



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Vokasi  
Program Studi D4 Tata Busana**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (skt)			SEMESTER	Tgl Penyusunan						
Quality Control		9441002090			T=2	P=0	ECTS=3.18	3	1 Januari 2026						
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi							
		.....			.....			IRMA RUSSANTI							
Model Pembelajaran	Case Study														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)														
	Matrik CPL - CPMK														
		CPMK													
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)														
	CPMK	Minggu Ke													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini berisi tentang pengkajian teori dan dalam ruang lingkup Quality Control pada kualitas produk busana yang meliputi bahan baku,bahan pembantu,kualitas pola, potong, proses menjahit dan hasil jadi. Menghitung harga produk sampel meliputi persiapan data produk sampel,biaya sampel dan penyimpanan data sampel. Metode pembelajaran case study untuk mengkaji kualitas produk busana sedangkan metode project based learning digunakan dalam perhitungan harga produk sampel.														
Pustaka	Utama :														
	1.	Fina Rahmawati,2002. Pemeriksaan Kain untuk Garmen.STTT Bandung Widiastuti, 2017. Merchandisingdi Industri Garmen, Yogyakarta.UNY Press													
	Pendukung :														
Dosen Pengampu	Dra. Urip Wahyuningsih, M.Pd. Dr. Irma Russanti, S.Pd., M.Ds.														
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]			Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)						
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)										
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)								

1	Mahasiswa Mampu Memeriksa kualitas bahan baku utama	1.Mahasiswa mampu memeriksa Kontruksi kain2.Mahasiswa mampu memeriksa Cacat kain3.Mahasiswa mampu memeriksa Kekuatan kain4.Mahasiswa mampu memeriksa Jenis bahan dan warna5 Mahasiswa mampu membuat laporan pencatatan Hasil pemeriksaan bahan	<b>Kriteria:</b> sesuai rubrik	1. Mendengar dan menyimak penjelasan konsep memeriksa kualitas bahan baku 2. Berdiskusi tentang cara memeriksa bahan baku3. Studi Kasus (case study) : pada penyediaan bahan baku 2 X 50			0%
2							0%
3	Mahasiswa Mampu memeriksa bahan pembantu tambahan	1.Mahasiswa mampu memeriksa Warna benang , 2.Mahasiswa mampu memeriksa daya rekat pelapis, 3.mahasiswa mampu memeriksa kekuatan benang , 4.Mahasiswa mampu memeriksa bahan pembantu sesuai dengan desain	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian tugas	1. Mendengar dan menyimak penjelasan konsep memeriksa kualitas bahan tambahan2. Berdiskusi tentang cara memeriksa bahan tambahan3. Studi Kasus (case study) : pada penyediaan bahan tambahan 2 X 50			0%
4	Mahasiswa Mampu memeriksa kualitas pola	1.Mahasiswa dapat mengidentifikasi Pengembangan pola sesuai kualitas 2.Mahasiswa dapat menganalisa bagian-bagian pola sesuai dengan desain 3.Mahasiswa memeriksa Bentuk pola sesuai garis desain dan siluet pola 4.Mahasiswa dapat memeriksa Ukuran pola sesuai strandart 5.Mahasiswa dapat memeriksa Tanda-tanda pola 6.Mahasiswa dapat memeriksa Tanda arah, ukuran dan jumlah potongan	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian tugas	.1.Mendengar dan menyimak penjelasan konsep memeriksa kualitas pola2. Berdiskusi tentang cara memeriksa pola3. Studi Kasus (case study) : pada pembuatan pola 2 X 50			0%

5	Mampu memeriksa kualitas pola	<p>1.Mahasiswa dapat mengidentifikasi Pengembangan pola sesuai kualitas</p> <p>2.Mahasiswa dapat menganalisa bagian-bagian pola sesuai dengan desain</p> <p>3.Mahasiswa memeriksa Bentuk pola sesuai garis desain dan siluet pola</p> <p>4.Mahasiswa dapat memeriksa Ukuran pola sesuai standart</p> <p>5.Mahasiswa dapat memeriksa Tanda-tanda pola</p> <p>6.Mahasiswa dapat memeriksa Tanda arah, ukuran dan jumlah potongan</p>	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian tugas	Mendengar dan menyimak penjelasan konsep memeriksa kualitas pola2. Berdiskusi tentang cara memeriksa pola3. Studi Kasus (case study) : pada pembuatan pola $2 \times 50$			0%
6	Mahasiswa mampu Memeriksa kualitas potong	<p>1.Mahasiswa dapat memeriksa Hasil potongan sesuai dengan prosedur</p> <p>2.Mahasiswa dapat memeriksa Kemasan potongan sesuai jumlah desain</p> <p>3.Mahasiswa dapat membuat laporan pemeriksaan pola</p>	<b>Kriteria:</b> sesuai penilaian tugas	1. Mendengar dan menyimak penjelasan konsep memeriksa kualitas pola2. Berdiskusi tentang cara memeriksa kualitas pola3. Studi Kasus (case study) : pada pemeriksaan kualitas pola $2 \times 50$			0%
7	Mahasiswa mampu Memeriksa kualitas potong	<p>1.Mahasiswa dapat memeriksa Hasil potongan sesuai dengan prosedur</p> <p>2.Mahasiswa dapat memeriksa Kemasan potongan sesuai jumlah desain</p> <p>3.Mahasiswa dapat membuat laporan pemeriksaan pola</p>	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian tugas	1. Mendengar dan menyimak penjelasan konsep memeriksa kualitas pola2. Berdiskusi tentang cara memeriksa kualitas pola3. Studi Kasus (case study) : pada pemeriksaan kualitas pola $2 \times 50$			0%
8	UTS			$2 \times 50$			0%

9	Mahasiswa mampu Memeriksa proses menjahit	<p>1.Mahasiswa mampu memeriksa Hasil jahitan pada (Setikan berkerut,loncat , setiakan tidak lurus</p> <p>2.Mahasiswa mampu memeriksa pemasangan komponen</p> <p>3.Mahasiswa mampu memeriksa Ukuran</p> <p>4.Mahasiswa mampu memeriksa Ketepatan pemasangan bahan pelengkap sesuai dengan desain</p> <p>5.Mahasiswa mampu memeriksa Hasil press licin tidak bergelombang</p>	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian tugas	<p>1.Mendengar dan menyimak penjelasan konsep memeriksa kualitas jahitan2. Berdiskusi tentang cara memeriksa kualitas jahitan3. Studi Kasus (case study) : pada pemeriksaan kualitas jahitan 2 X 50</p>				0%
10	Mahasiswa mampu Memeriksa hasil jadi /produk	<p>1.Mahasiswa mampu memeriksa Hasil jahitan (Setikan berkerut,loncat , setiakan tidak lurus)</p> <p>2.Mahasiswa mampu memeriksa Pemasangan komponen</p> <p>3.Mahasiswa mampu memeriksa Ukuran</p> <p>4.Mahasiswa mampu memeriksa Ketepatan pemasangan bahan pelengkap sesuai dengan desain</p> <p>5.Mahasiswa mampu memeriksa Hasil press licin tidak bergelombang</p>	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian tugas	<p>1. Mendengar dan menyimak penjelasan konsep memeriksa kualitas hasil jadi2. Berdiskusi tentang cara memeriksa kualitas produk3. Studi Kasus (case study) : pada pemeriksaan hasil jadi 2 X 50</p>				0%

11	Mahasiswa mampu memeriksa hasil jadi /produk	<p>1.Mahasiswa mampu memeriksa Hasil jahitan (Setikan berkerut,loncat , setiakan tidak lurus)</p> <p>2.Mahasiswa mampu memeriksa Pemasangan komponen</p> <p>3.Mahasiswa mampu memeriksa Ukuran</p> <p>4.Mahasiswa mampu memeriksa Ketepatan pemasangan bahan pelengkap sesuai dengan desain</p> <p>5.Mahasiswa mampu memeriksa Hasil press licin tidak bergelombang</p>	<b>Kriteria:</b> rubrik pemberian tugas	<p>1. Mendengar dan menyimak penjelasan konsep memeriksa kualitas hasil jadi produk2.</p> <p>Berdiskusi tentang cara memeriksa hasil jadi produk3.</p> <p>Studi Kasus (case study) : pada hasil jadi produk 2 X 50</p>				0%
12								0%
13								0%
14								0%
15								0%
16								0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 1 Januari 2026 Jam 06:08 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa