



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Teknik Mesin

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Manajemen Proyek	2130202035	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	5	21 Desember 2024										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
	Dewi Puspitasari, S.Pd.,M.Sc.		Dyah Riandadari, S.T., M.T.			Arya Mahendra Sakti, S.T., M.T.											
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya															
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan															
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	CPL-6	Mampu berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tertulis secara akurat dan sah kepada pihak lain yang membutuhkan.															
	CPL-7	Mampu menggunakan piranti teknik sebagai alat bantu merancang dan memproduksi komponen, alat bantu manufaktur, dan peralatan mekanik.															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar manajemen proyek dalam konteks industri.															
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu merancang dan mengimplementasikan proyek berdasarkan prinsip-prinsip manajemen proyek															
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menganalisis risiko, waktu, biaya, dan kualitas proyek dengan pendekatan berbasis teknologi															
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu mengevaluasi hasil pelaksanaan proyek secara komprehensif dan menyusun portofolio proyek															
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-6	CPL-7										
		CPMK-1	✓		✓												
		CPMK-2		✓	✓	✓											
	CPMK-3			✓	✓	✓	✓										
	CPMK-4	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓	✓	✓													
	CPMK-2											✓					
	CPMK-3				✓	✓	✓	✓	✓								
	CPMK-4									✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Manajemen Proyek pada jenjang D4 program studi Teknik Mesin bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang konsep, prinsip, dan teknik manajemen proyek dalam konteks industri manufaktur. Mata kuliah ini mencakup pembahasan mengenai perencanaan proyek, pengendalian proyek, manajemen risiko, manajemen sumber daya, serta evaluasi dan pelaporan proyek. Ruang lingkup mata kuliah mencakup pengetahuan teoritis dan aplikatif dalam mengelola proyek secara efektif dan efisien sesuai dengan standar industri. Mahasiswa akan diajak untuk memahami pentingnya manajemen proyek dalam mencapai tujuan proyek secara tepat waktu, dalam anggaran, dan dengan kualitas yang diharapkan.																
Pustaka	Utama :																

1. Kerzner, H. (2022). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Wiley.
2. PMI. (2021). A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide). 7th Edition. PMI.
3. Gido, J., & Clements, J. P. (2020). Successful Project Management. Cengage Learning.
4. Schwalbe, K. (2020). Information Technology Project Management. Cengage Learning.

Pendukung :

Dosen Pengampu
Dyah Riandadari, S.T., M.T.
Dewi Puspitasari, S.Pd., M.Sc.
Lailatus Sa'diyah Yuniar Arifianti, M.T.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami pengertian, ruang lingkup, dan prinsip dasar manajemen proyek	1.Kemampuan menjelaskan definisi manajemen proyek 2.Kemampuan memberikan contoh penerapan manajemen proyek	Kriteria: berdasarkan kemampuan menjelaskan definisi manajemen proyek dan contoh penerapannya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan diskusi interaktif tentang konsep dasar dan lingkup manajemen proyek 2 X 50	Diskusi daring tentang penerapan prinsip-prinsip manajemen proyek dalam proyek teknik mesin	Materi: - Pustaka: PMI. (2021). A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide). 7th Edition. PMI.	2%
2	Mahasiswa memahami tahapan dalam siklus hidup proyek	1.Kemampuan mengidentifikasi tahapan proyek 2.Kemampuan menjelaskan hubungan antar tahapan proyek	Kriteria: Berdasarkan kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi tahapan proyek dan kemampuan menjelaskan hubungan antar tahapan proyek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan diskusi kelompok tentang studi kasus siklus hidup proyek 2 X 50		Materi: - Pustaka: Kerzner, H. (2022). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Wiley.	2%
3	Mahasiswa mampu menganalisis risiko proyek	1.Kemampuan mengidentifikasi risiko proyek 2.Kemampuan menyusun rencana mitigasi risiko	Kriteria: Berdasarkan kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi risiko proyek dan kemampuan menyusun rencana mitigasi risiko Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan diskusi studi kasus pengelolaan risiko 2 X 50		Materi: - Pustaka: Kerzner, H. (2022). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Wiley.	2%
4	Mahasiswa mampu melakukan estimasi dan pengelolaan biaya proyek.	1.Ketepatan perhitungan estimasi biaya 2.Kemampuan menyusun anggaran proyek	Kriteria: berdasarkan ketepatan perhitungan estimasi biaya dan kemampuan menyusun anggaran proyek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Ceramah dan simulasi estimasi biaya proyek 2 X 50		Materi: - Pustaka: Gido, J., & Clements, J. P. (2020). Successful Project Management. Cengage Learning.	4%
5	Mahasiswa mampu menyusun jadwal proyek yang realistis	1.Ketepatan jadwal 2.Penggunaan perangkat lunak dengan benar	Kriteria: Penyusunan jadwal proyek Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan praktik penggunaan perangkat lunak manajemen waktu 2 X 50		Materi: - Pustaka: Kerzner, H. (2022). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Wiley.	4%

6	Mahasiswa mampu mengelola sumber daya proyek secara efisien	1.Ketepatan alokasi sumber daya 2.Efisiensi pengelolaan sumber daya	Kriteria: Penyusunan alokasi sumber daya Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Ceramah dan diskusi kasus pengelolaan sumber daya 2 X 50		Materi: - Pustaka: PMI. (2021). <i>A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)</i> . 7th Edition. PMI.	4%
7	Mahasiswa mampu mengelola sumber daya proyek secara efisien	1.Ketepatan alokasi sumber daya 2.Efisiensi pengelolaan sumber daya	Kriteria: Penyusunan alokasi sumber daya Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Ceramah dan diskusi kasus pengelolaan sumber daya 2 X 50		Materi: - Pustaka: Schwalbe, K. (2020). <i>Information Technology Project Management</i> . Cengage Learning.	4%
8	Ujian Tengah Semester (UTS).	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal yang terkait pertemuan 1-7	Kriteria: Tes tertulis Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tengah Semester (UTS). 2 X 50		Materi: - Pustaka: Kerzner, H. (2022). <i>Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling</i> . Wiley. Materi: - Pustaka: PMI. (2021). <i>A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)</i> . 7th Edition. PMI. Materi: - Pustaka: Gido, J., & Clements, J. P. (2020). <i>Successful Project Management</i> . Cengage Learning. Materi: - Pustaka: Schwalbe, K. (2020). <i>Information Technology Project Management</i> . Cengage Learning.	20%
9	Mahasiswa memahami pentingnya komunikasi dalam manajemen proyek.	1.Kemampuan menyusun rencana komunikasi 2.Kemampuan mengidentifikasi hambatan komunikasi	Kriteria: Laporan pengelolaan komunikasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan diskusi kasus pengelolaan komunikasi dalam proyek 2 X 50		Materi: - Pustaka: PMI. (2021). <i>A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)</i> . 7th Edition. PMI.	4%

10	Mahasiswa mampu menyusun rencana pengelolaan kualitas	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan menjelaskan prinsip pengelolaan kualitas 2.Kemampuan menyusun langkah-langkah peningkatan kualitas 	<p>Kriteria: Penyusunan rencana kualitas</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah dan diskusi tentang konsep dan prinsip kualitas proyek 2 X 50		<p>Materi: - Pustaka: <i>Schwalbe, K. (2020). Information Technology Project Management. Cengage Learning.</i></p>	4%
11	Mahasiswa mampu melakukan monitoring dan pengendalian proyek secara sistematis	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan menggunakan alat monitoring 2.Kemampuan menyusun laporan pengendalian proyek 	<p>Kriteria: Laporan monitoring proyek</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Ceramah dan simulasi monitoring dan pengendalian proyek 2 X 50		<p>Materi: - Pustaka: <i>PMI. (2021). A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide). 7th Edition. PMI.</i></p>	4%
12	Mahasiswa mampu merencanakan dan melaksanakan penutupan proyek	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kelengkapan laporan penutupan proyek 2.Kemampuan mengidentifikasi pelajaran yang diperoleh dari proyek 	<p>Kriteria: Laporan penutupan proyek</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi, latihan. 2 X 50		<p>Materi: - Pustaka: <i>Kerzner, H. (2022). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Wiley.</i></p>	4%
13	Mahasiswa mampu mengevaluasi keseluruhan proyek berdasarkan indikator kinerja utama	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ketepatan analisis evaluasi proyek 2.Kesesuaian dengan tujuan awal proyek 	<p>Kriteria: Penyusunan laporan evaluasi proyek</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Ceramah, latihan dan diskusi reflektif evaluasi proyek 2 X 50		<p>Materi: - Pustaka: <i>Schwalbe, K. (2020). Information Technology Project Management. Cengage Learning.</i></p> <hr/> <p>Materi: - Pustaka: <i>Kerzner, H. (2022). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Wiley.</i></p>	4%

14	Mahasiswa mampu menyusun portofolio proyek yang komprehensif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan dan kualitas portofolio 2. Dokumentasi proyek yang sistematis 	<p>Kriteria: Penyusunan portofolio proyek</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi penyusunan portofolio, mahasiswa presentasi 2 X 50		<p>Materi: - Pustaka: Kerzner, H. (2022). <i>Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling</i>. Wiley.</p> <p>Materi: semua materi Pustaka: PMI. (2021). <i>A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)</i>. 7th Edition. PMI.</p> <p>Materi: semua materi Pustaka: Gido, J., & Clements, J. P. (2020). <i>Successful Project Management</i>. Cengage Learning.</p>	4%
15	Mahasiswa mampu menyusun portofolio proyek yang komprehensif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan dan kualitas portofolio 2. Dokumentasi proyek yang sistematis 	<p>Kriteria: Penyusunan portofolio proyek</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi penyusunan portofolio, mahasiswa presentasi 2 X 50		<p>Materi: - Pustaka: Kerzner, H. (2022). <i>Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling</i>. Wiley.</p> <p>Materi: semua materi Pustaka: PMI. (2021). <i>A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)</i>. 7th Edition. PMI.</p> <p>Materi: semua materi Pustaka: Gido, J., & Clements, J. P. (2020). <i>Successful Project Management</i>. Cengage Learning.</p>	4%

16	Mengukur capaian pembelajaran pertemuan 9–15	Tes tertulis dan studi kasus	Kriteria: sesuai rubriks penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Akhir Semester (UAS)	Materi: - Pustaka: <i>Kerzner, H. (2022). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Wiley.</i> Materi: - Pustaka: <i>PMI. (2021). A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide). 7th Edition. PMI.</i> Materi: - Pustaka: <i>Gido, J., & Clements, J. P. (2020). Successful Project Management. Cengage Learning.</i> Materi: - Pustaka: <i>Schwalbe, K. (2020). Information Technology Project Management. Cengage Learning.</i>	30%
----	--	------------------------------	--	-----------------------------	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	8%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	24%
3.	Penilaian Portofolio	18%
4.	Tes	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 21 Desember 2024

Koordinator Program Studi D4
Teknik Mesin



Arya Mahendra Sakti, S.T., M.T.
NIDN 0009027903

UPM Program Studi D4 Teknik
Mesin



Andita Nataria Fitri Ganda, S.T.,
M.Sc.
NIDN 0009049201

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 14:50 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

