



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Vokasi  
Program Studi D4 Teknik Mesin**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK)          | KODE   | Rumpun MK  | BOBOT (sks)                |       |           | SEMESTER                        | Tgl Penyusunan  |
|---------------------------|--|--|----------------------------|-------|-----------|---------------------------------|-----------------|
| K3 dan Lingkungan         | 2130203068                                     | Mata Kuliah Wajib Program Studi  | T=2                        | P=0   | ECTS=3.18 | 3                               | 30 Januari 2025 |
| OTORISASI                 | Pengembang RPS                                 |  | Koordinator RMK            |       |           | Koordinator Program Studi       |                 |
|                           | .....  |  | Dyah Riandadari, S.T., M.T |       |           | Arya Mahendra Sakti, S.T., M.T. |                 |
| Model Pembelajaran        | Case Study                                     |  |                            |       |           |                                 |                 |
| Capaian Pembelajaran (CP) | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>       |  |                            |       |           |                                 |                 |
|                           | <b>CPL-3</b>                                   | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan |                            |       |           |                                 |                 |
|                           | <b>CPL-6</b>                                   | Mampu berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tertulis secara akurat dan sah kepada pihak lain yang membutuhkan.  |                            |       |           |                                 |                 |
|                           | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b> |  |                            |       |           |                                 |                 |
|                           | <b>CPMK - 1</b>                                | Mahasiswa dapat menerapkan prinsip-prinsip K3 dan lingkungan dalam merancang sistem kerja yang aman dan ramah lingkungan di industri (C3)  |                            |       |           |                                 |                 |
|                           | <b>CPMK - 2</b>                                | Mahasiswa dapat menganalisis risiko kesehatan dan keselamatan kerja serta dampak lingkungan dari proses produksi yang ada di industri (C4)   |                            |       |           |                                 |                 |
|                           | <b>CPMK - 3</b>                                | Mahasiswa dapat mengevaluasi efektivitas sistem manajemen K3 dan lingkungan yang telah diterapkan di tempat kerja (C5)   |                            |       |           |                                 |                 |
|                           | <b>CPMK - 4</b>                                | Mahasiswa dapat menciptakan solusi inovatif untuk mengatasi masalah K3 dan lingkungan yang diidentifikasi di tempat kerja (C6)   |                            |       |           |                                 |                 |
|                           | <b>CPMK - 5</b>                                | Mahasiswa dapat mengkomunikasikan strategi dan kebijakan K3 dan lingkungan kepada semua pihak terkait di industri secara efektif (C3)  |                            |       |           |                                 |                 |
|                           | <b>CPMK - 6</b>                                | Mahasiswa dapat menganalisis dan menilai kepatuhan terhadap peraturan dan standar K3 dan lingkungan yang berlaku (C5)  |                            |       |           |                                 |                 |
|                           | <b>CPMK - 7</b>                                | Mahasiswa dapat menerapkan teknik komunikasi yang efektif untuk menyampaikan masalah dan solusi K3 dan lingkungan kepada tim kerja (C3)  |                            |       |           |                                 |                 |
|                           | <b>CPMK - 8</b>                                | Mahasiswa dapat menciptakan metode baru dalam penilaian risiko yang lebih efisien dan efektif (C6)   |                            |       |           |                                 |                 |
|                           | <b>CPMK - 9</b>                                | Mahasiswa dapat menganalisis data terkait K3 dan lingkungan untuk membuat laporan yang akurat dan sah (C4)   |                            |       |           |                                 |                 |
|                           | <b>CPMK - 10</b>                               | Mahasiswa dapat mengevaluasi dan merevisi prosedur K3 dan lingkungan berdasarkan feedback dan hasil audit (C5)   |                            |       |           |                                 |                 |
| <b>Matrik CPL - CPMK</b>  |  |  |                            |       |           |                                 |                 |
|                           |  | CPMK   | CPL-3                      | CPL-6 |           |                                 |                 |
|                           |  | CPMK-1   | ✓                          |       |           |                                 |                 |
|                           |  | CPMK-2   | ✓                          |       |           |                                 |                 |
|                           |  | CPMK-3   | ✓                          |       |           |                                 |                 |
|                           |  | CPMK-4   | ✓                          |       |           |                                 |                 |
|                           |  | CPMK-5   |                            | ✓     |           |                                 |                 |
|                           |  | CPMK-6   | ✓                          |       |           |                                 |                 |
|                           |  | CPMK-7   | ✓                          | ✓     |           |                                 |                 |
|                           |  | CPMK-8   | ✓                          |       |           |                                 |                 |
|                           |  | CPMK-9   |                            | ✓     |           |                                 |                 |
|                           |  | CPMK-10  | ✓                          |       |           |                                 |                 |

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

| CPMK    | Minggu Ke |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|---------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
|         | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| CPMK-1  |           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| CPMK-2  |           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| CPMK-3  |           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| CPMK-4  |           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| CPMK-5  |           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| CPMK-6  |           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| CPMK-7  |           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| CPMK-8  |           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| CPMK-9  |           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| CPMK-10 |           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |

**Deskripsi Singkat MK** Mata kuliah ini untuk pemahaman tentang: Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3), K3 sebagai Multi Disiplin Ilmu, Faktor-Faktor yang berpengaruh pada K3, Penyebab Terjadinya Kecelakaan Kerja, Teknik Pencegahan Kecelakaan Kerja, Pokok-pokok Peningkatan Kesadaran K-3 di Kalangan Karyawan, Sistem Pencegahan Bahaya Kebakaran dan Analisis Kecelakaan Kerja, Penyakit Akibat Kerja, serta Pencemaran Lingkungan (Pencemaran Udara, Pencemaran Air dan Pencemaran Tanah)

**Pustaka**

**Utama :**

1. PP No.13 Tahun 2003. dan Undang-undang K-3. Suma 19mur. 1995. Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan. Anizar. 2009. Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri. Banet Silalahi. 1995. Manajemen K-3

**Pendukung :**

**Dosen Pengampu** Dyah Riandadari, S.T., M.T.  
Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T.  
Dr. Yustin Setiya Widoretno, M.Pd.

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                    | Penilaian   |  | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran [ Pustaka ]   | Bobot Penilaian (%) |
|--------|--|---|--|--|-----------------|---|---------------------|
|        |  | Indikator   | Kriteria & Bentuk  | Luring (offline)   | Daring (online) |   |                     |
| (1)    | (2)  | (3)   | (4)  | (5)  | (6)             | (7)   | (8)                 |
| 1      | Mampu memahami tentang Hukum Dasar K-3 dan Sejarah Perkembangannya | Dapat menjelaskan UU No 13 tentang Kecelakaan Kerja | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%) Nilai 70 jika ada jawaban yang salah</p> <p>2. 30 %, Nilai 50 jika ada jawaban yang salah 50 %</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> <p>Aktifitas Partisipatif</p> | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50                     |                 | <p><b>Materi:</b> -</p> <p><b>Pustaka:</b> PP No.13 Tahun 2003. dan Undang-undang K-3. Suma 19mur. 1995. Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan. Anizar. 2009. Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri. Banet Silalahi. 1995. Manajemen K-3</p> | 1%                  |

|   |   |  |   |   |  |   |    |
|---|---|--|---|---|--|---|----|
| 2 | Mampu memahami tentang K-3 sebagai Multi Disiplin Ilmu          | Dapat menjelaskan K-3 sebagai Multi Disiplin Ilmu  | <b>Kriteria:</b><br>Nilai 100 Jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 Jika ada Jawaban yang salah sebanyak 30 %, Nilai 50 jika ada jawaban yang salah sebanyak 50 %<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan<br>2 X 50 |  | <b>Materi: -</b><br><b>Pustaka:</b> <i>PP No.13 Tahun 2003. dan Undang-undang K-3. Suma 19mur. 1995. Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan. Anizar. 2009. Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri. Banet Silalahi. 1995. Manajemen K-3</i> | 5% |
| 3 | Mampu memahami tentang Faktor-faktor yang berpengaruh dalam K-3 | Dapat menjelaskan pengaruh faktor manusia, peralatan, dan lingkungan dalam penerapan K3  | <b>Kriteria:</b><br>1.Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 jika ada jawaban yang salah 2.30 %, Nilai 50 jika ada jawaban yang salah 50 %<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif               | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan<br>2 X 50 |  | <b>Materi: -</b><br><b>Pustaka:</b> <i>PP No.13 Tahun 2003. dan Undang-undang K-3. Suma 19mur. 1995. Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan. Anizar. 2009. Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri. Banet Silalahi. 1995. Manajemen K-3</i> | 5% |
| 4 | Mampu memahami tentang Azas dan Sistem Manajemen K-3            | Dapat menjelaskan kebijakan manajemen dan operasionalnya, Prestasi kerja serta menjelaskan perbuatan dan kondisi yang tidak selamat (Tidak Aman) | <b>Kriteria:</b><br>1.Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%), Nilai 70 jika ada jawaban yang salah 2.30 %, Nilai 50 jika ada jawaban yang salah 50 %<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif             | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan<br>2 X 50 |  | <b>Materi: -</b><br><b>Pustaka:</b> <i>PP No.13 Tahun 2003. dan Undang-undang K-3. Suma 19mur. 1995. Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan. Anizar. 2009. Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri. Banet Silalahi. 1995. Manajemen K-3</i> | 1% |

|   |  |   |   |   |  |   |    |
|---|--|---|---|---|--|---|----|
| 5 | Mampu memahami tentang Penyebab terjadinya Kecelakaan Kerja          | Dapat menjelaskan tentang penyebab terjadinya Kecelakaan Kerja      | <b>Kriteria:</b><br>Nilai 100 Jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 Jika ada Jawaban yang salah sebanyak 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah sebanyak 50 %<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan<br>2 X 50 |  | <b>Materi: -</b><br><b>Pustaka:</b> <i>PP No.13 Tahun 2003. dan Undang-undang K-3. Suma 19mur. 1995. Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan. Anizar. 2009. Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri. Banet Silalahi. 1995. Manajemen K-3</i> | 1% |
| 6 | Mampu Memahami tentang Teknik Pencegahan Kecelakaan Kerja            | Dapat menjelaskan aspek perangkat keras dalam pencegahan kecelakaan | <b>Kriteria:</b><br>Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%), Nilai 70 jika ada jawaban yang salah 30 %, Nilai 50 jika ada jawaban yang salah 50 %<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif               | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan<br>2 X 50 |  | <b>Materi: -</b><br><b>Pustaka:</b> <i>PP No.13 Tahun 2003. dan Undang-undang K-3. Suma 19mur. 1995. Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan. Anizar. 2009. Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri. Banet Silalahi. 1995. Manajemen K-3</i> | 1% |
| 7 | Mampu Memahami tentang Teknik Pencegahan Kecelakaan Kerja (Lanjutan) | Dapat menjelaskan aspek perangkat keras dalam pencegahan kecelakaan | <b>Kriteria:</b><br>Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 jika ada jawaban yang salah 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah 50 %<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                   | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan<br>2 X 50 |  | <b>Materi: -</b><br><b>Pustaka:</b> <i>PP No.13 Tahun 2003. dan Undang-undang K-3. Suma 19mur. 1995. Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan. Anizar. 2009. Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri. Banet Silalahi. 1995. Manajemen K-3</i> | 5% |

|    |   |  |   |   |  |  |     |
|----|---|--|---|---|--|--|-----|
| 8  | UJIAN TENGAH SEMESTER ( U T S )   | Mampu menjelaskan Pengertian Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3), K3 sebagai Multi Disiplin Ilmu, Faktor-Faktor yang berpengaruh pada K3, Pencemaran Lingkungan, Penyebab terjadinya Kecelakaan Kerja | <b>Kriteria:</b><br>KESESUAIAN DENGAN KUNCI JAWABAN<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes   | UJIAN TENGAH SEMESTER ( U T S )<br>2 X 50                       |  | <b>Materi:</b> -<br><b>Pustaka:</b> PP No.13 Tahun 2003. dan Undang-undang K-3. Suma 19mur. 1995. Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan. Anizar. 2009. Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri. Banet Silalahi. 1995. Manajemen K-3 | 20% |
| 9  | Mampu memahami tentang Pokok-pokok Peningkatan Kesadaran K-3 di Kalangan Karyawan | Dapat menjelaskan tentang pokok-pokok Upaya peningkatan Kesadaran K-3 Dilingkungan Karyawan  | <b>Kriteria:</b><br>1.Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 jika ada jawaban yang salah 2.30 %, Nilai 50 jika ada jawaban yang salah 50 %<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> -<br><b>Pustaka:</b> PP No.13 Tahun 2003. dan Undang-undang K-3. Suma 19mur. 1995. Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan. Anizar. 2009. Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri. Banet Silalahi. 1995. Manajemen K-3 | 5%  |
| 10 | Mampu memahami tentang Sistem Pencegahan Bahaya Kebakaran                         | Dapat menjelaskan tentang Isyarat Bahaya Kebakaran dan Siatem Pemadam Kebakaran  | <b>Kriteria:</b><br>1.Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 jika ada jawaban yang salah 2.30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah 50 %<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif   | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> -<br><b>Pustaka:</b> PP No.13 Tahun 2003. dan Undang-undang K-3. Suma 19mur. 1995. Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan. Anizar. 2009. Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri. Banet Silalahi. 1995. Manajemen K-3 | 5%  |

|    |  |  |  |  |  |   |    |
|----|--|--|--|--|--|---|----|
| 11 | Mampu Memahami tentang Analisis Kecelakaan Kerja | Dapat menjelaskan tentang kerugian yang terjadi pada kecelakaan Kerja dan dapat menjelaskan Statistik Kecelakaan Kerjasama Penyakit akibat Kerja | <p><b>Kriteria:</b><br/>1.Nilai 100 jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 jika ada jawaban yang salah 2.30 %, Nilai 50 jika ada jawaban yang salah 50 %</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p>             | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50 |  | <p><b>Materi: -</b><br/><b>Pustaka:</b></p> <p><b>Materi: -</b><br/><b>Pustaka:</b> <i>PP No.13 Tahun 2003. dan Undang-undang K-3. Suma 19mur. 1995. Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan. Anizar. 2009. Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri. Banet Silalahi. 1995. Manajemen K-3</i></p> | 5% |
| 12 | Mampu memahami tentang Pencemaran Lingkungan     | Dapat menjelaskan tentang pencemaran Udara.  | <p><b>Kriteria:</b><br/>Nilai 100 Jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 Jika ada Jawaban yang salah sebanyak 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah sebanyak 50 %</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50 |  | <p><b>Materi: -</b><br/><b>Pustaka:</b> <i>PP No.13 Tahun 2003. dan Undang-undang K-3. Suma 19mur. 1995. Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan. Anizar. 2009. Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri. Banet Silalahi. 1995. Manajemen K-3</i></p>   | 1% |
| 13 | Mampu memahami tentang Pencemaran Lingkungan     | Dapat menjelaskan tentang pencemaran Udara. (Lanjutan)   | <p><b>Kriteria:</b><br/>Nilai 100 Jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 Jika ada Jawaban yang salah sebanyak 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah sebanyak 50 %</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50 |  | <p><b>Materi: -</b><br/><b>Pustaka:</b> <i>PP No.13 Tahun 2003. dan Undang-undang K-3. Suma 19mur. 1995. Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan. Anizar. 2009. Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri. Banet Silalahi. 1995. Manajemen K-3</i></p>   | 5% |

|    |  |  |  |   |  |  |     |
|----|--|--|--|---|--|--|-----|
| 14 | Mampu memahami tentang Pencemaran Lingkungan | Dapat menjelaskan tentang Pencemaran Air   | <p><b>Kriteria:</b><br/>         Nilai 100 Jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 Jika ada Jawaban yang salah sebanyak 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah sebanyak 50 %</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>         Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan<br>2 X 50 |  | <p><b>Materi: -</b><br/> <b>Pustaka:</b> <i>PP No.13 Tahun 2003. dan Undang-undang K-3. Suma 19mur. 1995. Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan. Anizar. 2009. Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri. Banet Silalahi. 1995. Manajemen K-3</i></p> | 5%  |
| 15 | Mampu memahami tentang Pencemaran Lingkungan | Dapat menjelaskan tentang Pencemaran Tanah | <p><b>Kriteria:</b><br/>         Nilai 100 Jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 Jika ada Jawaban yang salah sebanyak 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah sebanyak 50 %</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>         Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan<br>2 X 50 |  | <p><b>Materi: -</b><br/> <b>Pustaka:</b> <i>PP No.13 Tahun 2003. dan Undang-undang K-3. Suma 19mur. 1995. Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan. Anizar. 2009. Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri. Banet Silalahi. 1995. Manajemen K-3</i></p> | 5%  |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER ( U A S )               | UJIAN AKHIR SEMESTER ( U A S )             | <p><b>Kriteria:</b><br/>         SESUAI KUNCI JAWABAN DALAM UJIAN AKHIR SEMESTER ( U A S )</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>         Tes</p>   | UJIAN AKHIR SEMESTER ( U A S )<br>2 X 50                        |  | <p><b>Materi: -</b><br/> <b>Pustaka:</b> <i>PP No.13 Tahun 2003. dan Undang-undang K-3. Suma 19mur. 1995. Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan. Anizar. 2009. Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri. Banet Silalahi. 1995. Manajemen K-3</i></p> | 30% |

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

| No | Evaluasi               | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 50%        |
| 2. | Tes                    | 50%        |
|    |                        | 100%       |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 10 Oktober 2024

Koordinator Program Studi D4  
Teknik Mesin



Arya Mahendra Sakti, S.T.,  
M.T.  
NIDN 0009027903

UPM Program Studi D4 Teknik  
Mesin



Andita Nataria Fitri Ganda,  
S.T., M.Sc.  
NIDN 0009049201

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Januari 2025 Jam 04:36 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

