



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Teknik Mesin**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Metodologi Penelitian	2130202039	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	7	22 November 2024										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
			Arya Mahendra Sakti, S.T., M.T.											
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya															
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan															
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	CPL-9	Mampu menerapkan pengetahuan matematika, sains dan/atau material, dan keteknikan untuk untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang prinsip-prinsip keteknikan.															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penelitian dan jenis-jenis penelitian.															
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian dan tujuan penelitian yang jelas.															
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu merancang desain penelitian yang sesuai dengan jenis penelitian yang dipilih.															
	CPMK - 4	Mahasiswa dapat menerapkan teknik pengumpulan dan analisis data yang tepat.															
	Matrik CPL - CPMK																
			CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-9										
		CPMK-1															
		CPMK-2		✓	✓												
		CPMK-3															
	CPMK-4																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓	✓		✓												
	CPMK-2			✓													
	CPMK-3					✓	✓										
	CPMK-4							✓	✓	✓	✓						
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mengajarkan tentang filosofi hakekat kebenaran ilmiah, konsep-teori kebenaran ilmiah, metodologi menemukan kebenaran ilmiah dengan menggunakan kaidah-kaidah ilmiah. Metodologi ilmiah berupa pendekatan penelitian kuantitatif dan kualitatif mulai dari mengenali, membatasi dan merumuskan masalah mengkaji referensi teori-temuan ilmiah untuk menjelaskan masalah, merumuskan hipotesis dan merancang metode verifikasi mulai dari penentuan populasi-sampel, pengembangan alat ukur, teknik pengumpulan-analisis data, dan pelaporan hasil, laporan utuh, ujian skripsi, dan publikasi ilmiah baik melalui jurnal ilmiah dan procciding-ilmiah.																
Pustaka	Utama :																

1. Moh. Nazir. 2014. Metode Penelitian. Edisi ke IX. Bogor: Penerbit Ghalia.
2. Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: Penerbit Alfabeta.
3. Tim Penyusun Buku Pedoman Penulisan Skripsi Program Sarjana Strata Satu. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi. Universitas Negeri Surabaya.
4. Gouri K. Bhattacharyya & Richard A. Johnson. 1977. Statistical Concepts and Methods. NewYork:John Wiley & Sons.

Pendukung :

Dosen Pengampu
 Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T.
 Dr. Yustin Setiya Widoretno, M.Pd.
 Ferly Isnomo Abdi, S.T., S.Pd., M.T.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat mengetahui materi yang akan dipelajari dalam mata kuliah Metodologi Penelitian, dan kontrak perkuliahan seperti: tata tertib, dan penilaian	Dapat mengetahui materi yang akan dipelajari dalam mata kuliah Metodologi Penelitian, dan kontrak perkuliahan seperti: tata tertib, dan penilaian	Kriteria: 1. Draft proposal penelitian: 2.a. Ketajaman rumusan masalah yang disusun 3.b. Kelengkapan proposal meliputi: pendahuluan, kajian pustaka, dan metode penelitian 4.c. Kesesuaian format Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya-jawab 2 X 50			5%
2	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang hakekat suatu penelitian	Dapat menjelaskan tentang hakekat suatu penelitian	Kriteria: Kesesuaian dengan konsep hakekat penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi 2 X 50			10%
3	Mahasiswa dapat mengimplementasikan pengetahuan tentang jenis penelitian dalam bagian rancangan proposal penelitian	Dapat mengimplementasikan pengetahuan tentang jenis penelitian dalam bagian rancangan proposal penelitian	Kriteria: 1. Tugas terstruktur: 2.a. Ketajaman 3.b. Kelengkapan 4.c. Kesesuaian format Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, dan penugasan project 2 X 50			0%
4	Mahasiswa dapat mengimplementasikan pengetahuan tentang desain penelitian dalam bagian rancangan proposal penelitian	Dapat mengimplementasikan pengetahuan tentang desain penelitian dalam bagian rancangan proposal penelitian	Kriteria: 1. Tugas terstruktur: 2.a. Ketajaman 3.b. Kelengkapan 4.c. Kesesuaian format Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, dan praktek 2 X 50			10%
5	Mahasiswa dapat mengimplementasikan pengetahuan tentang studi kepustakaan dalam bagian rancangan proposal penelitian	Dapat mengimplementasikan pengetahuan tentang studi kepustakaan dalam bagian rancangan proposal penelitian	Kriteria: 1. Tugas terstruktur: 2.a. Ketajaman 3.b. Kelengkapan 4.c. Kesesuaian format Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi 2 X 50			0%

6	Mahasiswa dapat mengimplementasikan pengetahuan tentang perumusan masalah dalam bagian rancangan proposal penelitian	Dapat mengimplementasikan pengetahuan tentang perumusan masalah dalam bagian rancangan proposal penelitian	Kriteria: 1. Tugas terstruktur: 2.a. Ketajaman 3.b. Kelengkapan 4.c. Kesesuaian format Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, dan penugasan project 2 X 50			10%
7			Kriteria: Tugas terstruktur: Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, dan studi kasus 2 X 50			0%
8	Mahasiswa dapat menyusun latar belakang masalah, identifikasi masalah, dan rumusan masalah		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Take home examination 2 X 50			0%
9			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi 2 X 50			3%
10			Kriteria: 1. Kesesuaian dengan kunci jawaban 2. Latihan soal	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50			0%
11	Mahasiswa dapat mengimplementasikan pengetahuan tentang desain percobaan dalam bagian rancangan proposal penelitian	Dapat mengimplementasikan pengetahuan tentang desain percobaan dalam bagian rancangan proposal penelitian	Kriteria: 1. Tugas terstruktur: 2.a. Ketajaman 3.b. Kelengkapan 4.c. Kesesuaian format	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, dan praktek 2 X 50			0%
12	Mahasiswa dapat mengimplementasikan pengetahuan tentang teknik sampling dalam bagian rancangan proposal penelitian	Dapat mengimplementasikan pengetahuan tentang teknik sampling dalam bagian rancangan proposal penelitian	Kriteria: 1. Tugas terstruktur: 2.a. Ketajaman 3.b. Kelengkapan 4.c. Kesesuaian format	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, dan praktek 2 X 50			0%
13	Mahasiswa dapat mengimplementasikan pengetahuan tentang teknik sampling dalam bagian rancangan proposal penelitian	Dapat mengimplementasikan pengetahuan tentang teknik sampling dalam bagian rancangan proposal penelitian	Kriteria: 1. Tugas terstruktur: 2.a. Ketajaman 3.b. Kelengkapan 4.c. Kesesuaian format	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, dan praktek 2 X 50			0%
14	Mahasiswa dapat mengimplementasikan pengetahuan tentang analisis dan penafsiran data dalam bagian rancangan proposal penelitian	Dapat mengimplementasikan pengetahuan tentang analisis dan penafsiran data dalam bagian rancangan proposal penelitian	Kriteria: 1. Tugas terstruktur: 2.a. Ketajaman 3.b. Kelengkapan 4.c. Kesesuaian format	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, dan praktek 2 X 50			0%
15	Mahasiswa dapat mengimplementasikan pengetahuan tentang analisis dan penafsiran data dalam bagian rancangan proposal penelitian	Dapat mengimplementasikan pengetahuan tentang analisis dan penafsiran data dalam bagian rancangan proposal penelitian	Kriteria: 1. Tugas terstruktur: 2.a. Ketajaman 3.b. Kelengkapan 4.c. Kesesuaian format	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, dan praktek 2 X 50			0%
16	Mahasiswa dapat menyusun kajian teori dan prosedur penelitian	Dapat menyusun kajian teori dan prosedur penelitian	Kriteria: 1. Tugas terstruktur: 2.a. Ketajaman 3.b. Kelengkapan 4.3. Kesesuaian format	Take home examination 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	33%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	5%

	38%
--	-----

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.