



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Tata Busana**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------|--|-----------------|---------------------------------|---------------------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Seminar Proposal Tugas Akhir | 1000002104 | | T=2 | P=0 | ECTS=3.18 | 6 | 29 September 2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | TIM MBKM | | TIM MBKM | | | Dr. Irma Russanti, S.Pd., M.Ds. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Project Based Learning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 1 | Mahasiswa membuat proposal penelitian | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 2 | Mahasiswa mengidentifikasi kebutuhan akan layanan BK di sekolah berdasarkan masalah yang didapat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> </table> | CPMK | CPMK-1 | CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mahasiswa meyyusun proposal penelitian | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. Suryabrata, Sumadi. 2014. Metodologi Penelitian. Sukabumi : Rajawali Press. 2. Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. 2023. Surabaya: Unipress | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Arikuto, Suharsimi. 2017. Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program. Yogyakarta : Pustaka Pelajar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|-----------------------------|--|--|----|
| 1 | <p>1.Mahasiswa mengidentifikasi masalah</p> <p>2.Mahasiswa mengidentifikasi layanan BK yang sesuai</p> <p>3.mahasiswa memilih metodologi penelitian yang tepat</p> <p>4.Mahasiswa menyusun proposal penelitian</p> | | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mengidentifikasi 4 jenis instrumen penilaian dengan tepat nilai A 2.Mampu mengidentifikasi 4 jenis instrumen penilaian namun 1 diantaranya kurang tepat nilai A - 3.Mampu mengidentifikasi 3 jenis instrumen penilaian namun 1 diantaranya tidak tepat nilai B 4.Mampu mengidentifikasi 3 jenis instrumen penilaian namun 2 diantaranya kurang tepat nilai B 5.Mampu mengidentifikasi 2 jenis instrumen penilaian nilai B- 6.Mampu mengidentifikasi kurang dari 2 nilai C 7.Tidak mampu mengidentifikasi nilai E <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p> | Asesmen kebutuhan 100 Menit | | | 0% |
| 2 | <p>1.Mahasiswa mengidentifikasi masalah</p> <p>2.Mahasiswa mengidentifikasi layanan BK yang sesuai</p> | | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mengidentifikasi 4 jenis instrumen penilaian dengan tepat nilai A 2.Mampu mengidentifikasi 4 jenis instrumen penilaian namun 1 diantaranya kurang tepat nilai A - 3.Mampu mengidentifikasi 3 jenis instrumen penilaian namun 1 diantaranya tidak tepat nilai B 4.Mampu mengidentifikasi 3 jenis instrumen penilaian namun 2 diantaranya kurang tepat nilai B 5.Mampu mengidentifikasi 2 jenis instrumen penilaian nilai B- 6.Mampu mengidentifikasi kurang dari 2 nilai C 7.Tidak mampu mengidentifikasi nilai E <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p> | Asesmen kebutuhan 100 Menit | | <p>Materi: Identifikasi Masalah</p> <p>Pustaka: <i>Suryabrata, Sumadi. 2014. Metodologi Penelitian. Sukabumi : Rajawali Press.</i></p> | 5% |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|----|
| 3 | <p>1. Mahasiswa mengidentifikasi masalah</p> <p>2. Mahasiswa mengidentifikasi layanan BK yang sesuai</p> | <p>Dinilai berdasarkan ketepatan langkah</p> | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengidentifikasi 4 jenis instrumen penilaian dengan tepat nilai A 2. Mampu mengidentifikasi 4 jenis instrumen penilaian namun 1 diantaranya kurang tepat nilai A - 3. Mampu mengidentifikasi 3 jenis instrumen penilaian namun 1 diantaranya tidak tepat nilai B 4. Mampu mengidentifikasi 3 jenis instrumen penilaian namun 2 diantaranya kurang tepat nilai B 5. Mampu mengidentifikasi 2 jenis instrumen penilaian nilai B- 6. Mampu mengidentifikasi kurang dari 2 nilai C 7. Tidak mampu mengidentifikasi nilai E <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p> | <p>Asesmen kebutuhan 100 Menit</p> | | <p>Materi: Identifikasi Masalah Pustaka: <i>Suryabrata, Sumadi. 2014. Metodologi Penelitian. Sukabumi : Rajawali Press.</i></p> <hr/> <p>Materi: Asemen penelitian Pustaka: <i>Arikuto, Suharsimi. 2017. Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.</i></p> | 5% |
|---|--|--|---|--|--|---|----|

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|----|
| 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa merumuskan judul penelitian 2. Merumuskan latar belakang masalah 3. Membuat rumusan masalah 4. Memastikan tujuan penelitian 5. Memastikan manfaat penelitian 6. Merumuskan asumsi penelitian 7. Memastikan keterbatasan penelitian | <p>Dinilai berdasarkan ketepatan penulisan sesuai pedoman penulisan proposal</p> | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai A jika Mahasiswa mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan dengan tepat 2. Nilai A- jika Mahasiswa mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan tapi ada salah satu yang kurang tepat 3. Nilai B jika Mahasiswa mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan tetapi ada 2 yang kurang tepat 4. Nilai B jika Mahasiswa mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan tetapi ada lebih dari 3 yang kurang tepat 5. Nilai B- jika Mahasiswa mampu kurang mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan secara tepat 6. Nilai C jika Mahasiswa tidak kurang mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan secara tepat 7. Nilai E jika Mahasiswa tidak mengerjakan <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p> | | <p>Membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan 100</p> | <p>Materi: Bab 1 Penelitian Pustaka: <i>Suryabrata, Sumadi. 2014. Metodologi Penelitian. Sukabumi : Rajawali Press.</i></p> | 5% |
|---|---|--|--|--|--|---|----|

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|----|
| 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa merumuskan judul penelitian 2. Merumuskan latar belakang masalah 3. Membuat rumusan masalah 4. Memastikan tujuan penelitian 5. Memastikan manfaat penelitian 6. Merumuskan asumsi penelitian 7. Memastikan keterbatasan penelitian | <p>Dinilai berdasarkan ketepatan penulisan sesuai pedoman penulisan proposal</p> | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai A jika Mahasiswa mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan dengan tepat 2. Nilai A- jika Mahasiswa mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan tapi ada salah satu yang kurang tepat 3. Nilai B jika Mahasiswa mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan tetapi ada 2 yang kurang tepat 4. Nilai B jika Mahasiswa mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan tetapi ada lebih dari 3 yang kurang tepat 5. Nilai B- jika Mahasiswa mampu kurang mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan secara tepat 6. Nilai C jika Mahasiswa tidak kurang mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan secara tepat 7. Nilai E jika Mahasiswa tidak mengerjakan <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p> | <p>Membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan 100</p> | <p>Materi: Bab 1 Penelitian Pustaka: <i>Suryabrata, Sumadi. 2014. Metodologi Penelitian. Sukabumi : Rajawali Press.</i></p> | 5% |
|---|---|--|--|--|---|----|

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|----|
| 6 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa merumuskan judul penelitian 2. Merumuskan latar belakang masalah 3. Membuat rumusan masalah 4. Memastikan tujuan penelitian 5. Memastikan manfaat penelitian 6. Merumuskan asumsi penelitian 7. Memastikan keterbatasan penelitian | <p>Dinilai berdasarkan ketepatan penulisan sesuai pedoman penulisan proposal</p> | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai A jika Mahasiswa mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan dengan tepat 2. Nilai A- jika Mahasiswa mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan tapi ada salah satu yang kurang tepat 3. Nilai B jika Mahasiswa mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan tetapi ada 2 yang kurang tepat 4. Nilai B jika Mahasiswa mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan tetapi ada lebih dari 3 yang kurang tepat 5. Nilai B- jika Mahasiswa mampu kurang mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan secara tepat 6. Nilai C jika Mahasiswa tidak kurang mampu membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan secara tepat 7. Nilai E jika Mahasiswa tidak mengerjakan <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p> | | <p>Membuat judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat, asumsi dan keterbatasan 100</p> | 5% |
|---|---|--|--|--|--|----|

| | | | | | | |
|---|--|--|--|-----------------------------------|---|-----------|
| 7 | <p>1.Membuat Kajian Pustaka 2.Membuat Kerangka Konseptual 3.Membuat Hipotesis Penelitian</p> | <p>Dinilai berdasarkan ketepatan penulisan sesuai pedoman penulisan proposal</p> | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Nilai A jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka, kerangka konseptual, penelitian yang relevan dan hipotesis dengan tepat 2.Nilai A- jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka, kerangka konseptual, penelitian yang relevan dan hipotesis tapi ada salah satu yang kurang tepat 3.Nilai B Jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan dan hipotesis kurang tepat 4.Nilai B Jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan kurang tepat dan hipotesis kurang tepat 5.Nilai B- Jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan kurang tepat dan hipotesis kurang tepat 6.Nilai C jika Mahasiswa tidak mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan kurang tepat dan hipotesis kurang tepat 7.Nilai E jika Mahasiswa tidak mengerjakan <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p> | <p>Membuat kajian pustaka 100</p> | <p>Mengurutkan penulisan bab 2 kajian pustaka 100</p> | <p>5%</p> |
|---|--|--|--|-----------------------------------|---|-----------|

| | | | | | | |
|---|--|--|--|-----------------------------------|---|------------|
| 8 | <p>1.Membuat Kajian Pustaka 2.Membuat Kerangka Konseptual 3.Membuat Hipotesis Penelitian</p> | <p>Dinilai berdasarkan ketepatan penulisan sesuai pedoman penulisan proposal</p> | <p>Kriteria:</p> <p>1.Nilai A jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka, kerangka konseptual, penelitian yang relevan dan hipotesis dengan tepat</p> <p>2.Nilai A- jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka, kerangka konseptual, penelitian yang relevan dan hipotesis tapi ada salah satu yang kurang tepat</p> <p>3.Nilai B Jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan dan hipotesis kurang tepat</p> <p>4.Nilai B Jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan kurang tepat dan hipotesis kurang tepat</p> <p>5.Nilai B- Jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan kurang tepat dan hipotesis kurang tepat</p> <p>6.Nilai C jika Mahasiswa tidak mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan kurang tepat dan hipotesis kurang tepat</p> <p>7.Nilai E jika Mahasiswa tidak mengerjakan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | <p>Membuat kajian pustaka 100</p> | <p>Mengurutkan penulisan bab 2 kajian pustaka 100</p> | <p>10%</p> |
|---|--|--|--|-----------------------------------|---|------------|

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|-----------------------------------|--|---|------------|
| 9 | <p>1.Membuat Kajian Pustaka 2.Membuat Kerangka Konseptual 3.Membuat Hipotesis Penelitian</p> | <p>Dinilai berdasarkan ketepatan penulisan sesuai pedoman penulisan proposal</p> | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Nilai A jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka, kerangka konseptual, penelitian yang relevan dan hipotesis dengan tepat 2.Nilai A- jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka, kerangka konseptual, penelitian yang relevan dan hipotesis tapi ada salah satu yang kurang tepat 3.Nilai B Jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan dan hipotesis kurang tepat 4.Nilai B Jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan kurang tepat dan hipotesis kurang tepat 5.Nilai B- Jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan kurang tepat dan hipotesis kurang tepat 6.Nilai C jika Mahasiswa tidak mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan kurang tepat dan hipotesis kurang tepat 7.Nilai E jika Mahasiswa tidak mengerjakan <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | <p>Membuat kajian pustaka 100</p> | <p>Mengurutkan penulisan bab 2 kajian pustaka 100</p> | | <p>10%</p> |
| 10 | <p>Menyusun Metodologi Penelitian</p> | <p>Dinilai berdasarkan ketepatan penulisan sesuai pedoman penulisan proposal</p> | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Nilai A jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan | | <p>Menentukan jenis penelitian, menyusun prosedur penelitian 100</p> | <p>Materi: Bab 3 Metodologi Penelitian Pustaka: <i>Pedoman Penulis Skripsi Unesa. 2023.</i></p> | <p>10%</p> |

populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data dengan dengan tepat

2. Nilai A- jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data tetapi kurang tepat dalam menentukan teknik analisis data

3. Nilai B jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, tetapi kurang tepat dalam menentukan metode pengumpul data dan teknik analisis data Jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan dan hipotesis kurang tepat

4. Nilai B jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, tetapi kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data

5. Nilai B- jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data

6. Nilai C jika Mahasiswa kurang tepat dalam memilih jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan

Surabaya:
Unipress

Materi:
Instrumen Penelitian
Pustaka:
Arikuto, Suharsimi. 2017. Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|--|---|---|--|----|
| | | | <p>populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data</p> <p>7. Nilai E jika Mahasiswa tidak mengerjakan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | | | | |
| 11 | Menyusun Metodologi Penelitian | Dinilai berdasarkan ketepatan penulisan sesuai pedoman penulisan proposal | <p>Kriteria:</p> <p>1. Nilai A jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data dengan tepat</p> <p>2. Nilai A- jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data tetapi kurang tepat dalam menentukan teknik analisis data</p> <p>3. Nilai B jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, tetapi kurang tepat dalam menentukan metode pengumpul data dan teknik analisis data</p> <p>Jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan dan hipotesis kurang tepat</p> <p>4. Nilai B jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, tetapi kurang tepat</p> | Menentukan jenis penelitian, menyusun prosedur penelitian 100 | Menentukan jenis penelitian, menyusun prosedur penelitian 100 | <p>Materi: Bab 3 Metodologi Penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. 2023.</i> Surabaya: Unipress</p> <hr/> <p>Materi: Instrumen Penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Arikuto, Suharsimi. 2017. Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program. Yogyakarta :</i> <i>Pustaka Pelajar.</i></p> | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|---|---|---|--|-----|
| | | | <p>dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data</p> <p>5. Nilai B- jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data</p> <p>6. Nilai C jika Mahasiswa kurang tepat dalam memilih jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data</p> <p>7. Nilai E jika Mahasiswa tidak mengerjakan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | | | | |
| 12 | Menyusun Metodologi Penelitian | Dinilai berdasarkan ketepatan penulisan sesuai pedoman penulisan proposal | <p>Kriteria:</p> <p>1. Nilai A jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data dengan tepat</p> <p>2. Nilai A- jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data tetapi kurang tepat dalam menentukan teknik analisis data</p> | Menentukan jenis penelitian, menyusun prosedur penelitian 100 | Menentukan jenis penelitian, menyusun prosedur penelitian 100 | <p>Materi: Bab 3 Metodologi Penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. 2023.</i> <i>Surabaya: Unipress</i></p> <hr/> <p>Materi: Instrumen Penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Arikuto, Suharsimi. 2017. Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.</i></p> | 10% |

| | | | Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | | | | |
|----|--------------------------------|---|---|---|---|--|-----|
| 13 | Menyusun Metodologi Penelitian | Dinilai berdasarkan ketepatan penulisan sesuai pedoman penulisan proposal | Kriteria: 1. Nilai A jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data dengan tepat 2. Nilai A- jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data tetapi kurang tepat dalam menentukan teknik analisis data 3. Nilai B jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, tetapi kurang tepat dalam menentukan metode pengumpul data dan teknik analisis data Jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan dan hipotesis kurang tepat 4. Nilai B jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, tetapi kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data 5. Nilai B- jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data | Menentukan jenis penelitian, menyusun prosedur penelitian 100 | Menentukan jenis penelitian, menyusun prosedur penelitian 100 | Materi: Bab 3 Metodologi Penelitian Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. 2023.</i> <i>Surabaya: Unipress</i> <hr/> Materi: Instrumen Penelitian Pustaka: <i>Arikuto, Suharsimi. 2017. Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.</i> | 10% |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|---|---|---|---|----|
| | | | <p>dan teknik analisis data</p> <p>6. Nilai C jika Mahasiswa Mahasiswa kurang tepat dalam memilih jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data</p> <p>7. Nilai E jika Mahasiswa tidak mengerjakan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | | | | |
| 14 | Menyusun Metodologi Penelitian | Dinilai berdasarkan ketepatan penulisan sesuai pedoman penulisan proposal | <p>Kriteria:</p> <p>1. Nilai A jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data dengan dengan tepat</p> <p>2. Nilai A- jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data tetapi kurang tepat dalam menentukan teknik analisis data</p> <p>3. Nilai B jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, tetapi kurang tepat dalam menentukan metode pengumpul data dan teknik analisis data Jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka secara mendalam,</p> | Menentukan jenis penelitian, menyusun prosedur penelitian 100 | Menentukan jenis penelitian, menyusun prosedur penelitian 100 | <p>Materi: Bab 3 Metodologi Penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. 2023.</i> <i>Surabaya: Unipress</i></p> <hr/> <p>Materi: Instrumen Penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Arikuto, Suharsimi. 2017. Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program. Yogyakarta :</i> <i>Pustaka Pelajar.</i></p> | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|--|---|---|---|----|
| | | | <p>kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan dan hipotesis kurang tepat</p> <p>4.Nilai B jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, tetapi kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data</p> <p>5.Nilai B- jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data</p> <p>6.Nilai C jika Mahasiswa kurang tepat dalam memilih jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data</p> <p>7.Nilai E jika Mahasiswa tidak mengerjakan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | | | | |
| 15 | Menyusun Metodologi Penelitian | Dinilai berdasarkan ketepatan penulisan sesuai pedoman penulisan proposal | <p>Kriteria:</p> <p>1.Nilai A jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data dengan tepat</p> <p>2.Nilai A- jika</p> | Menentukan jenis penelitian, menyusun prosedur penelitian 100 | Menentukan jenis penelitian, menyusun prosedur penelitian 100 | <p>Materi: Bab 3 Metodologi Penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. 2023.</i> <i>Surabaya: Unipress</i></p> <hr/> <p>Materi: Instrumen Penelitian</p> | 5% |

Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data tetapi kurang tepat dalam menentukan teknik analisis data

3. Nilai B jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, tetapi kurang tepat dalam menentukan metode pengumpul data dan teknik analisis data Jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan dan hipotesis kurang tepat

4. Nilai B jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, tetapi kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data

5. Nilai B- jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data

6. Nilai C jika Mahasiswa kurang tepat dalam memilih jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data menentukan jenis penelitian, prosedur

Pustaka:

Arikuto, Suharsimi. 2017. Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|--|---|---|--|----|
| | | | <p>penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data</p> <p>7. Nilai E jika Mahasiswa tidak mengerjakan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | | | | |
| 16 | Menyusun Metodologi Penelitian | Dinilai berdasarkan ketepatan penulisan sesuai pedoman penulisan proposal | <p>Kriteria:</p> <p>1. Nilai A jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data dengan tepat</p> <p>2. Nilai A- jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data tetapi kurang tepat dalam menentukan teknik analisis data</p> <p>3. Nilai B jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, menentukan populasi dan sampel, tetapi kurang tepat dalam menentukan metode pengumpul data dan teknik analisis data Jika Mahasiswa mampu membuat kajian pustaka secara mendalam, kerangka konseptual tepat, penelitian yang relevan dan hipotesis kurang tepat</p> <p>4. Nilai B jika Mahasiswa menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian, tetapi kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data</p> <p>5. Nilai B- jika Mahasiswa</p> | Menentukan jenis penelitian, menyusun prosedur penelitian 100 | Menentukan jenis penelitian, menyusun prosedur penelitian 100 | <p>Materi: Bab 3 Metodologi Penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Skripsi Unesa. 2023.</i> <i>Surabaya: Unipress</i></p> <hr/> <p>Materi: Instrumen Penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Arikuto, Suharsimi. 2017. Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.</i></p> | 5% |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | <p>menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data</p> <p>6.Nilai C jika Mahasiswa kurang tepat dalam memilih jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data menentukan jenis penelitian, prosedur penelitian kurang lengkap serta kurang tepat dalam menentukan populasi dan sampel, alat pengumpul data dan teknik analisis data</p> <p>7.Nilai E jika Mahasiswa tidak mengerjakan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p> | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 32.5% |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 50% |
| 3. | Penilaian Portofolio | 5% |
| 4. | Praktik / Unjuk Kerja | 12.5% |
| | | 100% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.