



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Teknik Sipil

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																			
Manajemen Proyek Konstruksi	2230502014	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	3	19 Agustus 2024																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																			
	Puguh Novi Prasetyono, S.Pd.,M.T/ Drs. Hasan Dani, M.T		Drs. Hasan Dani, M.T.		Puguh Novi Prasetyono, S.Pd., M.T.																																																																			
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																							
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																						
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																						
	CPL-10	Mampu mengidentifikasi kebutuhan termasuk akses terhadap pengetahuan terkait isu-isu kekinian yang relevan dan kemampuan berwirausaha di bidang konstruksi bangunan gedung secara professional serta mematuhi etika profesi.																																																																						
	CPL-12	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan teknik sipil bangunan gedung.																																																																						
	CPL-13	Mampu mendesain komponen, system dan/atau proses untuk memenuhi kebutuhan yang diharapkan didalam batasan-batasan realistis, misalnya hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesehatan dan keselamatan, keberlanjutan serta untuk mengenali dan/atau memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan wawasan global.																																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																							
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu melaksanakan administrasi pekerjaan di bidang Teknik Sipil.																																																																						
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu berinteraksi dan bekerja samadalam tim, mampu mengembangkan diri dan berfikir secara logis dan CERDAS dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi secara professional dibidang sipil.																																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																																							
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-10</th> <th>CPL-12</th> <th>CPL-13</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-10	CPL-12	CPL-13	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓																																																
	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-10	CPL-12	CPL-13																																																																		
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓																																																																		
	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓																																																																		
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																							
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		CPMK-2		✓		✓	✓						✓	✓				✓
CPMK	Minggu Ke																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																								
CPMK-1	✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓																																																									
CPMK-2		✓		✓	✓						✓	✓				✓																																																								
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi gambaran tentang proyek, prinsip dasar manajemen, organisasi proyek,tim peserta proyek konstruksi, studi kelayakan, dokumen proyek, prosespelelangan, kontrak proyek konstruksi. Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan metode pengajaran langsung dan kooperatif.																																																																							
Pustaka	Utama :																																																																							
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dani Hasan, Suryanto HS Mas. 2006. Manajemen Proyek I . Surabaya: Unipres Unesa. 2. Nugraha Paulus, Natan Ishak, Sutjipto R. 1985. Manajemen Proyek Konstruksi 1 . Surabaya: Kartika Yudha. 3. Soeharto Iman. 2001. Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 1 . Jakarta: Erlangga. 4. Widiasanti Irika, Lenggogeni. 2013. Manajemen Konstruksi . Bandung: Remaja Rosdakarya. 5. Husen Abrar. 2011. Manajemen Proyek . Yogyakarta: Andi. 6. Journal of Construction Engineering and Management (ASCE) 																																																																							
	Pendukung :																																																																							
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Journal of Construction Engineering and Management (ASCE) 																																																																							
Dosen Pengampu	Drs. Hasan Dani, M.T. Puguh Novi Prasetyono, S.Pd., M.T.																																																																							

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami pengertian dan siklus perkembangan proyek	Dapat menyebutkan dan menjelaskan pengertian dan siklus perkembangan proyek	<p>Kriteria: memahami materi dengan baik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	<p>Materi: pengertian dan siklus perkembangan proyek</p> <p>Pustaka: Dani Hasan, Suryanto HS Mas. 2006. <i>Manajemen Proyek I</i>. Surabaya: Unipres Unesa.</p> <hr/> <p>Materi: pengertian dan siklus perkembangan proyek</p> <p>Pustaka: Soeharto Iman. 2001. <i>Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 1</i>. Jakarta: Erlangga.</p>	0%
2	Memahami penerapan manajemen dalam pengelolaan proyek	Dapat menjelaskan sumber daya proyek dan penerapan fungsi (proses) manajemen dalam pengelolaan proyek	<p>Kriteria: memahami materi dengan baik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	<p>Materi: penerapan manajemen dalam pengelolaan proyek</p> <p>Pustaka: Dani Hasan, Suryanto HS Mas. 2006. <i>Manajemen Proyek I</i>. Surabaya: Unipres Unesa.</p> <hr/> <p>Materi: penerapan manajemen dalam pengelolaan proyek</p> <p>Pustaka: Soeharto Iman. 2001. <i>Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 1</i>. Jakarta: Erlangga.</p>	5%

3	Memahami penerapan manajemen dalam pengelolaan proyek di lapangan	Dapat mempresentasikan studi kasus penerapan manajemen dalam pengelolaan proyek di lapangan	Kriteria: Sesuai rubrik presentasi kelompok Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi kelompok 2 X 50	Presentasi dan diskusi kelompok 2 X 50	Materi: penerapan manajemen dalam pengelolaan proyek di lapangan Pustaka: <i>Soeharto Iman. 2001. Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 1 . Jakarta: Erlangga.</i> Materi: penerapan manajemen dalam pengelolaan proyek di lapangan Pustaka: <i>Dani Hasan, Suryanto HS Mas. 2006. Manajemen Proyek I . Surabaya: Unipres Unesa.</i>	5%
4	Memahami macam-macam struktur organisasi proyek konstruksi	Dapat menggambarkan berbagai macam struktur organisasi proyek	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	Materi: macam-macam struktur organisasi proyek konstruksi Pustaka: <i>Dani Hasan, Suryanto HS Mas. 2006. Manajemen Proyek I . Surabaya: Unipres Unesa.</i> Materi: macam-macam struktur organisasi proyek konstruksi Pustaka: <i>Soeharto Iman. 2001. Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 1 . Jakarta: Erlangga.</i>	5%
5	memahami penerapan Memahami macam-macam struktur organisasi proyek konstruksi di lapangan	Dapat mempresentasikan studi kasus penerapan macam-macam struktur organisasi proyek konstruksi di lapangan	Kriteria: Sesuai rubrik presentasi kelompok Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi kelompok 2 X 50	Presentasi dan diskusi kelompok 2 X 50	Materi: Memahami macam-macam struktur organisasi proyek konstruksi di lapangan Pustaka: <i>Dani Hasan, Suryanto HS Mas. 2006. Manajemen Proyek I . Surabaya: Unipres Unesa.</i> Materi: Memahami macam-macam struktur organisasi proyek konstruksi di lapangan Pustaka: <i>Soeharto Iman. 2001. Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 1 . Jakarta: Erlangga.</i>	5%

6	Memahami tugas dan tanggung jawab tim dan personil yang terlibat dalam organisasi proyek konstruksi	Dapat menjelaskan tugas dan tanggung jawab tim dan personil terlibat dalam organisasi proyek konstruksi	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	<p>Materi: tugas dan tanggung jawab tim dan personil yang terlibat dalam organisasi proyek konstruksi</p> <p>Pustaka: <i>Dani Hasan, Suryanto HS Mas. 2006. Manajemen Proyek I . Surabaya: Unipres Unesa.</i></p> <hr/> <p>Materi: tugas dan tanggung jawab tim dan personil yang terlibat dalam organisasi proyek konstruksi</p> <p>Pustaka: <i>Nugraha Paulus, Natan Ishak, Sutjipto R. 1985. Manajemen Proyek Konstruksi 1 . Surabaya: Kartika Yudha.</i></p>	5%
7	Memahami penerapan tugas dan tanggung jawab tim dan personil yang terlibat dalam organisasi proyek konstruksi di lapangan	<p>1. Dapat menjelaskan tugas dan tanggung jawab tim dan personil terlibat dalam organisasi proyek konstruksi</p> <p>2. Dapat mempresentasikan studi kasus penerapan tugas dan tanggung jawab tim dan personil yang terlibat dalam organisasi proyek konstruksi di lapangan</p>	<p>Kriteria: Sesuai rubrik presentasi kelompok</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi dan diskusi kelompok 2 X 50	Presentasi dan diskusi kelompok 2 X 50	<p>Materi: penerapan tugas dan tanggung jawab tim dan personil yang terlibat dalam organisasi proyek konstruksi di lapangan</p> <p>Pustaka: <i>Dani Hasan, Suryanto HS Mas. 2006. Manajemen Proyek I . Surabaya: Unipres Unesa.</i></p> <hr/> <p>Materi: penerapan tugas dan tanggung jawab tim dan personil yang terlibat dalam organisasi proyek konstruksi di lapangan</p> <p>Pustaka: <i>Soeharto Iman. 2001. Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 1 . Jakarta: Erlangga.</i></p>	5%
8	-Ujian USS	-	<p>Kriteria: -nilai 100 jika di jawab dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	-tes Tulis ujian USS 2 X 50	-tes Tulis ujian USS 2 X 50	<p>Materi: manajemen proyek</p> <p>Pustaka: <i>Dani Hasan, Suryanto HS Mas. 2006. Manajemen Proyek I . Surabaya: Unipres Unesa.</i></p> <hr/> <p>Materi: manajemen proyek</p> <p>Pustaka: <i>Soeharto Iman. 2001. Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 1 . Jakarta: Erlangga.</i></p>	15%

9	Memahami prinsip dasar dan aspek-aspek dalam studi kelayakan proyek	Dapat menjelaskan prinsip dasar dan aspek-aspek dalam studi kelayakan proyek	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	<p>Materi: prinsip dasar dan aspek-aspek dalam studi kelayakan proyek</p> <p>Pustaka: Dani Hasan, Suryanto HS Mas. 2006. <i>Manajemen Proyek I.</i> Surabaya: Unipres Unesa.</p> <p>Materi: prinsip dasar dan aspek-aspek dalam studi kelayakan proyek</p> <p>Pustaka: Soeharto Iman. 2001. <i>Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 1.</i> Jakarta: Erlangga.</p>	5%
10	Memahami laporan studi kelayakan proyek	Dapat mempresentasikan laporan studi kelayakan proyek	<p>Kriteria: Sesuai rubrik presentasi kelompok</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi dan diskusi kelompok Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	Presentasi dan diskusi kelompok Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	<p>Materi: laporan studi kelayakan proyek</p> <p>Pustaka: Dani Hasan, Suryanto HS Mas. 2006. <i>Manajemen Proyek I.</i> Surabaya: Unipres Unesa.</p> <p>Materi: laporan studi kelayakan proyek</p> <p>Pustaka: Soeharto Iman. 2001. <i>Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 1.</i> Jakarta: Erlangga.</p>	5%
11	Memahami dokumen-dokumen proyek	Dapat menyebut dan menjelaskan dokumen-dokumen proyek	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab	<p>Materi: dokumen-dokumen proyek</p> <p>Pustaka: Dani Hasan, Suryanto HS Mas. 2006. <i>Manajemen Proyek I.</i> Surabaya: Unipres Unesa.</p> <p>Materi: dokumen-dokumen proyek</p> <p>Pustaka: Soeharto Iman. 2001. <i>Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 1.</i> Jakarta: Erlangga.</p>	5%

12	Memahami dokumen-dokumen proyek dalam praktik di lapangan	Dapat mempresentasikan dokumen-dokumen proyek yang diperoleh dari hasil survey di lapangan	<p>Kriteria: Sesuai rubrik presentasi kelompok</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi dan diskusi kelompok 2 X 50	Presentasi dan diskusi kelompok 2 X 50	<p>Materi: dokumen-dokumen proyek dalam praktik di lapangan</p> <p>Pustaka: Dani Hasan, Suryanto HS Mas. 2006. <i>Manajemen Proyek I.</i> Surabaya: Unipres Unesa.</p> <p>Materi: dokumen-dokumen proyek dalam praktik di lapangan</p> <p>Pustaka: Soeharto Iman. 2001. <i>Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 1.</i> Jakarta: Erlangga.</p>	5%
13	Memahami berbagai jenis kontrak proyek	Dapat menjelaskan berbagai jenis kontrak proyek	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	<p>Materi: jenis kontrak proyek</p> <p>Pustaka: Dani Hasan, Suryanto HS Mas. 2006. <i>Manajemen Proyek I.</i> Surabaya: Unipres Unesa.</p> <p>Materi: jenis kontrak proyek</p> <p>Pustaka: Soeharto Iman. 2001. <i>Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 1.</i> Jakarta: Erlangga.</p>	5%
14	Memahami penerapan berbagai jenis kontrak proyek di lapangan	Dapat mempresentasikan penerapan berbagai jenis kontrak proyek di lapangan	<p>Kriteria: Sesuai rubrik presentasi kelompok</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi dan diskusi kelompok 2 X 50	Presentasi dan diskusi kelompok 2 X 50	<p>Materi: eneração berbagai jenis kontrak proyek di lapangan</p> <p>Pustaka: Dani Hasan, Suryanto HS Mas. 2006. <i>Manajemen Proyek I.</i> Surabaya: Unipres Unesa.</p> <p>Materi: eneração berbagai jenis kontrak proyek di lapangan</p> <p>Pustaka: Soeharto Iman. 2001. <i>Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 1.</i> Jakarta: Erlangga.</p>	5%

15	Memahami proses pelelangan/tender proyek konstruksi	Dapat menjelaskan proses pelelangan/tender proyek konstruksi	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	Materi: proses pelelangan/tender proyek konstruksi Pustaka: Dani Hasan, Suryanto HS Mas. 2006. <i>Manajemen Proyek I</i> . Surabaya: Unipres Unesa. Materi: proses pelelangan/tender proyek konstruksi Pustaka: Soeharto Iman. 2001. <i>Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 1</i> . Jakarta: Erlangga.	5%
16	Ujian Sumatif	nilai bagus jika dijawab dengan baik dan benar	Kriteria: Sesuai rubrik simulasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Test Tulis Ujian sumatif 2 X 50	Test Tulis Ujian sumatif 2 X 50	Materi: manajemen proyek Pustaka: Dani Hasan, Suryanto HS Mas. 2006. <i>Manajemen Proyek I</i> . Surabaya: Unipres Unesa. Materi: manajemen proyek Pustaka: Soeharto Iman. 2001. <i>Manajemen Proyek dari Konseptual Sampai Operasional Jilid 1</i> . Jakarta: Erlangga.	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	25%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	62.5%
3.	Tes	7.5%
		95%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi D4
Teknik Sipil



Puguh Novi Prasetyono, S.Pd.,
M.T.
NIDN 0009118903

UPM Program Studi D4 Teknik
Sipil



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 13:55 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

