifikasi notasi gambar tampak 2.Menjelaskan fungsi dan penggambaran tampak 3. Mengaplikasikan gambar tampak		Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar. 2 X 50			0%
11	Mampu menggambar tampak	1.Mengidentifikasi notasi gambar tampak 2.Menjelaskan fungsi dan penggambaran tampak 3. Mengaplikasikan gambar tampak		Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar. 2 X 50			0%
12	Mampu menggambar plat lantai	1.Mengidentifikasi notasi gambar plat lantai 2.Menjelaskan fungsi dan penggambaran plat lantai 3. Mengaplikasikan gambar plat lantai		Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar. 2 X 50			0%
13	Mampu menggambar portal	1.Mengidentifikasi notasi gambar portal 2.Menjelaskan fungsi dan penggambaran portal 3. Mengaplikasikan gambar portal		Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar. 2 X 50			0%
14	Mampu menggambar detail tangga (gambar struktur dan arsitektur)	1.Mengidentifikasi notasi gambar tangga 2.Menjelaskan fungsi dan penggambaran tangga 3. Mengaplikasikan gambar tangga		Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar. 2 X 50			0%
15	Mampu menggambar rencana instalasi air bersih dan kotor dan instalasi listrik	Mengidentifikasi notasi gambar instalasi air dan listrik	<b>Kriteria:</b> Mengerjakan dengan benar dan lengkap	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar. 2 X 50			0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.