

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Vokasi Program Studi D4 Tata Boga					Kode Dokumen																																																																																																																																																			
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																																																								
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER																																																																																																																																																			
Manajemen SDM	99999440602062	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	7																																																																																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																																																			
						LILIS SULANDARI																																																																																																																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																																								
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																																																																							
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																																																							
	CPL-5	Mampu menunjukkan pemahaman konsep manajemen, komunikasi, literasi global, bahan makanan, kesehatan, dan pariwisata																																																																																																																																																							
	CPL-8	Mampu menunjukkan kinerja profesional di dunia kerja/industri, melakukan riset, menyusun dan mempublikasikan karya ilmiah																																																																																																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																																								
	CPMK - 1	Menjelaskan konsep dasar MSDM																																																																																																																																																							
	CPMK - 2	Menjelaskan perencanaan SDM																																																																																																																																																							
	CPMK - 3	Menjelaskan rekrutmen																																																																																																																																																							
	CPMK - 4	Mendesain proses seleksi																																																																																																																																																							
	CPMK - 5	Menjelaskan orientasi & penempatan																																																																																																																																																							
	CPMK - 6	Menjelaskan sistem penilaian																																																																																																																																																							
	CPMK - 7	Menjelaskan K3																																																																																																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-5	CPL-8	CPMK-1		✓			CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4					CPMK-5	✓				CPMK-6				✓	CPMK-7			✓																																																																																																																
	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-5	CPL-8																																																																																																																																																				
	CPMK-1		✓																																																																																																																																																						
	CPMK-2		✓																																																																																																																																																						
	CPMK-3			✓																																																																																																																																																					
	CPMK-4																																																																																																																																																								
CPMK-5	✓																																																																																																																																																								
CPMK-6				✓																																																																																																																																																					
CPMK-7			✓																																																																																																																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓													CPMK-3					✓	✓											CPMK-4																	CPMK-5									✓	✓							CPMK-6							✓	✓			✓	✓			✓		CPMK-7													✓	✓		✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																									
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																																							
CPMK-2			✓	✓																																																																																																																																																					
CPMK-3					✓	✓																																																																																																																																																			
CPMK-4																																																																																																																																																									
CPMK-5									✓	✓																																																																																																																																															
CPMK-6							✓	✓			✓	✓			✓																																																																																																																																										
CPMK-7													✓	✓		✓																																																																																																																																									

Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) membahas tentang fungsi manajemen pada Sumber Daya Manusia di dalam organisasi dari proses perencanaan, pengorganisasian, pengaktualisasian, dan pengontrolan SDM di dalam organisasi. Mata kuliah ini mengkaji tentang proses SDM dari tentang proses SDM yang meliputi, analisis pekerjaan, seleksi, rekrutmen, penempatan, pelatihan dan pengembangan, sampai pada proses purna kerja. Metode pembelajaran yang digunakan yaitu dengan menggunakan pendekatan diskusi dalam rangka untuk menjadikan mahasiswa lebih aktif dalam proses pembelajaran. MSDM mendiskusikan tentang proses SDM yang diterapkan oleh suatu organisasi secara holistik karena MSDM merupakan tahapan yang tidak dapat dipisahkan. Output pembelajaran yaitu mahasiswa dapat membuat tahapan pengadaan SDM dari proses analisis kebutuhan sampai purna tugas.					
Pustaka		Utama :					
		1. Greenberg, Jerald & Baron, Robert A. 2003. Behavior In Organizations. New Jersey :Prentice-Hall, Inc. 2. Mathis, Robert L, & Jackson, John H. 2000. Personnel/Human Resource Management. St Paul: West Publishing Company. 3. Simamora, Henry. 2005. Manajemen Sumberdaya Manusia. Yogyakarta: STIE YKPN5. 4. Soetjipto, Budi W et al. 2002. Paradigma Baru MSDM. Jakarta : Amara Books.					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Dr. Sri Dwiyanti, M.PSDM. Ila Huda Puspita Dewi, S.Pd., MM.Par. Nufimbar Susy Anindita Handayani, S.E., M.Sc.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Dapat memahami konsep dan evolusi MSDM(Introduction to Human Resource Management)	1. Mampu Mendefinisikan MSDM 2. Mampu Menjelaskan evolusi dan aktivitas MSDM 3. Mampu Mendeskripsikan MSDM saat ini dan y.a.d. 1. Explain what human resource management is and how it relates to the management process. 2. The New Human Resource Managers. 3. Define and given an example of evidence-based human resouorce management.	Kriteria: 1.Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a.UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4.Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5.Laporan proyek (Bobot 40) 6.power point (bobot 20) 7.Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9.Absen (bobot 40) 10.Diskusi (bobot 40) 11.Karakter (bobot20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13.Nilai akhir (102 103 102 103):10 100 14.General Assessment Criteria: 15.a.UTS write (weight 80) Total 20 characters 100 16.b. Charges (Tasks): 17.Coverage of project visits to mangrove (weight 20) 18.Project report (Weight 40) 19.power point (weight 20) 20.Character (weight 20) .. Total 100 21.c. Participation : 22.Absent (weight 40) 23.Discussion (weight 40) 24.Character (weight 20) .. Total 100 25.d. UAS write (weight 80) Character 20. Total 100 26.The final value (102 103 102 103): 10 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan tanya jawab interaktif dengan teman sejawat (Read the literature and listen to the learners explanation, Interactive discussions and interaction with peers) 3 X 50		Materi: Konsep Dasar MSDM Pustaka: Mathis, Robert L, & Jackson, John H. 2000. Personnel/Human Resource Management. St Paul: West Publishing Company.	2%

2	Dapat mengkaji berbagai tantangan MSDM (challenges in human resource management)	1. Mampu Menjelaskan tantangan internal dan tantangan eksternal 2. Mampu Menjelaskan tantangan kompetisi global 1. Adapting Human Resource Activities to Intercountry Differences 2. Staffing The Global Organization 3. Training and Maintaining Employees Abroad 4. Managing HR Locally	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5. Laporan proyek (Bobot 40) 6. power point (bobot 20) 7. Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9. Absen (bobot 40) 10. Diskusi (bobot 40) 11. Karakter (bobot 20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13. Nilai akhir (102 103 102 103): 10 100 14. General Assessment Criteria: 15.a. UTS write (weight 80) Total 20 characters 100 16.b. Charges (Tasks): 17. Coverage of project visits to mangrove (weight 20) 18. Project report (Weight 40) 19. power point (weight 20) 20. Character (weight 20) .. Total 100 21.c. Participation : 22. Absent (weight 40) 23. Discussion (weight 40) 24. Character (weight 20) .. Total 100 25.d. UAS write (weight 80) Character 20. Total 100 26. The final value (102 103 102 103): 10 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat Read the literature and listen to the learners explanation Interactive discussions and interaction with peers 3 X 50	Materi: Tantangan MSDM di era globalisasi Pustaka: <i>Simamora, Henry. 2005. Manajemen Sumberdaya Manusia. Yogyakarta: STIE YKPN5.</i>	2%
---	--	---	--	--	--	----

3	Dapat memahami analisa jabatan (Job Analysis and the Talent Management Process)	1. Mampu Mendefinisikan analisa jabatan 2. Mampu Menjelaskan aspek-aspek jabatan yang dianalisa 3. Menjelaskan teknik analisa jabatan 4. Menjelaskan hasil analisa jabatan 1. The Nature of Job analysis. 2. Conducting a Job Analysis 3. Methods of collecting job analysis information 4. Writing Job Descriptions	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5. Laporan proyek (Bobot 40) 6. power point (bobot 20) 7. Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9. Absen (bobot 40) 10. Diskusi (bobot 40) 11. Karakter (bobot 20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13. Nilai akhir (102 103 102 103): 10 100 14. General Assessment Criteria: 15.a. UTS write (weight 80) Total 20 characters 100 16.b. Charges (Tasks): 17. Coverage of project visits to mangrove (weight 20) 18. Project report (Weight 40) 19. power point (weight 20) 20. Character (weight 20) .. Total 100 21.c. Participation : 22. Absent (weight 40) 23. Discussion (weight 40) 24. Character (weight 20) .. Total 100 25.d. UAS write (weight 80) Character 20. Total 100 26. The final value (102 103 102 103): 10 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat Read the literature and listen to the learners explanation Interactive discussions and interaction with peers 3 X 50	Materi: Perencanaan SDM Pustaka: <i>Greenberg, Jerald & Baron, Robert A. 2003. Behavior In Organizations. New Jersey :Prentice-Hall, Inc.</i>	2%
---	--	--	--	---	---	----

4	Dapat memahami konsep perencanaan dan meramalkan kebutuhan SDM (Personnel Planning and Recruiting)	1. Mampu Mendefinisikan perencanaan SDM 2. Mampu Menjelaskan teknik dan model peramalan 3. Mampu Menjelaskan peramalan kebutuhan peramalan ketersediaan 1. List the steps in the recruitment and selection process. 2. Explain the main techniques used in employment planning and forecasting. 3. Explain and give examples for the need for effective recruiting.	Kriteria: 1.Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a.UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4.Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5.Laporan proyek (Bobot 40) 6.power point (bobot 20) 7.Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9.Absen (bobot 40) 10.Diskusi (bobot 40) 11.Karakter (bobot20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13.Nilai akhir (102 103 102 103):10 100 14.General Assessment Criteria: 15.a.UTS write (weight 80) Total 20 characters 100 16.b. Charges (Tasks): 17.Coverage of project visits to mangrove (weight 20) 18.Project report (Weight 40) 19.power point (weight 20) 20.Character (weight 20) .. Total 100 21.c. Participation : 22.Absent (weight 40) 23.Discussion (weight 40) 24.Character (weight 20) .. Total 100 25.d. UAS write (weight 80) Character 20. Total 100 26.The final value (102 103 102 103): 10 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat Read the literature and listen to the learners explanation Interactive discussions and interaction with peers 3 X 50	Materi: Analisis kebutuhan SDM Pustaka: <i>Greenberg, Jerald & Baron, Robert A. 2003. Behavior In Organizations. New Jersey :Prentice-Hall, Inc.</i>	2%
---	--	--	---	---	---	----

5	Dapat memahami konsep rekrutmen dan mendiskripsikan proses seleksi (Employee Testing and selection)	1. Mampu Mendefinisikan rekrutmen 2. Mampu Menjelaskan, sumber dan proses rekrutmen 3. Mampu Mendefinisikan seleksi 4. Mampu Menjelaskan kendala seleksi 5. Mampu Menjelaskan tahap-tahap seleksi 1. Explain what is meant by reliability and validity 2. Explain how you would go about validating a test. 3.Types of Test	Kriteria: 1.Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a.UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4.Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5.Laporan proyek (Bobot 40) 6.power point (bobot 20) 7.Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9.Absen (bobot 40) 10.Diskusi (bobot 40) 11.Karakter (bobot20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13.Nilai akhir (102 103 102 103):10 100 14.General Assessment Criteria: 15.a.UTS write (weight 80) Total 20 characters 100 16.b. Charges (Tasks): 17.Coverage of project visits to mangrove (weight 20) 18.Project report (Weight 40) 19.power point (weight 20) 20.Character (weight 20) .. Total 100 21.c. Participation : 22.Absent (weight 40) 23.Discussion (weight 40) 24.Character (weight 20) .. Total 100 25.d. UAS write (weight 80) Character 20. Total 100 26.The final value (102 103 102 103): 10 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran, Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat Read the literature and listen to the learners explanation Interactive discussions and interaction with peers 3 X 50	Materi: Konsep rekrutmen Pustaka: <i>Mathis, Robert L, & Jackson, John H. 2000. Personnel/Human Resource Management. St Paul: West Publishing Company.</i>	2%
---	---	--	---	--	---	----

6	Dapat memahami program orientasi dan keputusan penempatan (nderstand orientation program and placement decisions)	1. Mampu mendefinisikan orientasi 2. Mampu menjelaskan materi program orientasi 3. Mampu menjelaskan keputusan penempatan1. Be able to define orientation2. Ability to explain orientation program materials3. Be able to explain placement decisions	Kriteria: 1.Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a.UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4.Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5.Laporan proyek (Bobot 40) 6.power point (bobot 20) 7.Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9.Absen (bobot 40) 10.Diskusi (bobot 40) 11.Karakter (bobot20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13.Nilai akhir (102 103 102 103):10 100 14.General Assessment Criteria: 15.a.UTS write (weight 80) Total 20 characters 100 16.b. Charges (Tasks): 17.Coverage of project visits to mangrove (weight 20) 18.Project report (Weight 40) 19.power point (weight 20) 20.Character (weight 20) .. Total 100 21.c. Participation : 22.Absent (weight 40) 23.Discussion (weight 40) 24.Character (weight 20) .. Total 100 25.d. UAS write (weight 80) Character 20. Total 100 26.The final value (102 103 102 103): 10 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat Read the literature and listen to the learners explanation Interactive discussions and interaction with peers 3 X 50	Materi: Orientasi SDM Pustaka: <i>Soetjipto, Budi W et al. 2002. Paradigma Baru MSDM. Jakarta : Amara Books.</i>	5%
---	---	---	--	--	--	----

7	Dapat memahami konsep dan teknik penilaian kinerja (Performance Management and Appraisal)	1. Mampu mendefinisikan penilaian kinerja, elemen-elemen teknik dan pendekatan 7.1. Define performance management 7.2. Techniques for Appraising Performance	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5. Laporan proyek (Bobot 40) 6. power point (bobot 20) 7. Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9. Absen (bobot 40) 10. Diskusi (bobot 40) 11. Karakter (bobot 20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13. Nilai akhir (102 103 102 103): 10 100 14. General Assessment Criteria: 15.a. UTS write (weight 80) Total 20 characters 100 16.b. Charges (Tasks): 17. Coverage of project visits to mangrove (weight 20) 18. Project report (Weight 40) 19. power point (weight 20) 20. Character (weight 20) .. Total 100 21.c. Participation : 22. Absent (weight 40) 23. Discussion (weight 40) 24. Character (weight 20) .. Total 100 25.d. UAS write (weight 80) Character 20. Total 100 26. The final value (102 103 102 103): 10 100 Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat Read the literature and listen to the learners explanation Interactive discussions and interaction with peers 3 X 50		Materi: Penilaian Kinerja Karyawan Pustaka: Simamora, Henry. 2005. <i>Manajemen Sumberdaya Manusia</i> . Yogyakarta: STIE YKPN5.	5%
8	midterm exam	1. Menjelaskan konsep dasar MSDM 2. Menjelaskan perencanaan SDM	Kriteria: Skor 100 apabila menjawab semua pertanyaan dengan benar Bentuk Penilaian : Tes	1 X 1		Materi: Manajemen SDM Pustaka: Greenberg, Jerald & Baron, Robert A. 2003. <i>Behavior In Organizations</i> . New Jersey :Prentice-Hall, Inc.	15%

9	Dapat memahami kebutuhan, jenis, metode dan evaluasi pengembangan SDM (Training and Developing Employees)	1. Mampu mendefinisikan pengembangan SDM 2. Mampu mengidentifikasi kebutuhan SDM 3. Mampu menjelaskan jenis dan metode serta evaluasi pengembangan SDM, isu-isu pengembangan SDM 1. Orienting and Onboarding new employees. 2. Overview of the training process. 3. Implementing Training Programs	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5. Laporan proyek (Bobot 40) 6. power point (bobot 20) 7. Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9. Absen (bobot 40) 10. Diskusi (bobot 40) 11. Karakter (bobot 20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13. Nilai akhir (102 103 102 103): 10 100 General Assessment Criteria: 14.a. UTS write (weight 80) Total 20 characters 100 15.b. Charges (Tasks): 16. Coverage of project visits to mangrove (weight 20) 17. Project report (Weight 40) 18. power point (weight 20) 19. Character (weight 20) .. Total 100 20.c. Participation : 21. Absent (weight 40) 22. Discussion (weight 40) 23. Character (weight 20) .. Total 100 24.d. UAS write (weight 80) Character 20. Total 100 25. The final value (102 103 102 103): 10 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat Read the literature and listen to the learners explanation Interactive discussions and interaction with peers 3 X 50	Materi: Pengembangan SDM Pustaka: Mathis, Robert L, & Jackson, John H. 2000. <i>Personnel/Human Resource Management. St Paul: West Publishing Company.</i>	5%
---	---	--	---	---	--	----

10	Dapat memahami arti, manfaat, implementasi perencanaan dan pengembangan karir (understand the meaning, benefits, implementation planning and career development)	1. Mampu mendefinisikan perencanaan karir 2. Mampu menjelaskan implementasi perencanaan karir 3. Mampu menjelaskan pengembangan karir	Kriteria: 1.Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a.UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4.Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5.Laporan proyek (Bobot 40) 6.power point (bobot 20) 7.Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9.Absen (bobot 40) 10.Diskusi (bobot 40) 11.Karakter (bobot20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13.Nilai akhir (102 103 102 103):10 100 14.General Assessment Criteria: 15.a.UTS write (weight 80) Total 20 characters 100 16.b. Charges (Tasks): 17.Coverage of project visits to mangrove (weight 20) 18.Project report (Weight 40) 19.power point (weight 20) 20.Character (weight 20) .. Total 100 21.c. Participation : 22.Absent (weight 40) 23.Discussion (weight 40) 24.Character (weight 20) .. Total 100 25.d. UAS write (weight 80) Character 20. Total 100 26.The final value (102 103 102 103): 10 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat Read the literature and listen to the learners explanation Interactive discussions and interaction with peers 3 X 50	Materi: Perencanaan karir karyawan Pustaka: <i>Mathis, Robert L, & Jackson, John H. 2000. Personnel/Human Resource Management. St Paul: West Publishing Company.</i>	5%
----	--	---	---	--	--	----

11	Dapat memahami konsep penggajian dan mengidentifikasi komponen kompensasi Compensation	1. Mampu mendefinisikan kompensasi 2. Mampu mengidentifikasi komponen kompensasi finansial dan non finansial 3. Mampu menjelaskan isi-isu manajemen kompensasi 1. Basic Factors in Determining Pay Rates 2. Job Evaluation Methods 3. Contemporary Topics in Compensation	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5. Laporan proyek (Bobot 40) 6. power point (bobot 20) 7. Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9. Absen (bobot 40) 10. Diskusi (bobot 40) 11. Karakter (bobot 20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13. Nilai akhir (102 103 102 103): 10 100 14. General Assessment Criteria: 15.a. UTS write (weight 80) Total 20 characters 100 16.b. Charges (Tasks): 17. Coverage of project visits to mangrove (weight 20) 18. Project report (Weight 40) 19. power point (weight 20) 20. Character (weight 20) .. Total 100 21.c. Participation : 22. Absent (weight 40) 23. Discussion (weight 40) 24. Character (weight 20) .. Total 100 25.d. UAS write (weight 80) Character 20. Total 100 26. The final value (102 103 102 103): 10 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 3 X 50	Materi: Kompensasi SDM Pustaka: <i>Simamora, Henry. 2005. Manajemen Sumberdaya Manusia. Yogyakarta: STIE YKPN5.</i>	10%
----	--	---	---	--	---	-----

12	Dapat memahami konsep penggajian dan mengidentifikasi komponen kompensasi Compensation	1. Mampu mendefinisikan kompensasi 2. Mampu mengidentifikasi komponen kompensasi finansial dan non finansial 3. Mampu menjelaskan isi-isu manajemen kompensasi 1. Basic Factors in Determining Pay Rates 2. Job Evaluation Methods 3. Contemporary Topics in Compensation	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5. Laporan proyek (Bobot 40) 6. power point (bobot 20) 7. Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9. Absen (bobot 40) 10. Diskusi (bobot 40) 11. Karakter (bobot 20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13. Nilai akhir (102 103 102 103): 10 100 14. General Assessment Criteria: 15.a. UTS write (weight 80) Total 20 characters 100 16.b. Charges (Tasks): 17. Coverage of project visits to mangrove (weight 20) 18. Project report (Weight 40) 19. power point (weight 20) 20. Character (weight 20) .. Total 100 21.c. Participation : 22. Absent (weight 40) 23. Discussion (weight 40) 24. Character (weight 20) .. Total 100 25.d. UAS write (weight 80) Character 20. Total 100 26. The final value (102 103 102 103): 10 100 Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 3 X 50	Materi: Kompensasi SDM Pustaka: <i>Simamora, Henry. 2005. Manajemen Sumberdaya Manusia. Yogyakarta: STIE YKPN5.</i>	5%
----	--	---	--	---	---	----

13	Dapat mendiskripsikan aktivitas-aktivitas dan penyelesaian konflik internal ke karyawan (describe activities and solving internal conflicts of employee)	1. Mampu mendefinisikan hubungan internal ke karyawan 2. Mampu menjelaskan aktivitas-aktivitas hubungan industrial, Serikat kerja, Surat perjanjian kerja, KKB1. Able to define the internal relationships of employees 2. Able to explain the activities of industrial hubs, unions, letters of employment agreements	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5. Laporan proyek (Bobot 40) 6. power point (bobot 20) 7. Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9. Absen (bobot 40) 10. Diskusi (bobot 40) 11. Karakter (bobot 20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13. Nilai akhir (102 103 102 103): 10 100 14. General Assessment Criteria: 15.a. UTS write (weight 80) Total 20 characters 100 16.b. Charges (Tasks): 17. Coverage of project visits to mangrove (weight 20) 18. Project report (Weight 40) 19. power point (weight 20) 20. Character (weight 20) .. Total 100 21.c. Participation : 22. Absent (weight 40) 23. Discussion (weight 40) 24. Character (weight 20) .. Total 100 25.d. UAS write (weight 80) Character 20. Total 100 26. The final value (102 103 102 103): 10 100 Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat Read the literature and listen to the learners explanation Interactive discussions and interaction with peers 3 X 50	Materi: Hubungan industrial Pustaka: <i>Soetjipto, Budi W et al. 2002. Paradigma Baru MSDM. Jakarta : Amara Books.</i>	5%
----	--	---	--	---	--	----

14	Dapat memahami program K3 (Employee Safety and Health)	1. Mampu menjelaskan pengertian program K3 2. Mampu Mendeskripsikan penyebab kecelakaan kerja 3. Mampu menjelaskan upaya mencegah kecelakaan kerja 1. Explain the supervisor's role in safety. 2. Answer the question, "what causes accidents? 3. How to Prevent accidents 4. Workplace Health Hazards : Problems and Remedies	Kriteria: 1.Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a.UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4.Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5.Laporan proyek (Bobot 40) 6.power point (bobot 20) 7.Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9.Absen (bobot 40) 10.Diskusi (bobot 40) 11.Karakter (bobot20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13.Nilai akhir (102 103 102 103):10 100 14.General Assessment Criteria: 15.a.UTS write (weight 80) Total 20 characters 100 16.b. Charges (Tasks): 17.Coverage of project visits to mangrove (weight 20) 18.Project report (Weight 40) 19.power point (weight 20) 20.Character (weight 20) .. Total 100 21.c. Participation : 22.Absent (weight 40) 23.Discussion (weight 40) 24.Character (weight 20) .. Total 100 25.d. UAS write (weight 80) Character 20. Total 100 26.The final value (102 103 102 103): 10 100 Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat Read the literature and listen to the learners explanation Interactive discussions and interaction with peers 3 X 50		Materi: Konsep K3 di lingkungan kerja Pustaka: Greenberg, Jerald & Baron, Robert A. 2003. Behavior In Organizations. New Jersey :Prentice-Hall, Inc.	10%
----	--	--	---	--	--	--	-----

15	Dapat memahami konsep dan aktivitas yang dilakukan dalam audit SDM (understand the concepts and activities carried out in HR audits)	1. Mampu mendefinisikan audit MSDM 2. Mampu menjelaskan lingkup audit MSDM 3. Mampu menjelaskan deskripsi tugas tim audit MSDM 4. Mampu menjelaskan pendekatan audit MSDM 5. Mampu menjelaskan laporan audit MSDM 1. Able to define HRM audit 2. Ability to explain the scope of HRM audit 3. Be able to explain the job description of the HRM audit team 4. Able to explain the HRM audit approach 5. Able to explain HRM audit report	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian secara Umum: 2. a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3. b. Tagihan (Tugas): 4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5. Laporan proyek (Bobot 40) 6. power point (bobot 20) 7. Karakter (bobot 20).. Total 100 8. c. Partisipasi : 9. Absen (bobot 40) 10. Diskusi (bobot 40) 11. Karakter (bobot 20).. Total 100 12. d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 .. Total 100 13. Nilai akhir (102 103 102 103): 10 100 14. General Assessment Criteria: 15. a. UTS write (weight 80) Total 20 characters 100 16. b. Charges (Tasks): 17. Coverage of project visits to mangrove (weight 20) 18. Project report (Weight 40) 19. power point (weight 20) 20. Character (weight 20) .. Total 100 21. c. Participation : 22. Absent (weight 40) 23. Discussion (weight 40) 24. Character (weight 20) .. Total 100 25. d. UAS write (weight 80) Character 20. Total 100 26. The final value (102 103 102 103): 10 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat Read the literature and listen to the learners explanation Interactive discussions and interaction with peers 3 X 50		Materi: Evaluasi SDM Pustaka: <i>Greenberg, Jerald & Baron, Robert A. 2003. Behavior In Organizations. New Jersey : Prentice-Hall, Inc.</i>	10%
16	final exams	1. Terampil melakukan penempatan SDM 2. Terampil membuat instrumen penilaian kinerja SDM	Kriteria: Skor 100 apabila menjawab semua pertanyaan dengan benar Bentuk Penilaian : Tes	1 X 1		Materi: Manajemen SDM Pustaka: <i>Mathis, Robert L. & Jackson, John H. 2000. Personnel/Human Resource Management. St Paul: West Publishing Company.</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	17%
2.	Penilaian Portofolio	28%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	25%
4.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.