



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Vokasi  
Program Studi D4 Tata Busana**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>												
Draping	99999440503051		T=1 P=2 ECTS=4.77	3	5 Juli 2024												
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>													
	.....	.....		Dr. Irma Russanti, S.Pd., M.Ds.													
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
	CPMK																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini merupakan pengetahuan dan keterampilan membuat pola busana secara draping. Pembahasan diawali konsep dasar draping, body line, estimating fabric, grain, grading. Kemudian diaplikasikan pada manipulating dart, draping skirts, draping collar, draping sleeve, diperdalam pada draping blouses, dan draping gow. Fitting dilakukan mengacu kriteria hasil jadi busana.																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> 1. Referensi : 2. Connie Amaden & Crawford, 1996. The Art of Fashion Draping. Second Fairchild Publication. New York Edward Van Rijn, 1989. Moulern & Draperen. Canteleer BV. De Bilt. 3. Hilde Jaffe. 2004. Draping. Prentice Hall. New Jersey 4. Hill House, Evelyn and Marion S. 1985. Dress Draping And Flat Pattern Making Houghton Mifflin Company 5. Joseph, Helen, 2005. Draping for Apparel Design. Fairchild Publication. New York 6. Ratna Suhartini. 2016. Draping. Unesa University Press: Surabaya 7. Silberberg Lily and Shoben Martin, 1992. The Art of Dress Modelling Butterworth & Heinemann Ctd. F. Verhulst, 2000, Nonlinear Differential Equations and Dynamical Systems. Springer-Verlag, Berlin.																
	<b>Pendukung :</b>																
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Ratna Suhartini, M.Si.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										
1	memahami konsep dasar Draping	1. Konsep dasar draping. Mendefinisikan draping. Menceritakan asal-usul draping. Mengetahui istilah-istilah draping. Menjelaskan prinsip-prinsip draping. Menjelaskan prosedur draping. 2. Peralatan draping. Merencanakan alat untuk mendraping. Merencanakan identifikasi detail desain. Merencanakan metode fitting. 3. Toile/Bahan draping. Memilih bahan toile yang sesuai dengan karakteristik desain dan menentukan desain sesuai dengan karakteristik bahan toile. Mengidentifikasi arah serat bahan pada kain dan peletakan bahan pada dress form. Menyambung bahan di atas dress form sesuai dengan arah serat bahan	<b>Kriteria:</b> 1-100	Konsep dasar draping: pengertian draping- asal-usul draping- istilah-istilah draping- prinsip-prinsip draping- prosedur draping. 2. Peralatan draping: Macam-macam alat dan fungsinya- Detail desain- Metode fitting. 3. Toile/Bahan draping- Karakteristik toile- Arah serat Bahan untuk meletakkan pola teknik menyambung bahan di atas dress form 3 X 50			0%										

2	1. Mengidentifikasi bagian-bagian badan yang akan diberi garis pola2. Menjelaskan perkiraan bahan3. Merencanakan garis pola pada bahan, meliputi persiapan alat dan bahan, perhitungan ukuran lingkaran, lebar dan panjang4. Merencanakan penyesuaian ukuran5. Membuat garis pola6. Menghitung kebutuhan bahan toile7. Menyesuaikan ukuran	1. Mengidentifikasi bagian-bagian badan yang akan diberi garis pola2. Menjelaskan perkiraan bahan3. Merencanakan garis pola pada bahan, meliputi persiapan alat dan bahan, perhitungan ukuran lingkaran, lebar dan panjang4. Merencanakan penyesuaian ukuran5. Membuat garis pola6. Menghitung kebutuhan bahan toile7. Menyesuaikan ukuran	<b>Kriteria:</b> 1-100	ceramah, diskusi, demonstrasi, penugasan 9 X 50			0%
3	1. Mengidentifikasi bagian-bagian badan yang akan diberi garis pola2. Menjelaskan perkiraan bahan3. Merencanakan garis pola pada bahan, meliputi persiapan alat dan bahan, perhitungan ukuran lingkaran, lebar dan panjang4. Merencanakan penyesuaian ukuran5. Membuat garis pola6. Menghitung kebutuhan bahan toile7. Menyesuaikan ukuran	1. Mengidentifikasi bagian-bagian badan yang akan diberi garis pola2. Menjelaskan perkiraan bahan3. Merencanakan garis pola pada bahan, meliputi persiapan alat dan bahan, perhitungan ukuran lingkaran, lebar dan panjang4. Merencanakan penyesuaian ukuran5. Membuat garis pola6. Menghitung kebutuhan bahan toile7. Menyesuaikan ukuran	<b>Kriteria:</b> 1-100	ceramah, diskusi, demonstrasi, penugasan 9 X 50			0%
4	1. Mengidentifikasi bagian-bagian badan yang akan diberi garis pola2. Menjelaskan perkiraan bahan3. Merencanakan garis pola pada bahan, meliputi persiapan alat dan bahan, perhitungan ukuran lingkaran, lebar dan panjang4. Merencanakan penyesuaian ukuran5. Membuat garis pola6. Menghitung kebutuhan bahan toile7. Menyesuaikan ukuran	1. Mengidentifikasi bagian-bagian badan yang akan diberi garis pola2. Menjelaskan perkiraan bahan3. Merencanakan garis pola pada bahan, meliputi persiapan alat dan bahan, perhitungan ukuran lingkaran, lebar dan panjang4. Merencanakan penyesuaian ukuran5. Membuat garis pola6. Menghitung kebutuhan bahan toile7. Menyesuaikan ukuran	<b>Kriteria:</b> 1-100	ceramah, diskusi, demonstrasi, penugasan 9 X 50			0%
5	DRAPING BASIC BLOUSES, SKIRT AND MANIPULATING DART	1. Menjelaskan basic blouse dan skirt2. Mendefinisikan dart line3. Menjelaskan prinsip-prinsip manipulating dart4. Merencanakan kebutuhan bahan toile5. Merencanakan manipulating dart6. Membuat pola dasar badan7. Membuat pola dasar rok8. Membuat manipulating dart badan atas	<b>Kriteria:</b> 1-100	ceramah, diskusi, demonstrasi, penugasan 3 X 50			0%
6	DRAPING BASIC BLOUSES, SKIRT AND MANIPULATING DART	1. Menjelaskan basic blouse dan skirt2. Mendefinisikan dart line3. Menjelaskan prinsip-prinsip manipulating dart4. Merencanakan kebutuhan bahan toile5. Merencanakan manipulating dart6. Membuat pola dasar badan7. Membuat pola dasar rok8. Membuat manipulating dart badan atas	<b>Kriteria:</b> 1-100	ceramah, diskusi, demonstrasi, penugasan 3 X 50			0%
7	DRAPING BASIC BLOUSES, SKIRT AND MANIPULATING DART	1. Menjelaskan basic blouse dan skirt2. Mendefinisikan dart line3. Menjelaskan prinsip-prinsip manipulating dart4. Merencanakan kebutuhan bahan toile5. Merencanakan manipulating dart6. Membuat pola dasar badan7. Membuat pola dasar rok8. Membuat manipulating dart badan atas	<b>Kriteria:</b> 1-100	ceramah, diskusi, demonstrasi, penugasan 3 X 50			0%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> 1-100	tes 3 X 50			0%

9	DRAPING BLOUSES BY PRINSES, YOKE, & EMPIRE	1. prinses, yoke dan empire2. Menjelaskan prinsip-prinsip prinses, yoke dan empire3. Merencanakan pola dengan desain prinses, yoke dan empire4. Menghitung kebutuhan toile prinses, yoke dan empire5. Membuat blus dengan garis prinses6. Membuat blus dengan garis Yoke7. Membuat blus dengan garis empire	<b>Kriteria:</b> 1. body line 25 2. perkiraan bahan 30 3. pola draping 45	ceramah, demonstrasi, diskusi, tanya jawab, penugasan 3 X 50			0%
10	DRAPING COLLAR & NECKLINE	1. Mendefinisikan kerah2. Mengklasifikasikan kerah3. Karakteristik kerah4. Merencanakan pola kerah dengan desain Stand collar Convertable Flat collar Shwal collar Tailor collar Halterneck Cowleneck5. Menghitung kebutuhan toileMembuat kerah:1. Stand collar2. Convertable3. Flat collar4. Shwal collar5. Tailor collar6. Halterneck7. Cowleneck6. Mendefinisikan kerah7. Mengklasifikasikan kerah8. Karakteristik kerah	<b>Kriteria:</b> 1. body line : 20 2. perkiraan bahan : 25 3. pola draping 55	ceramah, demonstrasi, diskusi, bertanya, penugasan 3 X 50			0%
11	Membuat Draping skirts	1. Mendefinisikan rok2. Mengklasifikasi rok3. Menjelaskan karakteristik rok4. Merencanakan pola rok untuk berbagai desain rok: rok lurus, Rok pias, rok lingkar, dan rok draper5. Menghitung kebutuhan bahan toile sesuai desain rok6. Membuat rok:a. Straight Skirtb. Gored Skirtc. Circular Skirtd. Drape skirt	<b>Kriteria:</b> 1. body line: 20 2. perkiraan bahan :25 3. pola draping 55	ceramah, diskusi, demonstrasi, tanya jawab, penugasan 3 X 50			0%
12							0%
13	Draping Gown	1. Mendefinisikan gaun2. Macam-macam gaun3. Menjelaskan karakteristik lengan4. Merencanakan pola gaun desain gaun malam1. Menghitung kebutuhan bahan toile sesuai desain gaun2. Membuat gaun malam	<b>Kriteria:</b> 1. body line: 25 2. perkiraan bahan :30 3. pola draping 45	diskusi, demonstrasi, penugasan 3 X 50			0%
14	Draping Gown	1. Mendefinisikan gaun2. Macam-macam gaun3. Menjelaskan karakteristik lengan4. Merencanakan pola gaun desain gaun malam1. Menghitung kebutuhan bahan toile sesuai desain gaun2. Membuat gaun malam	<b>Kriteria:</b> 1. body line: 25 2. perkiraan bahan :30 3. pola draping 45	diskusi, demonstrasi, penugasan 3 X 50			0%
15							0%
16							0%

**Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning**

No	Evaluasi	Persentase
		0%

**Catatan**

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot Penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.