



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Tata Busana**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyesunan																																
METODOLOGI PENELITIAN DESAIN	9441003072		T=3	P=0	ECTS=4.77	3	24 November 2024																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
	Indarti, S.Pd. M.Sn.		Indarti, S.Pd. M.Sn.			Dr. Irma Russanti, S.Pd., M.Ds.																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
		CPMK																																					
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																						
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="padding: 5px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center; padding: 5px;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">5</td> <td style="padding: 5px;">6</td> <td style="padding: 5px;">7</td> <td style="padding: 5px;">8</td> <td style="padding: 5px;">9</td> <td style="padding: 5px;">10</td> <td style="padding: 5px;">11</td> <td style="padding: 5px;">12</td> <td style="padding: 5px;">13</td> <td style="padding: 5px;">14</td> <td style="padding: 5px;">15</td> <td style="padding: 5px;">16</td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mempelajari proses atau cara melakukan penelitian dibidang fashion desain. Materi terdiri dari pemahaman terhadap konsep dasar penelitian, tahapan penelitian yang meliputi proses review literatur, identifikasi masalah penelitian, dan pemilihan metode penelitian desain yang meliputi design process dan deign thinking. Menggunakan metode diskusi dalam menganalisis berbagai artikel fashion desain di jurnal berputasi, dan pendekatan inquiry based learning dalam menghasilkan proposal penelitian desain.																																						
Pustaka	Utama :																																						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ranjit Kumar. 2011. Research Methodology: a step by step guide for beginners (3rd edition) . London: SAGE Publications Ltd. 2. John W. Creswell & J. David Creswell. 2018. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (fifth edition). London: SAGE Publications Ltd. 3. Catherine Dawson. 2009. Introduction to Research Methods: a practical guide for anyone undertaking a research project (forth edition). Oxford: How To Books Ltd. 4. Gavin Ambrose & Paul Harris. 2010. Basic Design 08: Design Thinking. Switzerland: AVA Publishing. 5. Andrew Pressman. 2019. Design Thinking: a guide to creative problem solving for everyone. London & New York: Routledge 6. Michael Lewrick, Patrick Link, & Larry Leifer. 2020. The Design Thinking Toolbox. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc. 7. Marc Stickdorn & Jakob Schneider. 2011. This is Service Design Thinking. Amsterdam: BIS Publishers 8. LaBat, K. L., & Sokolowski, S. L. 1999. A three-stage design process applied to an industry-university textile product design project. Clothing and Textiles Research Journal , 17 (1), 11–20. 9. Lamb, J. M., & Kallal, M. J. 1992. A Conceptual Framework for Apparel Design. Clothing and Textiles Research Journal , 10 (2), 42–47. 10. Ledbury, J. 2017. Design and product development in high-performance apparel. In High-Performance Apparel: Materials, Development, and Applications . 11. Kemdikbud. 2021. Buku Pedoman Program Kreatifitas Mahasiswa. Direktorat Belmawa. 																																						
	Pendukung :																																						
Dosen Pengampu	Dra. Yulistiana, M.PSDM. Indarti, S.Pd., M.Sn.																																						

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep dasar research	1. Menjelaskan pengertian penelitian 2. Menjelaskan jenis-jenis penelitian 3. Menjelaskan macam-macam penelitian desain 4. Menjelaskan tahapan penelitian	Kriteria: skor 0-100	diskusi, tanya jawab, penugasan 3 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan tujuan penelitian	1. memahami formulasi research problem 2. memahami sumber-sumber masalah 3. memilih research problem 4. tahapan formulasi research problem 5. merumuskan masalah penelitian 6. merumuskan tujuan penelitian	Kriteria: skor 0-100	case study dan team PjBL 3 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu menulis literatur review	1. Searching for the existing literature 2. Reviewing the selected literature 3. Developing a theoretical framework 4. Developing a conceptual framework 5. Writing about the literature reviewed	Kriteria: skor 0-100	case study dan team PjBL 3 X 50			0%

4	Mahasiswa mampu menentukan metode penelitian desain yang tepat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan macam-macam metode penelitian desain 2. Memahami pendekatan design process 3. Memahami pendekatan design thinking 4. Menganalisis metode penelitian desain dari artikel jurnal berreputasi 5. Menentukan metode penelitian desain yang tepat 	Kriteria: skor 0-100	case study 3 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu menentukan metode penelitian desain yang tepat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan macam-macam tools design thinking 2. Menggunakan macam-macam tools design thinking 	Kriteria: skor 0-100	Team PjBL 3 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian PKM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun pendahuluan 2. Menyusun kajian pustaka 3. Menyusun metode 4. Menyusun daftar pustaka 	Kriteria: skor 0-100	Team PjBL 3 X 50			0%
7	Memahami pengumpulan dan analisis data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian data 2. Menjelaskan macam-macam data 3. Menjelaskan metode pengumpulan data 4. Menjelaskan memilih sample 5. Menjelaskan analisis data 	Kriteria: skor 0-100	discovery learning 3 X 50			0%
8	UTS			3 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian setara skripsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami template skripsi R&D Unesa 2. Merumuskan tujuan penelitian 3. Menyusun latar belakang penelitian 	Kriteria: skor 1-100	discovery learning 3 X 50			0%

10	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian setara skripsi	1.Menyusun rumusan masalah masalah 2.Menyusun tujuan penelitian 3.Menyusun manfaat penelitian	Kriteria: 0-100	project based learning 3 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian setara skripsi	Mencari sumber pustaka yang relevan	Kriteria: 0-100	project based learning 3 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian setara skripsi	Menyusun kajian pustaka	Kriteria: 0-100	project based learning 3 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian setara skripsi	Menyusun kerangka berfikir	Kriteria: 0-100	project based learning 3 X 50			0%
14	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian setara skripsi	Menyusun metode penelitian	Kriteria: 0-100	project based learning 3 X 50			0%
15	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian setara skripsi	Presentasi proposal	Kriteria: 0-100	project based learning 3 X 50			0%
16	UAS			3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

