



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Vokasi  
Program Studi D4 Teknik Listrik**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Metodologi Penelitian	2030502334		T=2	P=0	ECTS=3.18	8	24 November 2024
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>	
	.....		.....			Mahendra Widyartono, S.T., M.T.	
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Metodologi Penelitian berisi pengetahuan tentang berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, disain dan perancangan, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan dan penerapannya dalam penyusunan Tugas Akhir/Skripsi						
	<p><b>Pustaka</b></p> <p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hasibuan. Zainal A, 2007, Metode Penelitian pada Bidang Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi, Jakarta: Universitas Indonesia</li> <li>2. Indrajit. Richardus Eko, 2016, Informatika Dari Sudut Pandang Filsafat Ilimi: Studi Empiris Terhadap Rumpun Ilmu, Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.</li> <li>3. Jatmiko. Wisnu, 2015, Panduan Penulisan Artikel Ilmiah, Jakarta: Universitas Indonesia</li> <li>4. Kothari, 2004, Research Methodology, New Delhi: New Age International Publishers</li> <li>5. Tim Penyusun, 2014, Pedoman Penulisan Skripsi, Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p>						
<b>Dosen Pengampu</b>	Widi Aribowo, S.T., M.T. Reza Rahmadian, S.ST., M.EngSc. Ayusta Lukita Wardani, S.ST., M.T.						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Memahami dan mengenal mengenai konsep dasar dalam penelitian, manfaat metodologi, perbedaan antara metodologi dengan metode penelitian serta proses penelitian secara umum.	Mengetahui tentang konsep dasar dalam penelitian, manfaat metodologi, perbedaan antara metodologi dengan metode penelitian serta proses penelitian secara umum.	<b>Kriteria:</b> 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10.	DI, Presentasi, diskusi kelompok, dan refleksi 2 X 50		0%
2	Memahami dan mengenal mengenai konsep dasar dalam penelitian, manfaat metodologi, perbedaan antara metodologi dengan metode penelitian serta proses penelitian secara umum.	Mengetahui tentang konsep dasar dalam penelitian, manfaat metodologi, perbedaan antara metodologi dengan metode penelitian serta proses penelitian secara umum.	<b>Kriteria:</b> 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tuas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10.	DI, Presentasi, diskusi kelompok, dan refleksi 2 X 50		0%
3	Mengidentifikasi masalah dan hipotesis	- Mengidentifikasi masalah- Mengetahui langkah-langkah perumusan masalah- Memberi contoh rumusan masalah- Membuat hipotesis penelitian	<b>Kriteria:</b> sda	DI, Presentasi, dan refleksi 2 X 50		0%

4	Mengidentifikasi masalah dan hipotesis	- Mengidentifikasi masalah- Mengetahui langkah-langkah perumusan masalah- Memberi contoh rumusan masalah- Membuat hipotesis penelitian	<b>Kriteria:</b> sda	DI, Presentasi, dan refleksi 2 X 50			0%
5	Mereview literatur yang relevan dengan perumusan masalah yang telah dibuat	- Memahami Pengertian literatur Review - Memahami Manfaat Literatur Review - Memahami Langkah-langkah Literatur Review - Memahami Sumber Literatur Review - Melakukan Sitasi atau Penyitiran	<b>Kriteria:</b> sda	Presentasi, diskusi dan refleksi 2 X 50			0%
6	Mereview literatur yang relevan dengan perumusan masalah yang telah dibuat	- Memahami Pengertian literatur Review - Memahami Manfaat Literatur Review - Memahami Langkah-langkah Literatur Review - Memahami Sumber Literatur Review - Melakukan Sitasi atau Penyitiran	<b>Kriteria:</b> sda	Presentasi, diskusi dan refleksi 2 X 50			0%
7	Mereview literatur yang relevan dengan perumusan masalah yang telah dibuat	- Memahami Pengertian literatur Review - Memahami Manfaat Literatur Review - Memahami Langkah-langkah Literatur Review - Memahami Sumber Literatur Review - Melakukan Sitasi atau Penyitiran	<b>Kriteria:</b> sda	Presentasi, diskusi dan refleksi 2 X 50			0%
8	UTS			2 X 50			0%
9	Memahami Desain Penelitian	Memahami desain penelitian	<b>Kriteria:</b> sda	Presentasi, diskusi dan refleksi 2 X 50			0%
10	Memahami Desain Penelitian	Memahami desain penelitian	<b>Kriteria:</b> sda	Presentasi, diskusi dan refleksi 2 X 50			0%
11	Memahami Desain Penelitian	Memahami desain penelitian	<b>Kriteria:</b> sda	Presentasi, diskusi dan refleksi 2 X 50			0%
12	Memahami Metode, teknik dan instrumen dalam penelitian	- Mengetahui Instrumen - Mengetahui teknik Wawancara - Mengetahui merancang Kuesioner - Mampu Merancang Penelitian	<b>Kriteria:</b> sda	Presentasi, diskusi dan refleksi 2 X 50			0%

13	Memahami Metode, teknik dan instrumen dalam penelitian	- Mengetahui Instrumen - Mengetahui tekni Wawancara - Mengetahui merancang Kuesioner - Mampu Merancang Penelitian	Kriteria: sda	Presentasi, diskusi dan refleksi 2 X 50			0%
14	Dapat melakukan analisa kualitatif dan kuantitatif	- Memahami Analisa kuantitatif dalam penelitian - Memahami Analisa kualitatif dalam penelitian	Kriteria: sda	Presentasi, diskusi dan refleksi 2 X 50			0%
15	Dapat melakukan analisa kualitatif dan kuantitatif	- Memahami Analisa kuantitatif dalam penelitian - Memahami Analisa kualitatif dalam penelitian	Kriteria: sda	Presentasi, diskusi dan refleksi 2 X 50			0%
16	UAS			2 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.