



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Tata Busana**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Statistik	9441002125		T=2	P=0	ECTS=3.18	4	5 Juli 2024																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																		
			Dr. Irma Russanti, S.Pd., M.Ds.																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																							
	Matrik CPL - CPMK																																							
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16"></td> </tr> </table>						CPMK																																
CPMK																																								
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																							
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																								
Deskripsi Singkat MK	Pengenalanan pemahaman statistik, pengolahan data, distribusi, frekuensi, ukuran gejala pusat, simpangan baku, kurva normal, chi kuadrat, uji t, analisis varians, korelasi, regresi, dan statistik non parametrik.																																							
Pustaka	Utama :																																							
	1. Sudjana.1980. Metoda statistika . Bandung:Tarsito.Hadi,Sutrisno. 1980. Statistik I, II, III .Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM. Moedjiarto.1996. Uji Hipotesis . Surabaya:Unipress IKIP Surabaya.																																							
	Pendukung :																																							
Dosen Pengampu	Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T.																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																	
1	Memahami gambaran umum perkuliahan Statistik	1.Menjelaskan kajian perkuliahan statistik 2.Menjelaskan pengertian statistik 3.Menjelaskan peran statistic dalam penelitian	Kriteria: Keaktifan dan penguasaan materi	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 3 X 50			0%																																	

2	Memahami statistic deskriptif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian statistic deskriptif 2. Mengetahui dan melakukan beberapa cara penyajian data, baik penyajian data table, table distribusi frekuensi, grafik, diagram lingkaran, pictogram 3. Menjelaskan dan melakukan pengukuran gejala pusat baik: modus, median, mean, 4. Menjelaskan dan melakukan pengukuran variasi kelompok baik: rentang data, maupun varians 5. Menghitung modus, median, mean, dan standar deviasi untuk data bergolong 	Kriteria: Keaktifan dan penguasaan materi	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 3 X 50			0%
3	Memahami konsep populasi, sampel, pengujian normalitas data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan populasi, sampel. Dan teknik sampling baik: probability sampling, nonprobability sampling, 2. Menjelaskan contoh menentukan ukuran sampel 3. Menjelaskan cara menentukan anggota sampel 4. Melakukan pengujian normalisasi data 	Kriteria: Keaktifan dan penguasaan materi	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 3 X 50			0%
4	Memahami konsep dasar pengujian hipotesis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian statistic dan penelitian 2. Menjelaskan hubungan statistic dan penelitian 3. Menjelaskan tiga bentuk rumusan hipotesis, baik hipotesis deskriptif, komparatif, maupun asosiatif 4. Menjelaskan pengertian taraf kesalahan dalam hipotesis 5. Menjelaskan dua kesalahan dalam pengujian hipotesis 	Kriteria: Keaktifan dan penguasaan materi	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 3 X 50			0%

5	Memahami pengujian hipotesis deskriptif satu sampel (parametris)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian analisis hipotesis deskriptif satu sampel 2. Melakukan pengujian hipotesis deskriptif satu sampel uji dua pihak 3. Melakukan pengujian hipotesis deskriptif satu sampel uji satu pihak 	Kriteria: Keaktifan dan penguasaan materi	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 3 X 50			0%
6	Memahami pengujian hipotesis deskriptif satu sampel (nonparametris)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian pengujian hipotesis deskriptif satu sampel non parametris 2. Menjelaskan pengujian test binomial 3. Menjelaskan dan melakukan pengujian chi Kuadrat 4. Menjelaskan dan melakukan pengujian Run Test 	Kriteria: Keaktifan dan penguasaan materi	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 3 X 50			0%
7	Memahami pengujian hipotesis komparatif dua sampel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengujian hipotesis komparatif dua sampel 2. Melakukan pengujian hipotesis komparatif dua sampel berkorelasi 3. Melakukan pengujian hipotesis komparatif k sampel tidak berkorelasi 	Kriteria: Keaktifan dan penguasaan materi	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 3 X 50			0%
8	Memahami pengujian hipotesis k sampel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengujian hipotesis k sampel 2. Melakukan pengujian hipotesis k sampel berkorelasi 3. Melakukan pengujian hipotesis k sampel tidak berkorelasi 	Kriteria: sesuai rubrik penilaian	ceramah diskusi tanya jawab 3 X 50			0%
9	Memahami statistic deskriptif Memahami konsep populasi, sampel, pengujian normalitas data Memahami konsep dasar pengujian hipotesis Memahami pengujian hipotesis deskriptif satu sampel (parametris) Memahami pengujian hipotesis deskriptif satu sampel (nonparametris) Memahami pengujian hipotesis komparatif dua sampel Memahami pengujian hipotesis k sampel		Kriteria: sesuai rubrik penilaian	tes tertulis 3 X 50			0%

10	Memahami pengujian hipotesis asosiatif parametris	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan melakukan pengujian hipotesis asosiatif parametris 2. Menjelaskan dan melakukan pengujian korelasi Produk Moment 3. Menjelaskan dan melakukan pengujian korelasi ganda 4. Menjelaskan dan melakukan pengujian parsial 	Kriteria: Keaktifan dan penguasaan materi	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 3 X 50			0%
11	Memahami pengujian hipotesis asosiatif nonparametris	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan statistic asosiatif non parametris 2. Menjelaskan dan menentukan koefisien kontingensi 3. Menjelaskan dan menentukan spearman rank 4. Menjelaskan dan menentukan Kendal tau 	Kriteria: Keaktifan dan penguasaan materi	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 3 X 50			0%
12	Memahami analisis regresi linier sederhana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian regresi linier sederhana 2. Menyebutkan contoh perhitungan regresi linier sederhana 3. Melakukan Uji linireitas regresi 4. Menghitung harga a dan b 5. Menyusun persamaan regresi 6. Membuat garis regresi 	Kriteria: Keaktifan dan penguasaan materi	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 3 X 50			0%
13	Memahami analisis regresi ganda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan analisis regresi ganda dua predictor 2. Menjelaskan analisis regresi tiga preditor 3. Menjelaskan analisis regresi dan korelasi ganda dengan 4 prediktor 	Kriteria: Keaktifan dan penguasaan materi	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 3 X 50			0%
14	Memahami pengujian validitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian pengujian validitas instrument 2. Menjelaskan pengujian validitas konstrak 3. Menjelaskan pengujian validitas isi 4. Menjelaskan pengujian validitas eksternal 	Kriteria: Keaktifan dan penguasaan materi	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 3 X 50			0%

15	Memahami Pengujian reliabilitas instrumen	1. Menjelaskan pengujian reliabilitas instrumen 2. Melakukan Pengujian test-retest, ekuivalen, gabungan, dan internal consistency	Kriteria: Keaktifan dan penguasaan materi	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 3 X 50			0%
16		Uji kinerja (performance test)	Kriteria: Uji kinerja (performance test) Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Case study penggunaan aplikasi SPSS 2 x 50 menit		Materi: Aplikasi SPSS Pustaka: Sudjana.1980. <i>Metoda statistika</i> . Bandung: Tarsito. Hadi, Sutrisno. 1980. <i>Satistik I, II, III</i> . Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM. Moedjiarto. 1996. <i>Uji Hipotesis</i> . Surabaya: Unipress IKIP Surabaya.	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
		10%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.