



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Teknik Sipil**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																												
Bahasa Jepang	2230502053		T=2 P=0 ECTS=3.18	1	1 Agustus 2023																																																												
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																													
		Puguh Novi Prasetyono, S.Pd., M.T.																																																													
Model Pembelajaran	Case Study																																																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																
	CPMK - 1	MAmpu mengucapkan dan merespon salam, berterima kasih serta minta maaf dalam percakapan bahasa Jepang sederhana																																																															
	Matrik CPL - CPMK																																																																
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="padding: 5px;">CPMK</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">CPMK-1</td></tr> </table>				CPMK	CPMK-1																																																										
CPMK																																																																	
CPMK-1																																																																	
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="padding: 5px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1</td><td style="padding: 5px;">2</td><td style="padding: 5px;">3</td><td style="padding: 5px;">4</td><td style="padding: 5px;">5</td><td style="padding: 5px;">6</td><td style="padding: 5px;">7</td><td style="padding: 5px;">8</td><td style="padding: 5px;">9</td><td style="padding: 5px;">10</td><td style="padding: 5px;">11</td><td style="padding: 5px;">12</td><td style="padding: 5px;">13</td><td style="padding: 5px;">14</td><td style="padding: 5px;">15</td><td style="padding: 5px;">16</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>														CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																	
CPMK-1																																																																	
Deskripsi Singkat MK	Shokyu Nihongo merupakan mata kuliah tentang bahasa Jepang tingkat dasar yang memiliki target pembelajaran setingkat A2 JF Standar. Materi perkuliahan ini meliputi pengkajian pola kalimat dan kosa kata dasar bahasa Jepang, serta bentuk-bentuk ungkapan bahasa Jepang sederhana yang dipakai sehari-hari. Latihan kosakata, pola kalimat dan ungkapan sederhana diimplementasikan dalam latihan intensif dan komprehensif secara tertulis maupun lisan, secara individu dan berkelompok. Melalui kegiatan pembelajaran yang berbasis pada aktivitas diskusi, presentasi dan proyek mahasiswa diharapkan dapat menguasai keterampilan bahasa Jepang baik produktif maupun reseptif setara tingkat A2 JF Standar secara integratif, memiliki kreatifitas dan daya inovasi yang tinggi, serta memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi.																																																																
Pustaka	Utama :																																																																
		1. Irodori. The Japan Foundation																																																															
	Pendukung :																																																																
Dosen Pengampu	Rusmiyati, S.Pd., M.Pd.																																																																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																										

1		mengucapkan salam, minta maaf, dan berterima kasih dengan baik dan sesuai konteks dalam percakapan sederhana	Kriteria: mengucapkan dan merespon salam, minta maaf dan berterima kasih dengan baik dan benar nilai mak 90 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	case study 100 menit	Materi: salam, berterimakasih dan permintaan maaf Pustaka: Irodori. <i>The Japan Foundation</i>	5%
2	Mampu meminta lawan bicara untuk mengulang perkataannya kembali jika belum paham	meminta maaf dan merespon lawan bicara sesuai konteks dalam percakapan sederhana	Kriteria: mengucapkan dan merespon lawan bicara dengan baik dan benar nilai mak 90 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	case Study 100 menit	Materi: permintaan maaf agak lawan bicara mengulang perkataan kembali Pustaka: Irodori. <i>The Japan Foundation</i>	5%
3	Mampu bertanya dan merespon tentang kefasihan bahasa asing yang dimiliki	1. bertanya tentang kemampuan bahasa asing orang lain. 2. merespon pertanyaan orang lain tentang kemampuan bahasa yang dimiliki 3. bertanya sejauh mana orang lain paham dengan bahasa asing 4. merespon pertanyaan orang lain tentang pemahaman bahasa asing yang dimiliki	Kriteria: bertanya dan merespon lawan bicara dengan baik dan benar nilai mak 90 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Case Study 100 menit	Materi: wakarimasuka . dekimasuka. Pustaka: Irodori. <i>The Japan Foundation</i>	6%
4	Mampu bertanya dan merespon tentang sebutan benda dalam bahasa asing	1. menyebutkan benda dalam bahasa Jepang 2. menggunakan kata penunjuk benda dalam bahasa Jepang	Kriteria: mengucapkan dan merespon lawan bicara dengan baik dan benar nilai mak 90 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	case study 100 menit	Materi: wakarimasuka . dekimasuka. Pustaka: Irodori. <i>The Japan Foundation</i>	8%
5	mampu memperkenalkan diri kepada orang lain	1. Memperkenalkan diri kepada orang lain dengan menyebutkan nama, asal, tempat tinggal dan umur 2. bertanya nama, tempat tinggal, umur pada orang lain	Kriteria: mengucapkan dan merespon lawan bicara dengan baik dan benar nilai mak 90 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	case study 100 menit	Materi: wakarimasuka . dekimasuka. Pustaka: Irodori. <i>The Japan Foundation</i>	5%
6	1. mampu mengidentifikasi anggota keluarga orang lain dan keluarga sendiri 2. mampu menyebutkan anggota keluarga sendiri kepada orang lain 3. memperkenalkan anggota keluarga sendiri pada orang lain	1. Menyebutkan anggota keluarga diri sendiri 2. menyebutkan anggota keluarga orang lain 3. memperkenalkan anggota keluarga sendiri	Kriteria: mengucapkan dan merespon lawan bicara dengan baik dan benar nilai mak 90 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	case study 100 menit	Materi: wakarimasuka . dekimasuka. Pustaka: Irodori. <i>The Japan Foundation</i>	5%

7	<p>1.mampu mengidentifikasi anggota keluarga orang lain dan keluarga sendiri</p> <p>2.mampu menyebutkan anggota keluarga sendiri kepada orang lain</p> <p>3.memperkenalkan anggota keluarga sendiri pada orang lain</p>	<p>1.Menyebutkan anggota keluarga diri sendiri</p> <p>2.menyebutkan anggota keluarga orang lain</p> <p>3. memperkenalkan anggota keluarga sendiri</p>	<p>Kriteria: mengucapkan dan merespon lawan bicara dengan baik dan benar nilai mak 90</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		case study 100 menit	<p>Materi: wakarimasuka . dekimasuka.</p> <p>Pustaka: <i>Irodori. The Japan Foundation</i></p>	10%
8	mampu menyebutkan makanan yang disukai	<p>1.menyebutkan makanan Jepang</p> <p>2.menyebutkan makanan yang disukai</p>	<p>Kriteria: mengucapkan dan merespon lawan bicara dengan baik dan benar nilai mak 90</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>		case study 100 menit	<p>Materi: wakarimasuka . dekimasuka.</p> <p>Pustaka: <i>Irodori. The Japan Foundation</i></p>	5%
9	Dapat berbicara dalam bahasa jepang sederhana sesuai konteks situasi	<p>1.Dapat menyapa dalam bahasa Jepang</p> <p>2.Dapat bertanya sesuai situasi yang diberikan</p> <p>3.Dapat merespon pertanyaan dalam bahasa Jepang</p>	<p>Bentuk Penilaian : Tes</p>		Mengerjakan soal UTS	<p>Materi: bab 1-4 irodori</p> <p>Pustaka: <i>Irodori. The Japan Foundation</i></p>	10%
10	Menyebutkan makanan yang tidak disukai	<p>1.bertanya tentang makanan yang tidak disukai</p> <p>2.menyebutkan makanan yang tidak disukai</p>	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>		case study	<p>Materi: bab 1-4 irodori</p> <p>Pustaka: <i>Irodori. The Japan Foundation</i></p>	10%
11	mengidentifikasi makanan dan minuman cepat saji dalam bahasa Jepang	<p>1.Menyebutkan makanan dan minuman cepat saji dalam bahasa Jepang</p> <p>2.menyebutkan harga dari makanan dan minuman</p>	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>		Case Study	<p>Materi: bab 1-4 irodori</p> <p>Pustaka: <i>Irodori. The Japan Foundation</i></p>	8%
12	mengidentifikasi makanan dan minuman cepat saji dalam bahasa Jepang	<p>1.Menyebutkan makanan dan minuman cepat saji dalam bahasa Jepang</p> <p>2.menyebutkan harga dari makanan dan minuman</p>	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>		Case Study	<p>Materi: bab 1-4 irodori</p> <p>Pustaka: <i>Irodori. The Japan Foundation</i></p>	10%
13	<p>1.mengidentifikasi ruangan dalam bahasa Jepang</p> <p>2.menyebutkan lantai dalam bahasa Jepang</p> <p>3.berhitung sederhana</p>	meyebutkan ruangan dalam bahasa jepang	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		case study	<p>Materi: tempat</p> <p>Pustaka: <i>Irodori. The Japan Foundation</i></p>	5%
14	Menyebutkan benda yang ada di dalam rumah	<p>1.menyebutkan benda dalam bahasa Jepang</p> <p>2.menyebutkan keberadaan benda dalam ruang</p>	<p>Kriteria: bertanya dan merespon sesuai konteks dalam bahasa Jepang secara tepat</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		case study		5%
15	menyebutkan kata sifat dalam bahasa Jepang	<p>1.menyebutkan kata sifat</p> <p>2.mendeskrripsikan ruangan</p>	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		case study		3%
16					UAS		10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	56.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	33.5%
3.	Tes	10%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.