

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Vokasi Program Studi D4 Teknik Sipil					Kode Dokumen																																																																																																																																
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																																						
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																															
APLIKASI KOMPUTER TEKNIK SIPIL		2230502031			T=2 P=0 ECTS=3.18	4	29 November 2024																																																																																																																															
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																																																
		Feriza Nadiar, S.T., M.T., Beatriks Lasamahu, M.Pd, Tri Wardati Khusniyah, S.Kom., M.Pd.		Feriza Nadiar, S.T., M.T.		PUGUH NOVI PRASETYONO																																																																																																																																
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																																				
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																																																				
	CPL-6	Mampu mengidentifikasi kebutuhan termasuk akses terhadap pengetahuan terkait isu-isu kekinian yang relevan dan kemampuan berwirausaha di bidang konstruksi bangunan gedung secara professional serta mematuhi etika profesi.																																																																																																																																				
	CPL-7	Mampu menerapkan pengetahuan matematika, ilmu pengetahuan alam dan/atau material, teknologi informasi ketekniksipilan untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang prinsip dan metode teknik sipil bidang konstruksi gedung.																																																																																																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																					
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu memahami dan mengintegrasikan aplikasi komputer dasar dan khusus untuk mendukung proses perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan pekerjaan teknik sipil secara efektif dan efisien.																																																																																																																																				
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip dasar visualisasi data dan teknik komunikasi visual dalam mendesain laporan proyek, atau infografis sederhana menggunakan aplikasi grafis dan presentasi.																																																																																																																																				
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu merancang layout dan antarmuka website yang menarik dan fungsional, serta menyusun konten (teks, gambar, video) yang sesuai untuk promosi kegiatan akademik, proyek konstruksi, atau profil profesional.																																																																																																																																				
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu merancang dan menyajikan presentasi profesional dengan memanfaatkan perangkat lunak seperti Microsoft PowerPoint, Canva, atau aplikasi sejenis untuk mendukung penyampaian ide dan hasil kerja di bidang teknik sipil.																																																																																																																																				
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu mengaplikasikan perangkat lunak desain grafis (seperti AutoCAD, SketchUp, BIM atau software visualisasi lainnya) untuk membuat gambar teknik sederhana atau visualisasi proyek konstruksi.																																																																																																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																					
			<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td><td>CPL-6</td><td>CPL-7</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-6	CPL-7	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4			✓		CPMK-5				✓																																																																																																					
CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-6	CPL-7																																																																																																																																		
CPMK-1	✓																																																																																																																																					
CPMK-2		✓																																																																																																																																				
CPMK-3			✓																																																																																																																																			
CPMK-4			✓																																																																																																																																			
CPMK-5				✓																																																																																																																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																						
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓													CPMK-3					✓	✓	✓	✓									CPMK-4									✓	✓	✓						CPMK-5												✓	✓	✓	✓	✓															
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																						
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																				
CPMK-2			✓	✓																																																																																																																																		
CPMK-3					✓	✓	✓	✓																																																																																																																														
CPMK-4									✓	✓	✓																																																																																																																											
CPMK-5												✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan kemampuan menggunakan berbagai aplikasi komputer untuk mendukung pekerjaan teknik sipil sebagaimana tim perusahaan proyek konstruksi. Mahasiswa akan belajar membuat media visual, infografis, katalog proyek, portofolio digital dalam bentuk website, dan pengembangan desain bangunan gedung, serta menyajikan dalam bentuk presentasi yang menarik sebagaimana dalam sebuah tim proyek konstruksi. Pendekatan pembelajaran menggunakan model Project-Based Learning yang menekankan pada hasil karya nyata berbasis proyek konstruksi teknik sipil.																																																																																																																																					
Pustaka	Utama :																																																																																																																																					
	1. Jubilee Enterprise. (2021). Desain grafis dengan Canva untuk pemula. Elex Media Komputindo. 2. Adi, A. P. (2023). Desain konten digital. Elex Media Komputindo. 3. Marbun, R. M. (2020). Modul dasar-dasar penggunaan WordPress. Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Cenderawasih. 4. Iomputers & Structures, Inc. (2011). Introducty Tutorial for SAP2000. Berkeley: University Avenue Berkeley 5. Kurniawati, Nurul Imani. (2020). Buku Ajar Tehnik Presentasi Rahasia Tampil Memukau Saat Presentasi. Surabaya: Jakad Media Publishing																																																																																																																																					
	Pendukung :																																																																																																																																					

1. Niagahoster. (2023). Panduan membuat website WordPress [E-book PDF]. Niagahoster.							
<b>Dosen Pengampu</b>		Feriza Nadiar, S.T., M.T. Puguh Novi Prasetyono, S.Pd., M.T. Beatriks Lasamahu, M.Pd. Tri Wardati Khusniyah, S.Kom., M.Pd. Endah Laelatul Fitri, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan fungsi dan peran aplikasi komputer dasar dan khusus dalam pekerjaan teknik sipil.	Menjelaskan dengan lengkap dan tepat semua jenis aplikasi (dasar & khusus), fungsi, serta keterkaitannya dalam setiap tahap proyek teknik sipil.	<b>Kriteria:</b> 1. Penjelasan mencakup minimal 2 contoh aplikasi dasar dan 2 aplikasi khusus dengan fungsi yang relevan. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan mengapa aplikasi tertentu digunakan dan bagaimana aplikasi tersebut mendukung efisiensi dalam akademik atau profesional dalam bidang teknik sipil  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Konsep, jenis-jenis, dan manfaat aplikasi komputer dalam ruang lingkup teknik sipil <b>Pustaka:</b> <hr/> <b>Materi:</b> Konsep, jenis-jenis, dan manfaat aplikasi komputer dalam ruang lingkup teknik sipil <b>Pustaka:</b> Adi, A. P. (2023). <i>Desain konten digital. Elex Media Komputindo.</i>	2%
2	Mahasiswa mampu menghasilkan dokumen perencanaan, laporan pelaksanaan, dan presentasi proyek teknik sipil secara efektif dengan memanfaatkan aplikasi komputer dasar seperti pengolahan kata dan spreadsheet	Menyajikan data dan hasil pekerjaan teknik sipil secara efektif menggunakan perangkat lunak yang sesuai	<b>Kriteria:</b> Menyajikan data dan hasil pekerjaan teknik sipil secara efektif menggunakan perangkat lunak dasar yang sesuai  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan Praktik 2 X 50		<b>Materi:</b> Konsep, jenis-jenis, dan manfaat aplikasi komputer dalam ruang lingkup teknik sipi <b>Pustaka:</b> Jubilee Enterprise. (2021). <i>Desain grafis dengan Canva untuk pemula. Elex Media Komputindo.</i>	5%
3	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip dasar visualisasi data dalam menyusun elemen grafis sederhana yang berkaitan dengan data proyek teknik sipil, seperti progres pekerjaan, penggunaan material, atau jadwal proyek, menggunakan aplikasi presentasi dan desain grafis.	Mahasiswa mampu menyusun elemen grafis sederhana	<b>Kriteria:</b> Infografis mengandung elemen visual (gambar, denah, grafik pekerjaan, foto lapangan)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan Praktik 2 X 50		<b>Materi:</b> Konsep, jenis-jenis, dan manfaat aplikasi komputer dalam ruang lingkup teknik sipil <b>Pustaka:</b> Adi, A. P. (2023). <i>Desain konten digital. Elex Media Komputindo.</i>	3%
4	Mahasiswa mampu mengintegrasikan teknik komunikasi visual secara efektif dalam mendesain laporan proyek atau info grafis yang menampilkan informasi teknis bidang teknik sipil secara informatif dan menarik, seperti diagram alur konstruksi, grafik estimasi biaya, atau skema perencanaan proyek	Mahasiswa mampu membuat media promosi visual berupa banner atau poster perusahaan konstruksi dan proyek dengan tepat.	<b>Kriteria:</b> 1. Format file dan penyusunan slide/laporan sesuai standar (misal: PDF, PPT dengan cover, isi, dan penutup) 2. Hasil mudah dipahami oleh rekan satu tim atau pihak luar (kontraktor, dosen, pemilik proyek)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning. Diskusi dalam kelompok 2 X 50		<b>Materi:</b> Prinsip desain grafis dan komunikasi visual untuk media promosi perusahaan konstruksi. <b>Pustaka:</b> Adi, A. P. (2023). <i>Desain konten digital. Elex Media Komputindo.</i>	5%
5	Merancang struktur dan antarmuka website untuk kebutuhan teknik sipil	1. Website menjawab kebutuhan nyata 2. Menu, navigasi, fungsi (progress proyek, data material, laporan, dll.) 3. Kreativitas desain & usability 4. Kerja sama tim & presentasi	<b>Kriteria:</b> 1. Rubrik Penilaian 2.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 2 X 50		<b>Materi:</b> Prinsip desain grafis dan komunikasi visual untuk media promosi perusahaan konstruksi. <b>Pustaka:</b> Jubilee Enterprise. (2021). <i>Desain grafis dengan Canva untuk pemula. Elex Media Komputindo.</i>	5%

6	Menyusun konten yang relevan dengan bidang teknik sipil	1.Website menjawab kebutuhan nyata (monitoring proyek, laporan, komunikasi tim, dll.) 2.Menu, navigasi, fungsi (progress proyek, data material, laporan, dll.) 3.Tampilan, interaktivitas, kemudahan digunakan 4.Kontribusi anggota, cara presentasi, pembagian tugas	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 2 X 50		<b>Materi:</b> website menggunakan wordpress <b>Pustaka:</b> <i>Niagahoster. (2023). Panduan membuat website WordPress [E-book PDF]. Niagahoster.</i>	5%
7	Menampilkan website secara fungsional untuk promosi atau publikasi teknik sipil	1.Website menjawab kebutuhan nyata (monitoring proyek, laporan, komunikasi tim, dll.) 2.Menu, navigasi, fungsi (progress proyek, data material, laporan, dll.) 3.Tampilan, interaktivitas, kemudahan digunakan 4.Kontribusi anggota, cara presentasi, pembagian tugas	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning, Diskusi dalam kelompok 2 X 50		<b>Materi:</b> Pengembangan website dari wordpress <b>Pustaka:</b> <i>Marbun, R. M. (2020). Modul dasar-dasar penggunaan WordPress. Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Cenderawasih.</i>	5%
8	Menampilkan website secara fungsional untuk promosi atau publikasi teknik sipil	1.Website menjawab kebutuhan nyata (monitoring proyek, laporan, komunikasi tim, dll.) 2.Menu, navigasi, fungsi (progress proyek, data material, laporan, dll.) 3.Tampilan, interaktivitas, kemudahan digunakan 4.Kontribusi anggota, cara presentasi, pembagian tugas	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 2 X 50		<b>Materi:</b> Pengembangan website dari wordpress <b>Pustaka:</b> <i>Marbun, R. M. (2020). Modul dasar-dasar penggunaan WordPress. Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Cenderawasih.</i>	20%
9	Merancang isi dan struktur presentasi yang sistematis dan relevan dengan bidang teknik sipil	Mahasiswa menyusun slide dengan alur logis: latar belakang, data, analisis, dan kesimpulan proyek/tugas teknik sipil	<b>Kriteria:</b> Struktur lengkap dan runtut  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Prinsip desain presentasi profesional dan teknik penyampaian ide secara visual untuk konten <b>Pustaka:</b> <i>Kurniawati, Nurul Imani. (2020). Buku Ajar Teknik Presentasi Rahasia Tampil Memukau Saat Presentasi. Surabaya: Jakad Media Publishing</i>	3%

10	Menggunakan elemen visual yang mendukung (gambar, grafik, diagram, tabel)	Mahasiswa menggunakan gambar, grafik, dan diagram yang relevan	<b>Kriteria:</b> Visual relevan, jelas, dan mendukung isi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning (PjBL) 2 X 50		<b>Materi:</b> Pengembangan produk teknik sipil seperti gambar gedung dan desain struktur bangunan <b>Pustaka:</b> <i>lompulers &amp; Structures, Inc. (2011). Introducty Tutorial for SAP2000. Berkeley: University Avenue Berkeley</i>  <b>Materi:</b> Prinsipdesainpresentasiprofesional danteknikpenyampaianide secaravisual untukkont <b>Pustaka:</b> Kurniawati, Nurul Imani. (2020). <i>Buku Ajar Tehnik Presentasi Rahasia Tampil Memukau Saat Presentasi. Surabaya: Jakad Media Publishing</i>	5%
11	Menyajikan presentasi secara profesional dan komunikatif	Mahasiswa mempresentasikan isi dengan bahasa teknis yang tepat, percaya diri, dan didukung media yang menarik	<b>Kriteria:</b> 1.Struktur Presentasi 2.Penguasaan software Presentasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning (PjBL) 2 X 50		<b>Materi:</b> Teknik Presentasi <b>Pustaka:</b> Kurniawati, Nurul Imani. (2020). <i>Buku Ajar Tehnik Presentasi Rahasia Tampil Memukau Saat Presentasi. Surabaya: Jakad Media Publishing</i>	5%
12	Mahasiswa memahami konsep dasar gambar teknik dan prinsip visualisasi proyek konstruksi.	Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan fungsi beberapa software (AutoCAD, SAP2000, BIM, Excel, dll)	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan fungsi beberapa software (AutoCAD, SAP2000, BIM, Excel, dll)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning (PjBL) 2 X 50		<b>Materi:</b> Pengembangan produk teknik sipil seperti gambar gedung dan desain struktur bangunan <b>Pustaka:</b> <i>lompulers &amp; Structures, Inc. (2011). Introducty Tutorial for SAP2000. Berkeley: University Avenue Berkeley</i>	2%
13	Mengoperasikan salah satu software sesuai kebutuhan teknik sipil	Mahasiswa dapat menjalankan software untuk tugas dasar (misalnya menggambar denah, menghitung struktur, membuat tabel volume, dll)	<b>Kriteria:</b> Mengoperasikan dengan lancar dan tepat guna  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning. Diskusi dalam kelompok 2 X 50		<b>Materi:</b> Pengembangan produk teknik sipil seperti gambar gedung dan desain struktur bangunan <b>Pustaka:</b> <i>lompulers &amp; Structures, Inc. (2011). Introducty Tutorial for SAP2000. Berkeley: University Avenue Berkeley</i>	5%
14	Mahasiswa mampu membuat gambar teknik atau visualisasi 2D/3D sesuai standar dan konteks proyek	Mahasiswa dapat membuat gambar teknik, perhitungan struktur, model visualisasi, atau laporan teknis menggunakan software	<b>Kriteria:</b> Hasil lengkap, sesuai format teknis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning. Diskusi dalam kelompok 2 X 50		<b>Materi:</b> Pengembangan produk teknik sipil seperti gambar gedung dan desain struktur bangunan <b>Pustaka:</b> <i>lompulers &amp; Structures, Inc. (2011). Introducty Tutorial for SAP2000. Berkeley: University Avenue Berkeley</i>	5%
15	Menyajikan hasil kerja berbasis software secara komunikatif	Mahasiswa dapat mempresentasikan atau menjelaskan hasil pekerjaannya dari software	<b>Kriteria:</b> 1.Relevansi dengan proyek sipil 2.kemandirian dan Keaslian Karya 3.Penyajian jelas, data dan gambar mendukung  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning. Diskusi dalam kelompok 2 X 50		<b>Materi:</b> Prinsip desain presentasi profesional dan teknik penyampaian ide secara visual untuk konteks teknik sipil. <b>Pustaka:</b> Kurniawati, Nurul Imani. (2020). <i>Buku Ajar Tehnik Presentasi Rahasia Tampil Memukau Saat Presentasi. Surabaya: Jakad Media Publishing</i>	5%
16	Menyajikan hasil kerja berbasis software secara komunikatif	Mahasiswa dapat mempresentasikan atau menjelaskan hasil pekerjaannya dari software	<b>Kriteria:</b> 1.Relevansi dengan proyek sipil 2.kemandirian dan Keaslian Karya 3.Penyajian jelas, data dan gambar mendukung  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning. Diskusi dalam kelompok 2 X 50		<b>Materi:</b> Prinsip desain presentasi profesional dan teknik penyampaian ide secara visual untuk konteks teknik sipil. <b>Pustaka:</b> Kurniawati, Nurul Imani. (2020). <i>Buku Ajar Tehnik Presentasi Rahasia Tampil Memukau Saat Presentasi. Surabaya: Jakad Media Publishing</i>	20%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	55.35%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	15.85%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	28.85%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 4 Desember 2024

Koordinator Program Studi D4 Teknik  
Sipil



PUGUH NOVI PRASETYONO  
NIDN 0009118903

UPM Program Studi D4 Teknik Sipil



NIDN 0026118804

File PDF ini digenerate pada tanggal 19 Desember 2025 Jam 00:14 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

