



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Vokasi  
Program Studi D4 Tata Busana**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																
MPK - Produksi Busana Khusus	9441003117		T=0	P=0	ECTS=0	6	29 September 2024																																
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																	
	.....		.....			Dr. Irma Russanti, S.Pd., M.Ds.																																	
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
		CPMK																																					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mahasiswa memiliki kemampuan dan keterampilan membuat busana khusus sesuai desain yang sudah dibuat																																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																						
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. p&gt;</li> <li>2. Muliawan. Porrie (2012). Konstruksi Pola Busana Wanita. Jakarta: BPK Gunung Mulya</li> <li>3. Muliawan. Porrie (2012). Analisa Pecah Pola Busana Wanita. Jakarta: BPK Gunung Mulya</li> <li>4. DK. 2003. The Complete Book Of Sewing, Porting Kinderslev. Limited. London</li> <li>5. Readers Digest. 2010. Complete Guide to Sewing . Readers Digest Association. Incorporated. The.</li> <li>6. The Classic Guide To Sewing The Perfect Jacket Tailoring. United States Of America: Quarto Publishing Group USA, Inc</li> <li>7. Digest, Reader's. 2010. Complete Guide to Sewing. New York: The Reader's Digest Association, Inc</li> <li>8. Jerde, Judith. 1992. Encyclopedia Of Textiles. New York : Facts On File, Inc. Poespo, Goet. 2009.</li> <li>9. Tailoring Membuat Blazer Dalam 1 Hari. Yogyakarta : Kanisius (Anggota IKAPI)</li> <li>10. Singer. 1988. Tailoring: The Calssic Guide to Sewing to Perfect. Cy Decosse</li> </ol>																																						
	<b>Pendukung :</b>																																						
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Ratna Suhartini, M.Si.																																						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																

1	Konsep Dasar Analisis Desain	Mahasiswa mampu melakukan analisis desain Mahasiswa mampu merencanakan pecah pola	Kriteria: 1-100	DiskusiDemonstrasi 3 X 50		0%
2	Konsep Dasar Analisis Desain	Mahasiswa mampu melakukan analisis desain Mahasiswa mampu merencanakan pecah pola	Kriteria: 1-100	DiskusiDemonstrasi 3 X 50		0%
3	Membuat pola konstruksi Membuat pola draping	Membuat pola konstruksi Membuat pola draping	Kriteria: 1-100	demonstrasiPJBL 3 X 50		0%
4						0%
5	Membuat pola konstruksi Membuat pola draping	Membuat pola konstruksi Membuat pola draping	Kriteria: 1-100	demonstrasiPJBL 3 X 50		0%
6	Uji coba pola desain I	Memeriksa polamemotong polamemindahkan tanda polamenjelujur pola	Kriteria: 1-100	DemonstrasiPJBL 3 X 50		0%
7	Uji coba pola desain I	Memeriksa polamemotong polamemindahkan tanda polamenjelujur pola	Kriteria: 1-100	DemonstrasiPJBL 3 X 50		0%
8	Uji coba pola desain I	Memeriksa polamemotong polamemindahkan tanda polamenjelujur pola	Kriteria: 1-100	DemonstrasiPJBL 3 X 50		0%
9	UTS	Soal UTS	Kriteria: 1-100	TES 3 X 50		0%
10	Uji coba pola Desain II	Mengecek kelengkapan polaMemotong polaMenjelujur pola	Kriteria: 1-100	DemonstrasiPJBI 10 X 11		0%
11	Fitting I desain I	Melakukan Fitting	Kriteria: 1-100	DemonstrasiPJBL 3 X 50		0%
12	Melakukan fitting I desain II	Melakukan fitting	Kriteria: 1-100	DemonstrasiPJBL 3 X 50		0%
13	Perbaikan hasil fitting desain I	Memperbaiki toil	Kriteria: 1-100	DemonstrasiPJBI 3 X 50		0%
14	Melakukan perbaikan hasil fitting I desain II	Memperbaiki toil	Kriteria: 1-100	DemonstrasiPJBI 3 X 50		0%
15	Membuat Rok	Analisis desain rokMembuat pola rokMenjahit rok	Kriteria: 1-100	DemonstrasiPJBI 3 X 50		0%
16	UAS	Melakukan UAS	Kriteria: 1-100	TES 3 X 50		0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.