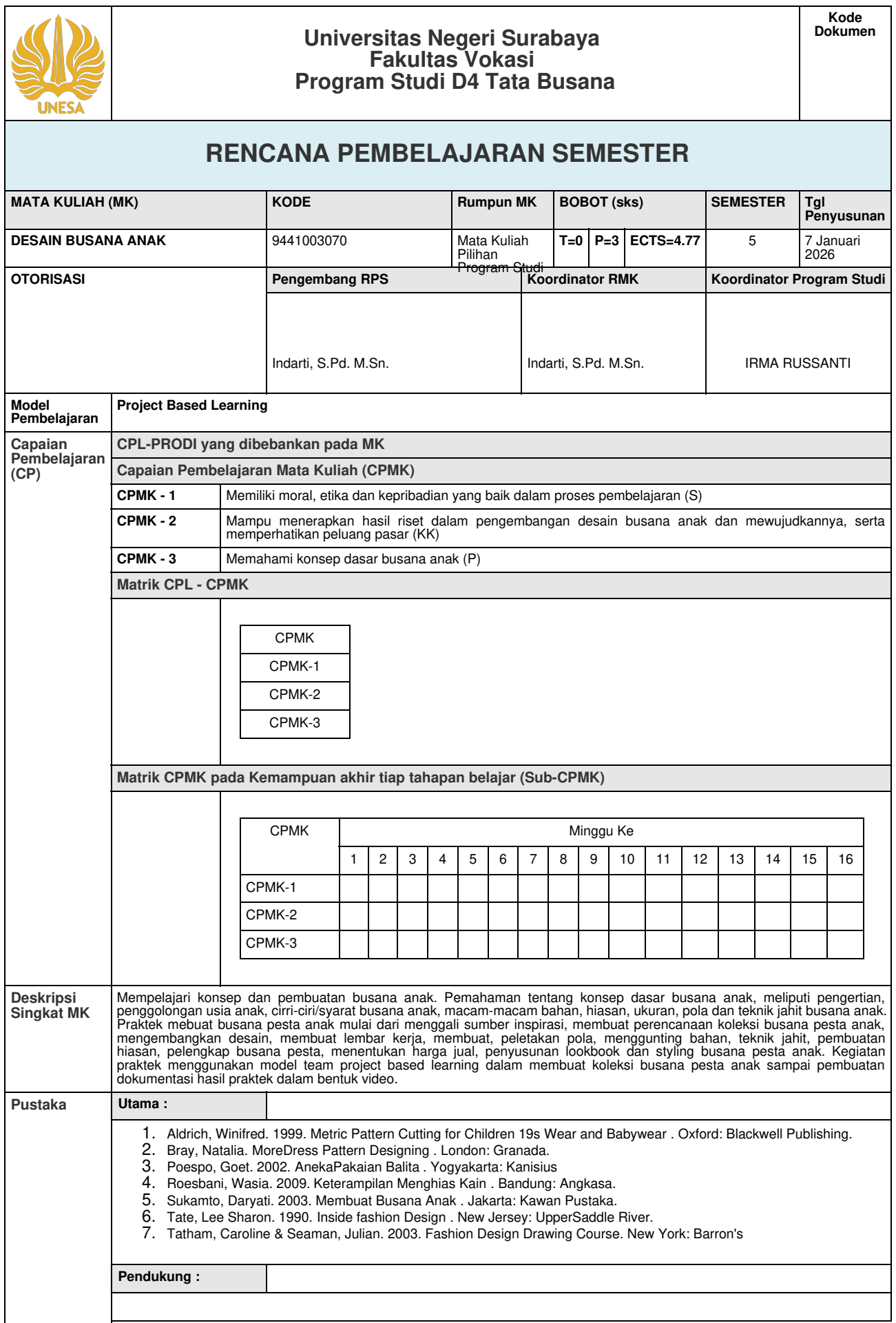




Dosen Pengampu		Indarti, S.Pd., M.Sn., Ph.D.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu membuat pemetaan dan konsep produk busana anak	1.mengidentifikasi segmentasi pasar dan kompetitor 2.mengategorikan produk berdasarkan pemetaan harga 3.menentukan tema koleksi busana pesta anak berdasarkan data riset tren dan konsep produk 4.membuat mind mapping berdasarkan hasil pengembangan tema koleksi 5.menterjemahkan mind mapping dalam bentuk moodboard	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		case study	Materi: childrens wear Pustaka: Bray, Natalia. More Dress Pattern Designing . London: Granada. Materi: Finding Inspiration Pustaka: Tatham, Caroline & Seaman, Julian. 2003. Fashion Design Drawing Course. New York: Barron's	10%
2		1.mengidentifikasi segmentasi pasar dan kompetitor 2.mengategorikan produk berdasarkan pemetaan harga 3.menentukan tema koleksi busana pesta anak berdasarkan data riset tren dan konsep produk 4.membuat mind mapping berdasarkan hasil pengembangan tema koleksi 5.menterjemahkan mind mapping dalam bentuk moodboard	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Team Project based learning	Materi: childrens wear Pustaka: Bray, Natalia. More Dress Pattern Designing . London: Granada. Materi: Finding Inspiration Pustaka: Tatham, Caroline & Seaman, Julian. 2003. Fashion Design Drawing Course. New York: Barron's	0%
3	Mampu mengembangkan desain busana pesta anak	1. mengembangkan desain busana pesta anak 2.membuat desain ilustrasi digital 3.membuat technical drawing	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Team Project based learning	Materi: Planning and designing Pustaka: Tatham, Caroline & Seaman, Julian. 2003. Fashion Design Drawing Course. New York: Barron's	10%

4		1. mengembangkan desain busana pesta anak 2. membuat desain ilustrasi digital 3. membuat technical drawing	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Team Project based learning	Materi: Planning and designing Pustaka: <i>Tatham, Caroline & Seaman, Julian. 2003. Fashion Design Drawing Course. New York: Barron's</i>	0%
5	Mampu membuat perencanaan praktek busana pesta anak	1. melengkapi technical drawing dengan penjelasan teknis dan keterangan yang diperlukan 2. menyusun langkah kerja berdasarkan identifikasi lembar kerja dan manajemen waktu 3. membuat pola skala 4. membuat rancangan bahan	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Team Project based learning			10%
6		1. melengkapi technical drawing dengan penjelasan teknis dan keterangan yang diperlukan 2. menyusun langkah kerja berdasarkan identifikasi lembar kerja dan manajemen waktu 3. membuat pola skala 4. membuat rancangan bahan	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Team Project based learning			0%
7	Mampu membuat pola busana pesta anak sesuai desain	1. menyiapkan desain dan technical drawing 2. menyiapkan pola skala 3. menyiapkan alat dan bahan membuat pola besar 4. membuat pola besar tepat waktu 5. melengkapi pola besar dengan tanda-tanda pola	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Team project based learning			5%
8		UTS					0%
9	Mampu menggunting bahan baku busana pesta anak	1. menyiapkan pola alat dan bahan 2. meletakkan pola di atas kain sesuai tanda-tanda pola 3. menggunting bahan	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Team project based learning			5%

10	Mampu menjahit dan menyelesaikan busana pesta anak	1.menyiapkan alat dan bahan 2.menyiapkan komponen-komponen yang akan di gabung 3.Detail khusus dibuat sesuai dengan lembar kerja 4.Penggabungan komponen dilakukan sesuai dengan standar dan prosedur kerja 5.Hasil jahitan rapi sesuai standar yang ditentukan 6.Hasil jahitan di-press sesuai dengan prosedur kerja	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Team project based learning			20%
11		1.menyiapkan alat dan bahan 2.menyiapkan komponen-komponen yang akan di gabung 3.Detail khusus dibuat sesuai dengan lembar kerja 4.Penggabungan komponen dilakukan sesuai dengan standar dan prosedur kerja 5.Hasil jahitan rapi sesuai standar yang ditentukan 6.Hasil jahitan di-press sesuai dengan prosedur kerja	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Team project based learning			0%
12	Mampu membuat hiasan busana pesta anak	1.kesesuaian dengan desain 2.pemilihan hiasan 3.teknik memasang hiasan 4.kreativitas	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	team project based learning			10%
13	Mampu membuat pelengkap busana pesta anak	1.membuat pelengkap busana sesuai lembar kerja 2.menyiapkan alat dan bahan 3.menggunakan teknik yang sesuai	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	team project based learning			10%
14	Mampu menghitung harga jual koleksi busana pesta anak	1.membuat rancangan bahan secar terperinci 2.menghitung harga pokok produksi berdasarkan rancangan bahan dan jasa jahit 3.menghitung laba		team project based learning			5%

15	Mampu membuat lookbook dan styling busana pesta anak untuk promosi penjualan	1.membuat konsep lookbook dan styling 2.menyiapkan alat dan bahan dokumentasi 3.menyiapkan model dan make up 4.pengambilan dokumentasi tepat waktu 5.hasil editing foto dan video	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	team project based learning			15%
16		UAS					0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	27.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	52.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	15%
		95%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.