


| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--------------------------------------|--|------------------------|--------------------------------------|----------------------------|-------------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
|  | | Universitas Negeri Surabaya Fakultas Vokasi Program Studi D4 Teknik Mesin | | | | | Kode Dokumen | | | | | | | | | | |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MATA KULIAH (MK) | | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | |
| Kewirausahaan | | 2130203036 | Mata Kuliah Wajib Kurikulum Nasional | T=3 | P=0 | ECTS=4.77 | 5 | 5 Juni 2024 | | | | | | | | | |
| OTORISASI | | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | |
| | | Dyah Riandadari, Firman Yasa Utama | | Dyah Riandadari | | Arya Mahendra Sakti, S.T., M.T. | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Project Based Learning | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-2 | Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-6 | Mampu berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tertulis secara akurat dan sah kepada pihak lain yang membutuhkan. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK | | CPL-2 | | CPL-6 | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini membahas konsep dan praktik kewirausahaan, entrepreneurship, dan techopreneurship agar dapat menumbuhkan kebanggaan jiwa kewirausahaan, yang meliputi kemampuan memotivasi diri agar mampu menangkap peluang usaha, menciptakan jasa, produksi, pemasaran, kemitraan dan manajemen, serta mampu meningkatkan ketrampilan pemecahan masalah dalam usaha. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, tugas proyek, dan refleksi. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya 2. Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya 3. Hendro.M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga 4. Osterwalder, Alexander dan Yves Pigneur., 2014. Business Model Generation, PT.ElexMedia Komputindo, Jakarta. 5. Pedoman PKM 2016. Direktorat jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Kemenristekdikti: Jakarta | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Dyah Riandadari, S.T., M.T. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|--|----|
| 1 | Mendiskripsikan konsep dasar kewirausahaan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian konsep kewirausahaan 2. Mengidentifikasi sikap mental dan karakter wirausaha 3. Menjelaskan macam-macam wirausaha | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Pembelajaran langsung dan sharing 2 X 50 | | | 5% |
| 2 | Mampu memotivasi diri sendiri dalam mewujudkan dream | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu membuat mimpi bagi dirinya sendiri 2. Mampu menentukan cara bagaimana agar mimpi itu tercapai 3. Menggabungkan antara mimpi dengan realitas kebutuhan masyarakat 4. Merumuskan apa yang menjadi keinginan dalam karir untuk diri sendiri. | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | 2 X 50 | | | 5% |
| 3 | Mendiskripsikan peluang usaha dan ide bisnis | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan peluang dan ide bisnis 2. Mengembangkan ide bisnis 3. Menemukan 4. Menganalisis 5. Memutuskan | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Pembelajaran langsung dan sharing 2 X 50 | | | 5% |
| 4 | Memahami etika bisnis | <ol style="list-style-type: none"> 1. Membedakan bisnis etis dan bisnis tidak etis 2. Menjelaskan hak dan kewajiban wirausaha 3. Menjelaskan macam-macam ijin usaha | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Diskusi dan tanya jawab 1 X 1 | | | 5% |
| 5 | Memahami rencana bisnis | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian rencana bisnis 2. Menjelaskan manfaat rencana bisnis 3. Menjelaskan tujuan rencana bisnis 4. Menjelaskan sistematika rencana bisnis 5. Menjelaskan bisnis model canvas | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Diskusi dan tanya jawab 2 X 50 | | | 5% |
| 6 | Memahami rencana bisnis | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian rencana bisnis 2. Menjelaskan manfaat rencana bisnis 3. Menjelaskan tujuan rencana bisnis 4. Menjelaskan sistematika rencana bisnis 5. Menjelaskan bisnis model canvas | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Diskusi dan tanya jawab 2 X 50 | | | 5% |
| 7 | Menjelaskan rencana pemasaran dalam menjalankan sebuah usaha | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Segmenting Targeting Positioning (STP) 2. Menjelaskan Customer value 3. Menjelaskan Marketing Mix | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Pembelajaran langsung dan penugasan 2 X 50 | | | 0% |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|-----|
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) | | Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 2 X 50 | | | 20% |
| 9 | Menjelaskan rencana produksi dalam sebuah usaha | <ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan cara pembuatan 2.Mengidentifikasi kebutuhan bahan dan cara memperoleh 3.Mengidentifikasi mesin/ peralatan yang dibutuhkan 4.Menentukan target produksi 5.Menghitung harga pokok produksi | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Pembelajaran langsung dan sharing 2 X 50 | | | 0% |
| 10 | Merencanakan Sumber Daya Manusia dalam sebuah usaha | <ol style="list-style-type: none"> 1.Mengidentifikasi kebutuhan tenaga kerja 2.Mengidentifikasi keahlian yang dibutuhkan 3.Menentukan Jam kerja 4.Merancang sistem kompensasi (gaji, upah, insentif) 5.Menyusun susunan personalia | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Pembelajaran kooperatif Problem based learning 2 X 50 | | | 5% |
| 11 | Merencanakan keuangan sebuah usaha | <ol style="list-style-type: none"> 1.Mengidentifikasi kebutuhan dan sumber dana 2.Menyusun rencana arus kas 3.Menyusun rencana laporan keuangan (Neraca dan Laba Rugi) | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Pembelajaran langsung dan penugasan 2 X 50 | | | 0% |
| 12 | Menyusun rencana bisnis | Menyusun rencana bisnis | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Pembelajaran langsung 2 X 50 | | | 0% |
| 13 | Pemaparan rencana bisnis | Presentasi rencana bisnis | Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio | Diskusi 2 X 50 | | | 15% |
| 14 | Pemaparan rencana bisnis | Presentasi rencana bisnis | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Diskusi 2 X 50 | | | 0% |
| 15 | Pemaparan rencana bisnis | Presentasi rencana bisnis | Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio | Diskusi 2 X 50 | | | 0% |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) | | Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 2 X 50 | | | 30% |

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 35% |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 50% |
| 3. | Penilaian Portofolio | 15% |
| | | 100% |

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.