

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Vokasi Program Studi D4 Teknik Listrik					Kode Dokumen																																									
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																							
Pembangkit Tenaga Listrik		99992040102031				T=2	P=0	ECTS=3.18	3	22 November 2024																																						
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																								
		Ayusta Lukita Wardani, S.ST., M.T.			Widi Aribowo, S.T., M.T			Mahendra Widartono, S.T., M.T.																																								
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																															
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																														
	CPL-5	Terampil dalam penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang perancangan, sistem pemeliharaan, maupun rekayasa tenaga listrik untuk menghasilkan prototype, prosedur baku dan atau perancangan serta menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, makalah, poster dan lain sebagainya.																																														
	CPL-6	Mampu mengidentifikasi, memformulasikan, melakukan penelusuran referensi atau standar, menganalisis dan menyelesaikan masalah pekerjaan konversi energi dan sistem pembangkitan serta pemanfaatan tenaga listrik sisi tegangan rendah dan tegangan menengah menggunakan perangkat analisa untuk bidang teknologi rekayasa tenaga listrik.																																														
	CPL-9	Menerapkan konsep teoritis sains alam, aplikasi matematika teknik; prinsip-prinsip rekayasa (engineering principles), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem, proses, produk atau komponen pada sistem tenaga listrik.																																														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																															
	Matrik CPL - CPMK																																															
		CPMK		CPL-1		CPL-5		CPL-6		CPL-9																																						
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																															
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </table>														CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																
Deskripsi Singkat MK	Pendahuluan, Energi Alam yang dapat diubah menjadi energi listrik, Konversi Energi, Masalah energi dan strategi pengembangannya di Indonesia, Pembangkit Listrik Tenaga Air, Komponen atau peralatan dari pembangkit listrik tenaga air, Jenis Pembangkit listrik tenaga Termal, Komponen dan peralatan dari pembangkit Tenaga Termal, Jenis Pembangkit yang dapat diperbaharui, Permasalahan pada pembangkit listrik																																															
Pustaka	Utama : 1. Arismunandar, Artono. 1975. Buku pegangan Teknik tenaga listrik Jilid 1. Jakarta: Pradya Paramita 2. Marsudi, Djiteng. 2005. Pembangkitan energi listrik. Jakarta Erlangga 3. Archi, W. 1985. Prinsip-prinsip konversi energi. Jakarta erlangga Pendukung :																																															
Dosen Pengampu	Widi Aribowo, S.T., M.T. Ayusta Lukita Wardani, S.ST., M.T. Daeng Rahmatullah, S.Pd., M.T.																																															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																							
		Indikator	Kriteria & Bentuk		Luring (offline)	Daring (online)																																										
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)		(7)		(8)																																						

1	Mampu memahami pengetahuan dasar mengenai pembangkitan energi listrik	1. Menjelaskan pengetahuan dasar pembangkit tenaga listrik 2. Menjelaskan jenis-jenis pembangkit tenaga listrik	Kriteria: 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50		2%
2	Mampu memahami pengetahuan mengenai instalasi listrik dari pusat pembangkit tenaga listrik	Menjelaskan pengetahuan instalasi listrik dari pusat pembangkit tenaga listrik hidro dan termal	Kriteria: 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) Nilai Akhir Mahasiswa: 3. Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tugas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50		2%
3	Mampu memahami pengetahuan mengenai prinsip kerja pembangkit listrik tenaga air	1. Menjelaskan pengetahuan dasar prinsip kerja pembangkit listrik tenaga air 2. Menjelaskan komponen-komponen dari pembangkit listrik tenaga air	Kriteria: 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) Nilai Akhir Mahasiswa: 3. Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tugas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50		2%

4	Mampu memahami pengetahuan dasar mengenai prinsip kerja pembangkit listrik tenaga uap berbahan bakar batu bara	Menjelaskan pengetahuan dasar dan prinsip kerja pembangkit listrik tenaga uap yang berbahan bakar batu bara	Kriteria: 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) Nilai Akhir Mahasiswa: 3. Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tugas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50		2%
5	Mampu memahami komponen-komponen dari pembangkit listrik tenaga uap berbahan bakar batu bara	Menjelaskan pengetahuan komponen-komponen pembangkit listrik tenaga uap berbahan bakar batubara	Kriteria: 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) Nilai Akhir Mahasiswa: 3. Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tugas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10.	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50		2%
6	UTS	produk	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2 X 50			30%

7	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis pembangkit termal (PLTU) berbahan bakar batubara	1. Menjelaskan komponen dan peralatan pada pembangkit termal berbahan bakar batu bara. 2. Menjelaskan prinsip kerja PLTU batubara	Kriteria: 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tuas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10. Bentuk Penilaian : Tes	Diskusi, latihan, tugas dan presentasi 2 X 50	Diskusi, latihan, tugas dan presentasi 2 X 50		5%
8	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis pembangkit termal (PLTU) berbahan bakar batubara	1.1. Menjelaskan komponen dan peralatan pada pembangkit termal berbahan bakar batu bara 2.2. Menjelaskan prinsip kerja PLTU batubara	Kriteria: 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tuas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10. Bentuk Penilaian : Tes	Diskusi, latihan, tugas dan presentasi 2 X 50	Diskusi, latihan, tugas dan presentasi 2 X 50		5%

9	Mahasiswa mampu menjelaskan komponen-komponen pembangkit listrik tenaga uap berbahan bakar minyak dan mahasiswa mampu menjelaskan prinsip kerja dari pembangkit listrik tenaga uap berbahan bakar minyak	1.Menjelaskan komponen dan peralatan pembangkit termal berbahan bakar minyak 2.Menjelaskan prinsip kerja PLTU minyak	Kriteria: 1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6.Nilai Akhir Mahasiswa: 7.Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tuas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, latihan dan tugas 2 X 50	Diskusi, latihan dan tugas 2 X 50		2%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan komponen-komponen pembangkit listrik tenaga uap berbahan bakar minyak dan mahasiswa mampu menjelaskan prinsip kerja dari pembangkit listrik tenaga uap berbahan bakar minyak	1.Menjelaskan komponen dan peralatan pembangkit termal berbahan bakar minyak 2.Menjelaskan prinsip kerja PLTU minyak	Kriteria: 1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6.Nilai Akhir Mahasiswa: 7.Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tuas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10.	Diskusi, latihan 2 X 50	Diskusi, latihan 2 X 50		2%

11	Mahasiswa mampu menjelaskan komponen-komponen dari pembangkit listrik tenaga gas dan pembangkit listrik tenaga gas dan uap (PLTU dan PLTGU). Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip kerja dan proses produksi energi listrik dari pembangkit listrik tenaga gas (PLTG) Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip kerja dan proses produksi energi listrik dari pembangkit listrik tenaga gas dan uap (PLTGU)/ Combined Cycle	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan komponen dan peralatan Pembangkit Listrik Tenaga Gas (PLTG) berbahan bakar gas 2. Menjelaskan komponen dan peralatan pembangkit Listrik Tenaga Gas dan Uap (PLTGU)/ Pembangkit Combined Cycle berbahan bakar gas uap 3. Menjelaskan prinsip kerja pembangkit listrik tenaga gas dan prinsip kerja pembangkit listrik tenaga gas uap 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tuas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10. <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Diskusi Latihan dan Tugas 2 X 50	Diskusi Latihan dan Tugas 2 X 50		5%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan komponen-komponen dari pembangkit listrik tenaga gas dan pembangkit listrik tenaga gas dan uap (PLTU dan PLTGU). Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip kerja dan proses produksi energi listrik dari pembangkit listrik tenaga gas (PLTG) Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip kerja dan proses produksi energi listrik dari pembangkit listrik tenaga gas dan uap (PLTGU)/ Combined Cycle	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan komponen dan peralatan Pembangkit Listrik Tenaga Gas (PLTG) berbahan bakar gas 2. Menjelaskan komponen dan peralatan pembangkit Listrik Tenaga Gas dan Uap (PLTGU)/ Pembangkit Combined Cycle berbahan bakar gas uap 3. Menjelaskan prinsip kerja pembangkit listrik tenaga gas dan prinsip kerja pembangkit listrik tenaga gas uap 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tuas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10. <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Diskusi dan tes 2 X 50	Diskusi dan tes 2 X 50		8%

13	Mahasiswa mampu menjelaskan komponen-komponen dari pembangkit listrik tenaga gas dan pembangkit listrik tenaga gas dan uap (PLTU dan PLTGU). Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip kerja dan proses produksi energi listrik dari pembangkit listrik tenaga gas (PLTG) Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip kerja dan proses produksi energi listrik dari pembangkit listrik tenaga gas dan uap (PLTGU)/ Combined Cycle	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan komponen dan peralatan Pembangkit Listrik Tenaga Gas (PLTG) berbahan bakar gas 2. Menjelaskan komponen dan peralatan pembangkit Listrik Tenaga Gas dan Uap (PLTGU)/ Pembangkit Combined Cycle berbahan bakar gas uap 3. Menjelaskan prinsip kerja pembangkit listrik tenaga gas dan prinsip kerja pembangkit listrik tenaga gas uap 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tuas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10. <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi Latihan dan Tugas 2 X 50	Diskusi Latihan dan Tugas 2 X 50		2%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip kerja dan komponen pembangkit yang dapat diperbaharui (renewable)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan komponen dan peralatan pembangkit renewable 2. menjelaskan prinsip kerja pembangkit renewable 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tuas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10. 	materi dan diskusi 2 X 50	materi dan diskusi 2 X 50		2%

15	Mahasiswa mampu memahami permasalahan gangguan dan pengaturan frekwensi dari pembangkit tenaga listrik	Menjelaskan permasalahan yang dihadapi oleh pembangkit yaitu gangguan dan pengaturan frekwensi	Kriteria: 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tuas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10.	Diskusi, latihan dan tugas 2 X 50	Diskusi, latihan dan tugas 2 X 50		2%
16	UAS	UAS	Kriteria: 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tuas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2 X 50			35%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	10%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	67%
3.	Tes	23%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap

- materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.