



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Vokasi  
Program Studi D4 Teknik Mesin**

**Kode  
Dokumen**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK)               | KODE   | Rumpun MK  | BOBOT (sks)     |     |           | SEMESTER                  | Tgl Penyusunan |
|--------------------------------|--|--|-----------------|-----|-----------|---------------------------|----------------|
| Evaluasi Program Kewirausahaan | 1000020128   |  | T=0             | P=2 | ECTS=3.18 | 5                         | 20 April 2026  |
| OTORISASI                      | Pengembang RPS   |  | Koordinator RMK |     |           | Koordinator Program Studi |                |
|                                | TIM MBKM   |  | TIM MBKM        |     |           | ARYA MAHENDRA SAKTI       |                |
| Model Pembelajaran             | Project Based Learning   |  |                 |     |           |                           |                |
| Capaian Pembelajaran (CP)      | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>   |  |                 |     |           |                           |                |
|                                | CPL-1  | Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya                  |                 |     |           |                           |                |
|                                | CPL-2  | Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan             |                 |     |           |                           |                |
|                                | CPL-4  | Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.   |                 |     |           |                           |                |
|                                | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>   |  |                 |     |           |                           |                |
|                                | CPMK - 1   | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar evaluasi program kewirausahaan dalam konteks MBKM.  |                 |     |           |                           |                |
|                                | CPMK - 2   | Mahasiswa mampu menguraikan jenis dan model evaluasi program kewirausahaan yang relevan dengan dunia pendidikan dasar.                 |                 |     |           |                           |                |
|                                | CPMK - 3   | Mahasiswa mampu mengidentifikasi tujuan dan indikator evaluasi program kewirausahaan secara tepat.                                     |                 |     |           |                           |                |
|                                | CPMK - 4   | Mahasiswa mampu menyusun instrumen evaluasi program kewirausahaan dengan valid dan reliabel.   |                 |     |           |                           |                |
|                                | CPMK - 5   | Mahasiswa mampu memilih teknik pengumpulan data evaluasi yang tepat dan relevan dengan karakteristik program.                          |                 |     |           |                           |                |
|                                | CPMK - 6   | Mahasiswa mampu melakukan analisis data hasil evaluasi program kewirausahaan secara kuantitatif maupun kualitatif.                     |                 |     |           |                           |                |
|                                | CPMK - 7   | Mahasiswa mampu menilai efektivitas program kewirausahaan berdasarkan data evaluasi.   |                 |     |           |                           |                |
|                                | CPMK - 8   | Mahasiswa mampu menyusun laporan evaluasi program kewirausahaan secara sistematis dan ilmiah.  |                 |     |           |                           |                |
|                                | CPMK - 9   | Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil evaluasi program kewirausahaan dengan argumentasi yang logis dan sistematis.                    |                 |     |           |                           |                |
|                                | CPMK - 10  | Mahasiswa mampu mengidentifikasi potensi pengembangan program kewirausahaan berbasis hasil evaluasi.                                   |                 |     |           |                           |                |
|                                | CPMK - 11  | Mahasiswa mampu berkolaborasi dalam tim untuk merancang dan melaksanakan evaluasi program kewirausahaan.                               |                 |     |           |                           |                |
|                                | CPMK - 12  | Mahasiswa mampu menunjukkan sikap jujur, kritis, dan objektif dalam proses evaluasi program.   |                 |     |           |                           |                |
|                                | CPMK - 13  | Mahasiswa mampu menggunakan teknologi digital dalam merancang, mengumpulkan data, dan menyajikan hasil evaluasi program kewirausahaan. |                 |     |           |                           |                |
|                                | CPMK - 14  | Mahasiswa mampu mengaitkan hasil evaluasi program dengan penguatan karakter kewirausahaan peserta didik SD.                            |                 |     |           |                           |                |
|                                | CPMK - 15  | Mahasiswa mampu merancang rencana tindak lanjut dari hasil evaluasi untuk pengembangan program kewirausahaan selanjutnya.              |                 |     |           |                           |                |
| CPMK - 16                      | Mahasiswa mampu mengevaluasi dan merefleksi pengalaman belajar melalui pelaksanaan evaluasi program kewirausahaan. |  |                 |     |           |                           |                |
| <b>Matrik CPL - CPMK</b>       |  |  |                 |     |           |                           |                |

| CPMK    | CPL-1 | CPL-2 | CPL-4 |
|---------|-------|-------|-------|
| CPMK-1  | ✓     |       |       |
| CPMK-2  | ✓     |       |       |
| CPMK-3  | ✓     |       |       |
| CPMK-4  | ✓     |       |       |
| CPMK-5  |       | ✓     |       |
| CPMK-6  |       | ✓     |       |
| CPMK-7  |       | ✓     |       |
| CPMK-8  |       |       | ✓     |
| CPMK-9  |       |       | ✓     |
| CPMK-10 |       | ✓     |       |
| CPMK-11 |       |       | ✓     |
| CPMK-12 |       | ✓     |       |
| CPMK-13 |       |       | ✓     |
| CPMK-14 |       |       | ✓     |
| CPMK-15 |       |       | ✓     |
| CPMK-16 |       | ✓     |       |

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

| CPMK    | Minggu Ke |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|---------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
|         | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| CPMK-1  | ✓         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| CPMK-2  |           | ✓ |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| CPMK-3  |           |   | ✓ |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| CPMK-4  |           |   |   | ✓ |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| CPMK-5  |           |   |   |   | ✓ |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| CPMK-6  |           |   |   |   |   | ✓ |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| CPMK-7  |           |   |   |   |   |   | ✓ |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| CPMK-8  |           |   |   |   |   |   |   | ✓ |   |    |    |    |    |    |    |    |
| CPMK-9  |           |   |   |   |   |   |   |   | ✓ |    |    |    |    |    |    |    |
| CPMK-10 |           |   |   |   |   |   |   |   |   | ✓  |    |    |    |    |    |    |
| CPMK-11 |           |   |   |   |   |   |   |   |   |    | ✓  |    |    |    |    |    |
| CPMK-12 |           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | ✓  |    |    |    |    |
| CPMK-13 |           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | ✓  |    |    |    |
| CPMK-14 |           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    | ✓  |    |    |
| CPMK-15 |           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    | ✓  |    |
| CPMK-16 |           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | ✓  |

**Deskripsi Singkat MK**

Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan mengevaluasi program kewirausahaan berbasis MBKM, termasuk perencanaan evaluasi, pengumpulan data, analisis, dan pelaporan, dengan mempertimbangkan nilai-nilai pendidikan karakter dan jiwa wirausaha dalam konteks pendidikan dasar.

**Pustaka**

**Utama :**

**Pendukung :**

**Dosen Pengampu**

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)  | Penilaian |  | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|--------|--|-----------|--|---|-----------------|-------------------------------|---------------------|
|        |  | Indikator | Kriteria & Bentuk  | Luring (offline)  | Daring (online) |                               |                     |
| (1)    | (2)  | (3)       | (4)  | (5)   | (6)             | (7)                           | (8)                 |
| 1      | Mahasiswa mampu mengidentifikasi komponen utama evaluasi program kewirausahaan berbasis kebijakan MBKM.                              |           |  |   |                 |                               | 5%                  |
| 2      | Mahasiswa mampu membandingkan dua model evaluasi (misal: CIPP dan Kirkpatrick) dalam program kewirausahaan pendidikan.               |           | <b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Aktifitas Partisipasif                     |   |                 |                               | 5%                  |
| 3      | Mahasiswa mampu merumuskan indikator keberhasilan program kewirausahaan sesuai dengan tujuan program.                                |           | <b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Aktifitas Partisipasif                     |   |                 |                               | 5%                  |
| 4      | Mahasiswa mampu menyusun satu contoh angket evaluasi program berbasis indikator program kewirausahaan.                               |           | <b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Penilaian Portofolio                       |   |                 |                               | 5%                  |
| 5      | Mahasiswa mampu menentukan dua metode pengumpulan data (misalnya: wawancara dan observasi) untuk mengevaluasi program kewirausahaan. |           | <b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Praktik / Unjuk Kerja                      |   |                 |                               | 5%                  |
| 6      | Mahasiswa mampu menyusun langkah-langkah analisis data kualitatif hasil evaluasi program.  |           | <b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Aktifitas Partisipasif                     |   |                 |                               | 5%                  |
| 7      | Mahasiswa mampu menyusun kesimpulan dari hasil evaluasi program berdasarkan data yang dianalisis.                                    |           | <b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk |   |                 |                               | 5%                  |
| 8      | Mahasiswa mampu menyusun laporan evaluasi yang terdiri dari latar belakang, metode, hasil, dan rekomendasi.                          |           | <b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk |   |                 |                               | 10%                 |
| 9      | Mahasiswa mampu membuat presentasi visual dan lisan tentang hasil evaluasi program kewirausahaan.                                    |           | <b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Aktifitas Partisipasif                     |   |                 |                               | 5%                  |
| 10     | Mahasiswa mampu menyusun rekomendasi pengembangan program berdasarkan temuan evaluasi.   |           | <b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Aktifitas Partisipasif                     |   |                 |                               | 5%                  |
| 11     | Mahasiswa mampu mendistribusikan tugas dalam kelompok untuk pelaksanaan evaluasi lapangan.   |           | <b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Aktifitas Partisipasif                     |   |                 |                               | 5%                  |

|    |  |  |  |  |  |  |     |
|----|--|--|--|--|--|--|-----|
| 12 | Mahasiswa mampu menyusun laporan evaluasi bebas plagiarisme dan berdasarkan data asli.   |  | <b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Aktifitas Partisipasif                     |  |  |  | 5%  |
| 13 | Mahasiswa mampu menggunakan Google Form dan Google Sheets dalam penyusunan instrumen dan analisis data evaluasi.                           |  | <b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk |  |  |  | 10% |
| 14 | Mahasiswa mampu menyusun simpulan hasil evaluasi yang merefleksikan nilai-nilai karakter seperti kerja keras, tanggung jawab, dan inovasi. |  | <b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Aktifitas Partisipasif                     |  |  |  | 5%  |
| 15 | Mahasiswa mampu membuat rencana aksi (action plan) pengembangan program berbasis hasil evaluasi.   |  | <b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Aktifitas Partisipasif                     |  |  |  | 5%  |
| 16 | Mahasiswa mampu menulis refleksi individu tentang pengalaman melakukan evaluasi program kewirausahaan dalam konteks MBKM.                  |  | <b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk |  |  |  | 20% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi                                   | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif                     | 45%        |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 45%        |
| 3. | Penilaian Portofolio                       | 5%         |
| 4. | Praktik / Unjuk Kerja                      | 5%         |
|    |  | 100%       |

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

