



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Tata Busana**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
MPK - Produksi Busana Khusus	9441003117		T=0	P=0	ECTS=0	6	25 November 2024																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
			Dr. Irma Russanti, S.Pd., M.Ds.																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="15"></td> </tr> </table>								CPMK																														
	CPMK																																						
Deskripsi Singkat MK	Mahasiswa memiliki kemampuan dan keterampilan membuat busana khusus sesuai desain yang sudah dibuat																																						
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;"></td> <td rowspan="2" style="width: 10%;"></td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> </tr> </table>									Minggu Ke																													
		Minggu Ke																																					
Pustaka	Utama :																																						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. p> 2. Muliawan. Porrie (2012). Konstruksi Pola Busana Wanita. Jakarta: BPK Gunung Mulya 3. Muliawan. Porrie (2012). Analisa Pecah Pola Busana Wanita. Jakarta: BPK Gunung Mulya 4. DK. 2003. The Complete Book Of Sewing, Porting Kinderslev. Limited. London 5. Readers Digest. 2010. Complete Guide to Sewing . Readers Digest Association. Incorporated. The. 6. The Classic Guide To Sewing The Perfect Jacket Tailoring. United States Of America: Quarto Publishing Group USA, Inc 7. Digest, Reader's. 2010. Complete Guide to Sewing. New York: The Reader's Digest Association, Inc 8. Jerde, Judith. 1992. Encyclopedia Of Textiles. New York : Facts On File, Inc. Poespo, Goet. 2009. 9. Tailoring Membuat Blazer Dalam 1 Hari. Yogyakarta : Kanisius (Anggota IKAPI) 10. Singer. 1988. Tailoring: The Calssic Guide to Sewing to Perfect. Cy Decosse 																																						
	Pendukung :																																						
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si.																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																

1	Konsep Dasar Analisis Desain	Mahasiswa mampu melakukan analisis desain Mahasiswa mampu merencanakan pecah pola	Kriteria: 1-100	Diskusi/Demonstrasi 3 X 50		0%
2	Konsep Dasar Analisis Desain	Mahasiswa mampu melakukan analisis desain Mahasiswa mampu merencanakan pecah pola	Kriteria: 1-100	Diskusi/Demonstrasi 3 X 50		0%
3	Membuat pola konstruksi Membuat pola draping	Membuat pola konstruksi Membuat pola draping	Kriteria: 1-100	demonstrasi/PJBL 3 X 50		0%
4						0%
5	Membuat pola konstruksi Membuat pola draping	Membuat pola konstruksi Membuat pola draping	Kriteria: 1-100	demonstrasi/PJBL 3 X 50		0%
6	Uji coba pola desain I	Memeriksa polamemotong polamemindahkan tanda polamenjelujur pola	Kriteria: 1-100	Demonstrasi/PJBL 3 X 50		0%
7	Uji coba pola desain I	Memeriksa polamemotong polamemindahkan tanda polamenjelujur pola	Kriteria: 1-100	Demonstrasi/PJBL 3 X 50		0%
8	Uji coba pola desain I	Memeriksa polamemotong polamemindahkan tanda polamenjelujur pola	Kriteria: 1-100	Demonstrasi/PJBL 3 X 50		0%
9	UTS	Soal UTS	Kriteria: 1-100	TES 3 X 50		0%
10	Uji coba pola Desain II	Mengecek kelengkapan pola Memotong pola Menjelujur pola	Kriteria: 1-100	Demonstrasi/PJBL 10 X 11		0%
11	Fitting I desain I	Melakukan Fitting	Kriteria: 1-100	Demonstrasi/PJBL 3 X 50		0%
12	Melakukan fitting I desain II	Melakukan fitting	Kriteria: 1-100	Demonstrasi/PJBL 3 X 50		0%
13	Perbaikan hasil fitting desain I	Memperbaiki toil	Kriteria: 1-100	Demonstrasi/PJBL 3 X 50		0%
14	Melakukan perbaikan hasil fitting I desain II	Memperbaiki toil	Kriteria: 1-100	Demonstrasi/PJBL 3 X 50		0%
15	Membuat Rok	Analisis desain rok Membuat pola rok Menjahit rok	Kriteria: 1-100	Demonstrasi/PJBL 3 X 50		0%
16	UAS	Melakukan UAS	Kriteria: 1-100	TES 3 X 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.