



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Teknik Sipil

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		1. Niagahoster. (2023). Panduan membuat website WordPress [E-book PDF]. Niagahoster.						
Dosen Pengampu		Feriza Nadiar, S.T., M.T. Puguh Novi Prasetyono, S.Pd., M.T. Beatriks Lasamahu, M.Pd. Tri Wardati Khusniah, S.Kom., M.Pd. Endah Laelatal Fitri, M.Pd.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Menjelaskan fungsi dan peran aplikasi komputer dasar dan khusus dalam pekerjaan teknik sipil.	Menjelaskan dengan lengkap dan tepat semua jenis aplikasi (dasar & khusus), fungsi, serta keterkaitannya dalam setiap tahap proyek teknik sipil.	Kriteria: 1.Penjelasan mencakup minimal 2 contoh aplikasi dasar dan 2 aplikasi khusus dengan fungsi yang relevan. 2.Mahasiswa mampu menjelaskan mengapa aplikasi tertentu digunakan dan bagaimana aplikasi tersebut mendukung efisiensi ddalam akademik atau profesional dalam bidang teknik sipil Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi 2 X 50		Materi: Konsep, jenis-jenis, dan manfaat aplikasi komputer dalam ruang lingkup teknik sipil Pustaka: Materi: Konsep, jenis-jenis, dan manfaat aplikasi komputer dalam ruang lingkup teknik sipil Pustaka: Adi, A. P. (2023). <i>Desain konten digital. Elex Media Komputindo.</i>	2%	
2	Mahasiswa mampu menghasilkan dokumen perencanaan, laporan pelaksanaan, dan presentasi proyek teknik sipil secara efektif dengan memanfaatkan aplikasi komputer dasar seperti pengolah kata dan spreadsheet	Menyajikan data dan hasil pekerjaan teknik sipil secara efektif menggunakan perangkat lunak yang sesuai	Kriteria: Menyajikan data dan hasil pekerjaan teknik sipil secara efektif menggunakan perangkat lunak dasar yang sesuai Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan Praktik 2 X 50		Materi: Konsep, jenis-jenis, dan manfaat aplikasi komputer dalam lingkup teknik sipil Pustaka: Jubilee Enterprise. (2021). <i>Desain grafis dengan Canva untuk pemula. Elex Media Komputindo.</i>	5%	
3	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip dasar visualisasi data dalam menyusun elemen grafis sederhana yang berkaitan dengan data proyek teknik sipil, seperti progres pekerjaan, penggunaan material, atau jadwal proyek, menggunakan aplikasi presentasi dan desain grafis.	Mahasiswa mampu menyusun elemen grafis sederhana	Kriteria: Infografis mengandung elemenvisual (gambar denah, grafik pekerjaan, foto lapangan) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan Praktik 2 X 50		Materi: Konsep, jenis-jenis, dan manfaat aplikasi komputer dalam ruang lingkup teknik sipil Pustaka: Adi, A. P. (2023). <i>Desain konten digital. Elex Media Komputindo.</i>	3%	
4	Mahasiswa mampu mengintegrasikan teknik komunikasi visual secara efektif dalam mendesain laporan proyek atau info grafis yang menampilkan informasi teknis bidang teknik sipil secara informatif dan menarik, seperti diagram alur konstruksi, grafik estimasi biaya, atau skema perencanaan proyek	Mahasiswa mampu membuat media promosi visual berupa banner atau poster perusahaan konstruksi dan proyek dengan tepat.	Kriteria: 1.Format file dan penyusunanslide/laporan sesuai standar(misal: PDF, PPT dengancover, isi, dan penutup 2.Hasil mudah dipahami olehrekan satu tim atau pihak luar(kontraktor, dosen, pemilik proyek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning. Diskusi dalam kelompok 2 X 50		Materi: Prinsip desain grafis dan komunikasi visual untuk media promosi perusahaan konstruksi. Pustaka: Adi, A. P. (2023). <i>Desain konten digital. Elex Media Komputindo.</i>	5%	
5	Merancang struktur dan antarmuka website untuk kebutuhan teknik sipil	1.Website menjawab kebutuhan nyata 2.Menu, navigasi, fungsi (progress proyek, data material, laporan, dll.) 3.Kreativitas desain & usability 4.Kerja sama tim & presentasi	Kriteria: 1.Rubrik Penilaian 2. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 2 X 50		Materi: Prinsip desain grafis dan komunikasi visual untuk media promosi perusahaan konstruksi. Pustaka: Jubilee Enterprise. (2021). <i>Desain grafis dengan Canva untuk pemula. Elex Media Komputindo.</i>	5%	

6	Menyusun konten yang relevan dengan bidang teknik sipil	<p>1.Website menjawab kebutuhan nyata (monitoring proyek, laporan, komunikasi tim, dll.)</p> <p>2.Menu, navigasi, fungsi (progress proyek, data material, laporan, dll.)</p> <p>3.Tampilan, interaktivitas, kemudahan digunakan</p> <p>4.Kontribusi anggota, cara presentasi, pembagian tugas</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Project Based Learning 2 X 50		<p>Materi: website menggunakan wordpress</p> <p>Pustaka: Niagahoster. (2023). <i>Panduan membuat website WordPress [E-book PDF]</i>. Niagahoster.</p>	5%
7	Menampilkan website secara fungsional untuk promosi atau publikasi teknik sipil	<p>1.Website menjawab kebutuhan nyata (monitoring proyek, laporan, komunikasi tim, dll.)</p> <p>2.Menu, navigasi, fungsi (progress proyek, data material, laporan, dll.)</p> <p>3.Tampilan, interaktivitas, kemudahan digunakan</p> <p>4.Kontribusi anggota, cara presentasi, pembagian tugas</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Project Based Learning. Diskusi dalam kelompok 2 X 50		<p>Materi: Pengembangan website dari wordpress</p> <p>Pustaka: Marbun, R. M. (2020). <i>Modul dasar-dasar penggunaan WordPress. Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Cenderawasih</i>.</p>	5%
8	Menampilkan website secara fungsional untuk promosi atau publikasi teknik sipil	<p>1.Website menjawab kebutuhan nyata (monitoring proyek, laporan, komunikasi tim, dll.)</p> <p>2.Menu, navigasi, fungsi (progress proyek, data material, laporan, dll.)</p> <p>3.Tampilan, interaktivitas, kemudahan digunakan</p> <p>4.Kontribusi anggota, cara presentasi, pembagian tugas</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Project Based Learning 2 X 50		<p>Materi: Pengembangan website dari wordpress</p> <p>Pustaka: Marbun, R. M. (2020). <i>Modul dasar-dasar penggunaan WordPress. Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Cenderawasih</i>.</p>	20%
9	Merancang isi dan struktur presentasi yang sistematis dan relevan dengan bidang teknik sipil	Mahasiswa menyusun slide dengan alur logis: latar belakang, data, analisis, dan kesimpulan proyek/tugas teknik sipil	<p>Kriteria: Struktur lengkap dan rurut</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, Diskusi 2 X 50		<p>Materi: Prinsipdesainpresentasiprofesional danteknikpenyampaianide secaravisual untukkonten</p> <p>Pustaka: Kurniawati, Nurul Imani. (2020). <i>Buku Ajar Tehnik Presentasi Rahasia Tampil Memukau Saat Presentasi</i>. Surabaya: Jakad Media Publishing</p>	3%

10	Menggunakan elemen visual yang mendukung (gambar teknik, grafik, diagram, tabel)	Mahasiswa menggunakan gambar, grafik, dan diagram yang relevan	Kriteria: Visual relevan, jelas, dan mendukung isi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning (PjBL) 2 X 50		Materi: Pengembangan produk teknik sipil seperti gambar gedung dan desain struktur bangunan Pustaka: <i>Computers & Structures, Inc. (2011). Introductory Tutorial for SAP2000. Berkeley: University Avenue Berkeley</i> Materi: Prinsip desain presentasi profesional dan teknik penyampaian ide secara visual untuk konten Pustaka: <i>Kurniawati, Nurul Imani. (2020). Buku Ajar Teknik Presentasi Rahasia Tampil Memukau Saat Presentasi. Surabaya: Jakad Media Publishing</i>	5%
11	Menyajikan presentasi secara profesional dan komunikatif	Mahasiswa mempresentasikan isi dengan bahasa teknis yang tepat, percaya diri, dan didukung media yang menarik	Kriteria: 1. Struktur Presentasi 2. Penggunaan software Presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning (PjBL) 2 X 50		Materi: Teknik Presentasi Pustaka: <i>Kurniawati, Nurul Imani. (2020). Buku Ajar Teknik Presentasi Rahasia Tampil Memukau Saat Presentasi. Surabaya: Jakad Media Publishing</i>	5%
12	Mahasiswa memahami konsep dasar gambar teknik dan prinsip visualisasi proyek konstruksi.	Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan fungsi beberapa software (AutoCAD, SAP2000, BIM, Excel, dll)	Kriteria: Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan fungsi beberapa software (AutoCAD, SAP2000, BIM, Excel, dll) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning (PjBL) 2 X 50		Materi: Pengembangan produk teknik sipil seperti gambar gedung dan desain struktur bangunan Pustaka: <i>Computers & Structures, Inc. (2011). Introductory Tutorial for SAP2000. Berkeley: University Avenue Berkeley</i>	2%
13	Mengoperasikan salah satu software sesuai kebutuhan teknik sipil	Mahasiswa dapat menjalankan software untuk tugas dasar (misalnya menggambar denah, menghitung struktur, membuat tabel volume, dll)	Kriteria: Mengoperasikan dengan lancar dan tepat guna Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning. Diskusi dalam kelompok 2 X 50		Materi: Pengembangan produk teknik sipil seperti gambar gedung dan desain struktur bangunan Pustaka: <i>Computers & Structures, Inc. (2011). Introductory Tutorial for SAP2000. Berkeley: University Avenue Berkeley</i>	5%
14	Mahasiswa mampu membuat gambar teknik atau visualisasi 2D/3D sesuai standar dan konteks proyek	Mahasiswa dapat membuat gambar teknik, perhitungan struktur, model visualisasi, atau laporan teknis menggunakan software	Kriteria: Hasil lengkap, sesuai format teknis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning. Diskusi dalam kelompok 2 X 50		Materi: Pengembangan produk teknik sipil seperti gambar gedung dan desain struktur bangunan Pustaka: <i>Computers & Structures, Inc. (2011). Introductory Tutorial for SAP2000. Berkeley: University Avenue Berkeley</i>	5%
15	Menyajikan hasil kerja berbasis software secara komunikatif	Mahasiswa dapat mempresentasikan atau menjelaskan hasil pekerjaannya dari software	Kriteria: 1. Relevansi dengan proyek sipil 2. Kemandirian dan Keaslian Karya 3. Penyajian jelas, data dan gambar mendukung Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Project Based Learning. Diskusi dalam kelompok 2 X 50		Materi: Prinsip desain presentasi profesional dan teknik penyampaian ide secara visual untuk konteks teknik sipil. Pustaka: <i>Kurniawati, Nurul Imani. (2020). Buku Ajar Teknik Presentasi Rahasia Tampil Memukau Saat Presentasi. Surabaya: Jakad Media Publishing</i>	5%
16	Menyajikan hasil kerja berbasis software secara komunikatif	Mahasiswa dapat mempresentasikan atau menjelaskan hasil pekerjaannya dari software	Kriteria: 1. Relevansi dengan proyek sipil 2. Kemandirian dan Keaslian Karya 3. Penyajian jelas, data dan gambar mendukung Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Project Based Learning. Diskusi dalam kelompok 2 X 50		Materi: Prinsip desain presentasi profesional dan teknik penyampaian ide secara visual untuk konteks teknik sipil. Pustaka: <i>Kurniawati, Nurul Imani. (2020). Buku Ajar Teknik Presentasi Rahasia Tampil Memukau Saat Presentasi. Surabaya: Jakad Media Publishing</i>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	55.35%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	15.85%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	28.85%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketрampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketрampilan umum, ketрampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 4 Desember 2024

Koordinator Program Studi D4 Teknik
Sipil

UPM Program Studi D4 Teknik Sipil



PUGUH NOVI PRASETYONO
NIDN 0009118903



NIDN 0026118804

File PDF ini digenerate pada tanggal 19 Desember 2025 Jam 00:14 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

