



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Tata Busana**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Busana Industri	9441003130	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=0 P=3 ECTS=4.77	6	22 Februari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi		
	Dr. Irma Russanti, S.Pd., M.Ds.	Dr. Irma Russanti, S.Pd., M.Ds	Dr. Irma Russanti, S.Pd., M.Ds.		

Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																			
	CPL-5 Mampu memanfaatkan ipteks dan memiliki konsep teoritis secara mendalam tentang fashion design meliputi tekstil, desain, produksi dan kewirausahaan serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural.																																																																																			
	CPL-7 Mampu merancang dan mengembangkan koleksi busana yang koheren dan sesuai tema																																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																			
	CPMK - 1 Memiliki konsep teoritis secara mendalam tentang berbagai jenis bahan tekstil, tren fashion, struktur industri fashion, pemahaman tentang aspek bisnis dalam industri fashion, untuk melaksanakan seluruh proses kreatif dan memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.																																																																																			
	CPMK - 2 Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dan mampu mengambil keputusan secara tepat dalam lingkup kerja busana industri																																																																																			
	CPMK - 3 Mampu mengaplikasikan berbagai teknik pembuatan pola dan teknologi menjahit dalam pembuatan busana industri																																																																																			
	Matrik CPL - CPMK																																																																																			
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-7</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>	CPMK	CPL-5	CPL-7	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3		✓																																																																							
	CPMK	CPL-5	CPL-7																																																																																	
CPMK-1	✓																																																																																			
CPMK-2	✓																																																																																			
CPMK-3		✓																																																																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																				
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK		Minggu Ke																																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																				
CPMK-1																																																																																				
CPMK-2																																																																																				
CPMK-3																																																																																				

Deskripsi Singkat MK Mata kuliah ini bersifat pengkajian teori dan pelatihan keterampilan dalam ruang lingkup pengelolaan usaha garmen industri, meliputi: perencanaan, persiapan, produksi, pemasaran beserta manajemen administrasi keuangannya. Pelaksanaan kuliah menggunakan metode luring dan daring menggunakan platform WA grup, gmeet. Pendekatan individual yang dititikberatkan pada pelatihan terbimbing berbasis project base learning untuk mengasah kemampuan psikomotorik mahasiswa dalam pembuatan produk asal serta mampu mengevaluasinya.

Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> Gerry Cooklin. 2004. Introduction To Clothing Manufacture. UK Jeannet A. jarow . 1997. Inside Fashion Bussiness. new York _____ FashionBusiness. New york. Harper & Row. RyanAriefiansyah & Miyosi margi Utami. 2012. Harga Pokok Penjualan. New Agogos <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> Gerry Cooklin. 2004. Introduction To Clothing Manufacture. UK Jeannet A. jarow . 1997. Inside Fashion Bussiness. new York _____ FashionBusiness. New york. Harper & Row. RyanAriefiansyah & Miyosi margi Utami. 2012. Harga Pokok Penjualan. New Agogos ThamrinAbdullah, Francius Tantri. 2014. ManajemenPemasaran. Raja Grafindo, Persena
----------------	---

Dosen Pengampu Dr. Irma Russanti, S.Pd., M.Ds.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian	Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian
---------------	---	------------------	---	--	------------------------

	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Mampu memahami konsep busana industri 2.Mampu mendefinisikan busana industri 3.Mengenal jenis usaha busana industri 4.Menjelaskan prinsip-prinsip busana industri 5.Menjelaskan prosedur pengelolaan busana industri	Tanggung jawab dan kerjasama	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	project base learning dan diskusi 3x50		Materi: materi utama Pustaka: Gerry Cooklin. 2004. <i>Introduction To Clothing Manufacture. UK</i> Materi: materi utama Pustaka: Jeannet A. jarow . 1997. <i>Inside Fashion Bussiness. new York</i> Materi: materi utama Pustaka: <i>FashionBusiness. New york. Harper & Row.</i>	2%
2	Mampu merencanakan busana industri yang akan di produksi	Tanggung jawab dan kerjasama tim	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	project base learning 3x50		Materi: materi utama Pustaka: Gerry Cooklin. 2004. <i>Introduction To Clothing Manufacture. UK</i> Materi: materi utama Pustaka: Gerry Cooklin. 2004. <i>Introduction To Clothing Manufacture. UK</i> Materi: materi utama Pustaka: Jeannet A. jarow . 1997. <i>Inside Fashion Bussiness. new York</i>	5%
3	mampu melakukan riset pasar, trend dan material	hasil riset secara kelompok	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	project base learning 3x50		Materi: materi utama Pustaka: Jeannet A. jarow . 1997. <i>Inside Fashion Bussiness. new York</i> Materi: materi utama Pustaka: <i>FashionBusiness. New york. Harper & Row.</i>	5%
4	Mampu menyusun bisnis plan , pembuatan koleksi produk	hasil penyusunan bisnis plan secara kelompok	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	project base learning 3x50		Materi: Materi utama Pustaka: Gerry Cooklin. 2004. <i>Introduction To Clothing Manufacture. UK</i> Materi: Materi utama Pustaka: <i>FashionBusiness. New york. Harper & Row.</i>	5%
5	Mampu membuat sampel dan menghitung harga jual	hasil sampel yang telah di buat dan harga jualnya	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project base learning 3x50		Materi: menghitung harga pokok Pustaka: RyanAriefiansyah & Miyosi margi Utami. 2012. <i>Harga Pokok Penjualan. New Agogos</i> Materi: pembuatan sampel produk Pustaka: <i>FashionBusiness. New york. Harper & Row.</i>	5%
6	Mampu membuat pola dan marker	hasil jadi pola dan marker	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project base learning 3x50		Materi: Materi utama Pustaka: Jeannet A. jarow . 1997. <i>Inside Fashion Bussiness. new York</i> Materi: materi utama Pustaka: Gerry Cooklin. 2004. <i>Introduction To Clothing Manufacture. UK</i>	5%
7	Mampu melakukan cutting sistem industri	hasil potongan secara industri	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	project base learning 3x50		Materi: Materi utama Pustaka: Gerry Cooklin. 2004. <i>Introduction To Clothing Manufacture. UK</i> Materi: Materi utama Pustaka: Jeannet A. jarow . 1997. <i>Inside Fashion Bussiness. new York</i>	5%

8	UTS	penilaian asesment	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Tes	Assessment 3x50		Materi: Materi utama Pustaka: Gerry Cooklin. 2004. <i>Introduction To Clothing Manufacture. UK</i> Materi: Materi utama Pustaka: Jeannet A. jarow . 1997. <i>Inside Fashion Bussiness. new York</i> Materi: Materi utama Pustaka: _____ <i>FashionBusiness. New york. Harper & Row.</i>	10%
9	Mampu memproduksi busana industri	penilaian kinerja produksi	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Project base learning 3x50		Materi: materi utama Pustaka: Gerry Cooklin. 2004. <i>Introduction To Clothing Manufacture. UK</i> Materi: Materi utama Pustaka: Jeannet A. jarow . 1997. <i>Inside Fashion Bussiness. new York</i>	5%
10	Mampu memproduksi busana industri	penilaian kinerja produksi	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Project base learning 3x50		Materi: materi utama Pustaka: Gerry Cooklin. 2004. <i>Introduction To Clothing Manufacture. UK</i> Materi: Materi utama Pustaka: Jeannet A. jarow . 1997. <i>Inside Fashion Bussiness. new York</i>	5%
11	Mampu memproduksi busana industri	penilaian kinerja produksi	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project base learning 3x50		Materi: materi utama Pustaka: Gerry Cooklin. 2004. <i>Introduction To Clothing Manufacture. UK</i> Materi: Materi utama Pustaka: Jeannet A. jarow . 1997. <i>Inside Fashion Bussiness. new York</i>	5%
12	Mampu memproduksi busana industri	penilaian kinerja produksi	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project base learning 3x50		Materi: materi utama Pustaka: Gerry Cooklin. 2004. <i>Introduction To Clothing Manufacture. UK</i> Materi: Materi utama Pustaka: Jeannet A. jarow . 1997. <i>Inside Fashion Bussiness. new York</i>	5%
13	mampu melakukan Pemasaran busana industri	Penilaian hasil pemasaran produk	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project base learning 3x50		Materi: Materi utama Pustaka: Gerry Cooklin. 2004. <i>Introduction To Clothing Manufacture. UK</i> Materi: Materi utama Pustaka: ThamrinAbdullah, Francius Tantri. 2014. <i>ManajemenPemasaran. Raja Grafindo, Persena</i>	10%
14	mampu melakukan Pemasaran busana industri	Penilaian hasil pemasaran produk	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project base learning 3x50		Materi: Materi utama Pustaka: Gerry Cooklin. 2004. <i>Introduction To Clothing Manufacture. UK</i> Materi: Materi utama Pustaka: ThamrinAbdullah, Francius Tantri. 2014. <i>ManajemenPemasaran. Raja Grafindo, Persena</i>	10%
15	Mampu melakukan evaluasi	Penilaian hasil produksi dan pemasaran produk	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project base learning 3x50		Materi: Materi utama Pustaka: Gerry Cooklin. 2004. <i>Introduction To Clothing Manufacture. UK</i> Materi: Materi utama Pustaka: Jeannet A. jarow . 1997. <i>Inside Fashion Bussiness. new York</i>	8%

16	UAS	penilaian asesment	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Tes	Assessment 3x50	Materi: Materi utama Pustaka: Gerry Cooklin. 2004. <i>Introduction To Clothing Manufacture. UK</i> <hr/> Materi: Materi utama Pustaka: Jeannet A. jarow . 1997. <i>Inside Fashion Bussiness. new York</i> <hr/> Materi: Materi utama Pustaka: _____ <i>FashionBusiness. New york. Harper & Row.</i> <hr/> Materi: Materi utama Pustaka: RyanAriefiansyah & Miyosi margi Utami. 2012. <i>Harga Pokok Penjualan. New Agogos</i> <hr/> Materi: Materi utama Pustaka: ThamrinAbdullah, Francius Tantri. 2014. <i>ManajemenPemasaran. Raja Grafindo, Persena</i>	10%
----	-----	--------------------	--	-----------------	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	7%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	60.5%
3.	Penilaian Portofolio	5%
4.	Penilaian Praktikum	7.5%
5.	Tes	20%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 31 Juli 2024

Koordinator Program Studi D4 Tata Busana



Dr. Irma Russanti, S.Pd., M.Ds.
NIDN 0022017501

UPM Program Studi D4 Tata Busana



Indarti, S.Pd., M.Sn.
NIDN 0011077706

VALID