



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Vokasi**  
**Program Studi D4 Teknik Listrik**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>		
Praktik Rangkaian Listrik AC	2030502325		T=0 P=2 ECTS=3.18	2	21 Februari 2025		
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>		
	.....		.....		Ayusta Lukita Wardani, S.ST., M.T.		
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Praktik rangkaian dengan menghitung harga sesaat, harga rata-rata, harga efektif arus dan tegangan, analisa rangkaian AC, segitiga daya, transformasi delta ke bintang, relukasi, polyphase, dan transient						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
	1. Sudarmono. 1993. T heorema Jaringan. Surabaya: University Prees IKIP Surabaya. 2. Theraja, B.I. 1979. Electrcal Technology. New Delhi: S. Chand &Cendany. Ltd. 3. Budiono Mismail. 1994. Rangkaian Listrik , UNIPRESS Unibraw.Malang 4. Scaum, 1998, Rangkaian Litrik I, Erlangga, Jakarta.						
	<b>Pendukung :</b>						
<b>Dosen Pengampu</b>	Widi Aribowo, S.T., M.T. Mahendra Widyartono, S.T., M.T.						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Memahami konsep dasar rangkaian listrik AC	<p>1.Mengingat kembali materi yang diajarkan pada semester sebelumnya.</p> <p>2.Menjelaskan materi yang akan dibahas selama 1 semester</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek:</p> <p>2.Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2)UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2)UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3)Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) Nilai Akhir Mahasiswa:</p> <p>3.Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tugas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10.</p>	Ceramah, tanya jawab, diskusi 3 X 50	Ceramah, tanya jawab, diskusi 3 X 50		0%
2	Mahasiswa dapat menyelidiki beda fase pada rangkaian dengan beban R, beban L dan Beban C	Menyelidiki beda fase pada rangkaian dengan beban R, beban L dan Beban C	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek:</p> <p>2.Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2)UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2)UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3)Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) Nilai Akhir Mahasiswa:</p> <p>3.Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tugas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10.</p>	presentasi, diskusi, praktikum, refleksi 3 X 50			0%

3	Mahasiswa dapat menyelidiki beda phase pada rangkaian dengan beban R, beban L dan Beban C	Menyelidiki beda phase pada rangkaian dengan beban R, beban L dan Beban C	<b>Kriteria:</b> 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) Nilai Akhir Mahasiswa: 3. Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tugas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10.	presentasi, diskusi, praktikum, refleksi 3 X 50			0%
4	Mahasiswa dapat Menyelidiki beda phase pada rangkaian seri R, L dan C Mahasiswa dapat menyelidiki besar tegangan masing-masing element pada rangkaian seri R, L dan C Mahasiswa dapat menyelidiki besar daya pada rangkaian seri R, L dan C	1. Menyelidiki beda phase pada rangkaian seri R, L dan C 2. Menyelidiki besar tegangan masing-masing element pada rangkaian seri R, L dan C 3. Menyelidiki besar daya pada rangkaian seri R, L dan C		Diskusi, tugas, latihan, 3 X 50			0%
5	Mahasiswa dapat Menyelidiki beda phase pada rangkaian seri R, L dan C Mahasiswa dapat menyelidiki besar tegangan masing-masing element pada rangkaian seri R, L dan C Mahasiswa dapat menyelidiki besar daya pada rangkaian seri R, L dan C	1. Menyelidiki beda phase pada rangkaian seri R, L dan C 2. Menyelidiki besar tegangan masing-masing element pada rangkaian seri R, L dan C 3. Menyelidiki besar daya pada rangkaian seri R, L dan C		Diskusi, tugas, latihan, 3 X 50			0%
6							0%

7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.