



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Tata Boga**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Statistika	6230502068	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	4	23 Januari 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	Ita Fatkhur Romadhoni		Dra. Niken Purwidiani, M.Pd		Lilis Sulandari, S.Pt., M.P.

Model Pembelajaran	Case Study																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																			
	CPL-5	Mampu menunjukkan pemahaman konsep manajemen, komunikasi, literasi global, bahan makanan, kesehatan, dan pariwisata																																																																		
	CPL-7	Mampu menyusun menu, mengolah, mempresentasikan, dan menyimpan produk makanan, minuman atau masakan sesuai dengan standar yang berlaku (prosedur, kebersihan, sehat dan aman, inovatif, nilai estetika) dengan menerapkan K3 di lingkungan kerja, dengan memanfaatkan sumber daya secara efektif dan efisien																																																																		
	CPL-10	Mampu merancang dan melakukan kegiatan penawaran atau promosi produk/layanan bisnis kuliner dan mampu melakukan pemasaran produk kuliner sesuai perkembangan teknologi di era digital																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																			
	CPMK - 1	Mampu mengaplikasikan statistika deskriptif, estimasi parameter populasi, prinsip pengujian hipotesis, statistika parametrik, uji persyaratan analisis, statistika non-parametrik secara manual dan mengaplikasikan program komputer statistika (SPSS) untuk analisis data penelitian.																																																																		
	CPMK - 2	Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; mentaati ketentuan tata tertib kampus; menunjukkan sikap bertanggungjawab secara mandiri.																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																			
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-7</td> <td>CPL-10</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </table>		CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-10	CPMK-1			✓		CPMK-2			✓																																																				
		CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-10																																																															
CPMK-1			✓																																																																	
CPMK-2			✓																																																																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																
CPMK	Minggu Ke																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																				
CPMK-1																																																																				
CPMK-2																																																																				

Deskripsi Singkat MK Melakukan pengkajian dan memberikan pemahaman tentang peranan statistika melalui perkuliahan yang disesuaikan struktur kurikulum sarjana terapan tata boga. Perkuliahan statistika terdiri atas: statistika deskriptif seperti: pengerian statistika, peranan statistika, penyajian data, ukuran pemusatan, simpangan, model populasi. Populasi, sampel, dan teknik sampling, uji homogenitas data, dan statistik infrensial seperti: pengujian hipotesis, uji perbedaan, uji korelasi, dan uji pengaruh. Pelaksanaan penilaian dilakukan selama proses pembelajaran dengan partisipasi pada saat tatap muka, USS, dan UAS. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan gabungan pendekatan saintifik, model pembelajaran kooperatif, dan klasikal. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan presentasi makalah tentang aplikasi statistika di bidang sarjana terapan tata boga.

Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sudjana. 2010. Metoda Statistika. Bandung: Tarsito 2. Sugiyono, Eri Wibowo. 2004. Statistika untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS. Bandung: Alfabeta 3. Sugiyono. 2013. Statistika untuk Penelitian. Alfabeta: Bandung 4. Rosner, Bernard. 1986. Fundamental of Biostatistics, second edition. Massachusetts: PWS Publishers <p>Pendukung :</p>
----------------	--

Dosen Pengampu Dr. Ir. Asrul Bahar, M.Pd.
Lilis Sulandari, S.Pt., M.P.
Ita Fatkhur Romadhoni, S.Pd., M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami konsep dasar statistika, dan peranan statistika dalam penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis konsep dasar statistik dan statistika, ruang lingkup statistika 2. Mengevaluasi peranan statistika dalam penelitian 	<p>Kriteria: Setiap butir soal mempunyai bobot 3</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi 3 X 50		<p>Materi: Konsep statistika dalam penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Sudjana. 2010. Metoda Statistika. Bandung: Tarsito</i></p>	5%
2	Mampu memahami konsep statistik deskriptif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan kembali pengertian statistik deskriptif 2. Merinci macam-macam penyajian data 3. Mendiskusikan ukuran tendensi sentral 4. Mendiskusikan ukuran lokasi 5. Mendiskusikan ukuran dispersi 6. Menjelaskan model populasi 7. Mendiskusikan moment, kemiringan dan kurtosis 	<p>Kriteria: Jika dijawab dengan benar, maka skornya 10</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Brainstorming, Diskusi dan refleksi 3 X 50		<p>Materi: Statistik deskriptif</p> <p>Pustaka: <i>Sugiyono, Eri Wibowo. 2004. Statistika untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS. Bandung: Alfabeta</i></p>	5%
3	Mampu memahami konsep distribusi normal dan mengaplikasikan kurva normal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian kurva normal 2. Menghitung kasus dengan menggunakan kurva normal 	<p>Kriteria: Jika dijawab dengan benar, skornya 10</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum</p>	Ceramah, diskusi, presentasi 3 X 50		<p>Materi: Kurva normal</p> <p>Pustaka: <i>Rosner, Bernard. 1986. Fundamental of Biostatistics, second edition. Massachusetts: PWS Publishers</i></p>	5%
4	Mampu memahami konsep Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan pengertian populasi, sampel, dan teknik sampling 2. Mendiskusikan macam teknik sampling 3. Memberi contoh teknik sampling probability 4. Membuat contoh -contoh teknik sampling non probability 	<p>Kriteria: Jika dijawab dengan benar, skornya 10</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, diskusi, presentasi 3 X 50		<p>Materi: Teknik Sampling</p> <p>Pustaka: <i>Sugiyono, Eri Wibowo. 2004. Statistika untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS. Bandung: Alfabeta</i></p>	5%
5	Memahami konsep dasar pengujian hipotesis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep dasar pengujian hipotesis 2. Menjelaskan tiga bentuk rumusan hipotesis, baik hipotesis deskriptif, komparatif, maupun asosiatif 3. Menjelaskan pengertian taraf kesalahan dalam hipotesis 4. Menerapkan uji hipotesis deskriptif 	<p>Kriteria: Jika dikerjakan dengan benar, skornya 10</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, latihan dan Tugas 3 X 50		<p>Materi: Pengujian hipotesis</p> <p>Pustaka: <i>Sugiyono. 2013. Statistika untuk Penelitian. Alfabeta: Bandung</i></p>	5%

6	Memahami pengujian hipotesis deskriptif satu sampel (nonparametris)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian pengujian hipotesis deskriptif satu sampel non parametris 2. Menjelaskan pengujian test binomial 3. Menjelaskan dan melakukan pengujian chi Kuadrat 	<p>Kriteria: Jika dikerjakan dengan benar, skor 10</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, latihan dan tugas 3 X 50		<p>Materi: Hipotesis deskriptif satu sampel Pustaka: Sugiyono, Eri Wibowo. 2004. <i>Statistika untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS. Bandung: Alfabeta</i></p>	5%
7	Memahami pengujian hipotesis komparatif dua sampel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengujian hipotesis komparatif dua sampel 2. Melakukan pengujian hipotesis komparatif dua sampel berkorelasi 	<p>Kriteria: Jika dijawab dengan benar maka skornya 10</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum</p>	Diskusi, tanya jawab dan presentasi 3 X 50		<p>Materi: Hipotesis komparatif dua sampel Pustaka: Sugiyono, Eri Wibowo. 2004. <i>Statistika untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS. Bandung: Alfabeta</i></p>	5%
8	Dapat mengerjakan hasil	Dapat mengerjakan soal-soal UTS	<p>Kriteria: Jika dijawab dengan benar, skornya 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Presentasi 3 X 50		<p>Materi: Presentasi hasil kerja Pustaka: Sugiyono. 2013. <i>Statistika untuk Penelitian. Alfabeta: Bandung</i></p>	15%
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pengujian hipotesis komparatif dua sampel 2. Memahami pengujian hipotesis k sampel 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat melakukan pengujian hipotesis komparatif dua sampel 2. Dapat melakukan pengujian hipotesis k sampel 	<p>Kriteria: Jika dikerjakan dengan benar memperoleh skor 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	diskusi, latihan dan tugas 3 X 50		<p>Materi: Hipotesis komparatif dua sampel Pustaka: Sugiyono. 2013. <i>Statistika untuk Penelitian. Alfabeta: Bandung</i></p>	5%
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan melakukan pengujian hipotesis asosiatif parametris 2. Melakukan pengujian korelasi Produk Moment 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat melakukan pengujian hipotesis asosiatif parametris 2. Dapat melakukan pengujian korelasi Produk Moment 	<p>Kriteria: 1. Dapat melakukan pengujian hipotesis asosiatif parametris sesuai dengan SOP 2. Dapat melakukan pengujian korelasi Produk Moment sesuai dengan SOP</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Latihan dan tugas 3 X 50		<p>Materi: Hipotesis asosiatif parametris Pustaka: Sugiyono. 2013. <i>Statistika untuk Penelitian. Alfabeta: Bandung</i></p>	5%
11	Memahami pengujian hipotesis asosiatif non parametris	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan statistic asosiatif non parametris 2. Menjelaskan dan menentukan koefisien kontingensi 3. Menjelaskan dan menentukan spearman rank 	<p>Kriteria: Jika dikerjakan semua dengan benar, maka skor 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum</p>	Latihan dan memecahkan masalah 3 X 50		<p>Materi: hipotesis asosiatif non parametris Pustaka: Rosner, Bernard. 1986. <i>Fundamental of Biostatistics, second edition. Massachusetts: PWS Publishers</i></p>	5%
12	Memahami analisis regresi linier sederhana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian regresi linier sederhana 2. Menyebutkan contoh perhitungan regresi linier sederhana 3. Melakukan Uji linireitas regresi 4. Menghitung harga a dan b 5. Menyusun persamaan regresi 6. Membuat garis regresi 	<p>Kriteria: Jika dikerjakan semua dengan benar, maka skor 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah dan Latihan Soal 3 X 50		<p>Materi: analisis regresi linier sederhana Pustaka: Sugiyono. 2013. <i>Statistika untuk Penelitian. Alfabeta: Bandung</i></p>	5%

13	Memahami analisis regresi ganda	1. Menjelaskan analisis regresi ganda dua predictor 2. Menjelaskan analisis regresi tiga predictor	Kriteria: Jika dijawab semua dengan benar, skor 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Latihan Soal 3 X 50		Materi: analisis regresi ganda Pustaka: Sudjana. 2010. <i>Metoda Statistika. Bandung: Tarsito</i>	5%
14	Memahami pengujian validitas dan Reliabel Butir Instrumen penelitian	1. Menjelaskan pengertian pengujian validitas instrument 2. Menjelaskan pengujian validitas kontrak 3. Menjelaskan pengujian validitas isi 4. Menjelaskan pengujian validitas eksternal 5. Menjelaskan pengujian reliabilitas instrument	Kriteria: Jika dikerjakan semua dengan benar, maka skor 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Tanya jawab, Latihan soal 3 X 50		Materi: pengujian validitas dan Reliabel Butir Instrumen penelitian Pustaka: Sugiyono. 2013. <i>Statistika untuk Penelitian. Alfabeta: Bandung</i>	5%
15	Memahami pengujian hipotesis komparatif k sampel (Non Parametrik)	Mampu melakukan pengujian hipotesis komparatif k sampel (Non Parametrik)	Kriteria: Jika dikerjakan semua dengan benar, maka skor 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum	Latihan soal 3 X 50		Materi: pengujian hipotesis komparatif k sampel (Non Parametrik) Pustaka: Sugiyono. 2013. <i>Statistika untuk Penelitian. Alfabeta: Bandung</i>	5%
16	Mampu mempresentasikan hasil kerja	Mempresentasikan hasil kerja	Kriteria: Mampu mempresentasikan hasil kerja sesuai dengan SOP Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan Diskusi 2 x 50		Materi: Presentasi laporan Pustaka: Sugiyono, Eri Wibowo. 2004. <i>Statistika untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS. Bandung: Alfabeta</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	67,5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	7,5%
3.	Penilaian Portofolio	2,5%
4.	Penilaian Praktikum	10%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
6.	Tes	7,5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 31 Agustus 2024

Koordinator Program Studi D4
Tata Boga



Lilis Sulandari, S.Pt., M.P.
NIDN 0020027407

UPM Program Studi D4 Tata Boga



Dra. Niken Purwidiani, M.Pd.
NIDN 0021046405

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 12:44 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

