



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Tata Boga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Dasar Manajemen	6230502063	Kewirausahaan	T=2 P=0 ECTS=3.18	1	28 April 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	Drs.Ec. Mein Kharnolis, M.SM		Prof. Dr. Marniati, MM		Lilis Sulandari, S.Pt., M.P.

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
CPMK - 1	CPMK 1 Mampu memahami konsep dan pengertian organisasi, prinsip-prinsip organisasi, ciri-ciri organisasi
CPMK - 2	CPMK 2 Mampu memahami pengertian, alat-alat atau komponen dan prinsip-prinsip manajemen
CPMK - 3	CPMK 3 Mampu memahami pengertian manajer dan leader, serta keahliannya secara mandiri dan bertanggung jawab
CPMK - 4	CPMK 4 Mampu memahami lingkungan eksternal dan internal organisasi serta tanggungjawab sosial organisasi terhadap lingkungan dan masyarakat secara mandiri dan bertanggung jawab
CPMK - 5	CPMK 5 Mampu memahami dan membuat perencanaan secara benar (terukur) dan bertanggung jawab.
CPMK - 6	CPMK 6 Mampu memahami cara membuat suatu keputusan secara benar (terukur) dan bertanggung jawab.

Matrik CPL - CPMK								
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td></tr> <tr><td>CPMK-6</td></tr> </table>	CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5	CPMK-6
CPMK								
CPMK-1								
CPMK-2								
CPMK-3								
CPMK-4								
CPMK-5								
CPMK-6								

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																								
	<table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																	CPMK-6																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																								
CPMK-1																																																																																																																																								
CPMK-2																																																																																																																																								
CPMK-3																																																																																																																																								
CPMK-4																																																																																																																																								
CPMK-5																																																																																																																																								
CPMK-6																																																																																																																																								

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan pengkajian tentang peranan organisasi dan manajemen, serta penerapannya dalam bidang tata boga. Pembahasan dimulai dengan konsep-konsep manajemen, organisasi, manajemen dan manajer, lingkungan organisasi yang diperdalam dengan membahas fungsi-fungsi manajerial yang terdiri dari Perencanaan, Pengorganisasian, Penggerakan, dan Pengawasan dalam suatu organisasi. Pengalaman belajar pada mata kuliah ini dilakukan dengan upaya meningkatkan kemampuan bernalar melalui penyelesaian masalah/kasus, berkomunikasi melalui kegiatan menyusun laporan, presentasi dan diskusi, mandiri dan disiplin dan bertanggung jawab. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan pemberian latihan mengaplikasikan fungsi-fungsi manajemen dalam organisasi kerja bidang tata boga oleh setiap mahasiswa melalui diskusi kelompok
-----------------------------	---

Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> George R. Terry, Lislie W. Rue, 2013, Dasar-Dasar Manajemen, alih bahasa GA. Ticoalu. Jakarta: Bumi Aksara, . Handoko, Hani T. Manajemen, Edisi2, BPFE, Yogyakarta, 2013. 3. George R. Terry, Prinsip-Prinsip Manajemen, alih bahasa J. Smith, D. E. M. Bumi Aksara, Jakarta, 2012. James AF Stonner, R Edward F, Daniel R Gilbert JR, Manajemen, Sixth Edition, Printice Hall, Inc. USA, 1996. Harold Koontz, C O 19Donnell, HeinzW, Manajemen, Alih Bahasa D Susilaradeya, Airlangga, 1986. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> Manullang, M, Dasar-Dasar Manajemen, Gadjah Mada University Press, 2012. Robbins, Stephen P, Couler Mary, Manajemen, Jilid 1 & 2, Edisi 7, Alih Bahasa T, Hermaya, Harry Slamet, PT. Indeks Group Gramedia, Jakarta, 2004. James AF Stonner, R Edward F, Daniel R Gilbert JR, Manajemen, Sixth Edition, Printice Hall, Inc. USA, 1996. Dessler, Gary. 2010. Manajemen Sumber Daya Manusia, Jilid 1. Edisi13. AhliBahasa : Eli Tanya. Jakarta: PT. Indeks Kelompok Gramedia. Handoko, T. Hani. 2011. Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia, Edisi 2. Yogyakarta: BPFE. [5] Rivai, Veithzal. 2011. Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan : dari Teori ke Praktik. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
----------------	--

Dosen Pengampu	Prof. Dr. Any Sutiadiningsih, M.Si. Drs. Ec. Mein Kharnolis, M.SM.
-----------------------	---

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>1.Sub CPMK 1.1 Mahasiswa mampu menelaah dan mengkomunikasikan pengertian organisasi dengan kata-kata sendiri secara mandiri dan bertanggung jawab setelah membaca minimal 3 sumber yang berbeda (C2C3A5)</p> <p>2.Sub CPMK 1.2 Menjelaskan prinsip-prinsip organisasi dengan kata-kata sendiri secara mandiri dan bertanggung jawab setelah membaca minimal 3 sumber yang berbeda (C2C3A5)</p>	<p>1.Sub CPMK 1.1.1 Mampu menelaah atau memperjelas pengertian organisasi (tertulis) didasarkan pada minimal 3 sumber yang berbeda secara dengan kata-kata sendiri dan benar dan tepat waktu (tanggung jawab)</p> <p>2.Sub CPMK 1.1.2 Mampu mengkomunikasi (lisan) hasil kerjanya (pengertian organisasi) secara cepat dan percaya diri (tanggung jawab)</p> <p>3.Sub CPMK 2.1.1 Mampu menelaah atau memperjelas prinsip-prinsip organisasi didasarkan pada minimal 3 sumber yang berbeda secara dengan kata-kata sendiri dan benar dan tepat waktu (tanggung jawab)</p> <p>4.Sub CPMK 2.1.2 Mampu mengkomunikasi (lisan) hasil kerjanya (prinsip-prinsip organisasi) secara cepat dan percaya diri (tanggung jawab)</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek:</p> <p>2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2)</p> <p>3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2)</p> <p>4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3)</p> <p>5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3)</p> <p>6.Nilai Akhir Mahasiswa:</p> <p>7.Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tuas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<p>Secara individual mahasiswa explore materi minimal 3 sumber yang berbeda dan menemukan materi yang relevan (informasi awal dapat dilihat melalui RPS)</p> <p>Menelaah dan menyimpulkan materi yang ditemukan</p> <p>Mempresentasi/mengkomunikasikan hasilnya dihadapan rekan sekelas, pemberian tanggapan oleh mahasiswa lain dan dosen, dan melakukan tindak lanjut (memperbaiki catatan dengan melengkapi sumbernya).</p> <p>Hasil ditulis file (paperless) dan diunggah dengan batas waktu yang ditetapkan 2 X 50</p>	<p>Penyampaian materi secara oral dan diskusi tentang materi yang di sampaikan melalui tanya jawab 2 x 50</p>	<p>Materi: ORGANISASI</p> <p>Pustaka: James AF Stonner, R Edward F, Daniel R Gilbert JR, Manajemen, Sixth Edition, Printice Hall, Inc. USA, 1996.</p>	5%
2	<p>1.Sub CPMK 2.1 Menyimpulkan dan mengemukakan pengertian manajemen dengan kata-kata sendiri secara mandiri dan bertanggung jawab (C2C3A5)</p> <p>2.Sub CPMK 2.2 Menyimpulkan dan mengemukakan alat (komponen) manajemen dengan kata-kata sendiri secara mandiri dan bertanggung jawab (C2C3A5)</p> <p>3.Sub CPMK 2.3 Menyimpulkan dan mengemukakan prinsip-prinsip manajemen dengan kata-kata sendiri secara mandiri dan bertanggung jawab (C2C3A5)</p>	<p>1.Sub CPMK 2.1.1 Menyimpulkan dan mengemukakan pengertian manajemen dengan kata-kata sendiri secara mandiri dan bertanggung jawab (C2C3A5)</p> <p>2.Sub CPMK 2.1.2 Mampu mengkomunikasi (lisan) hasil kerjanya (pengertian organisasi) secara cepat dan percaya diri (tanggung jawab) (C2C3A5)</p> <p>3.Sub CPMK 2.2.1 Menyimpulkan dan mengemukakan alat (komponen) manajemen dengan kata-kata sendiri secara mandiri dan bertanggung jawab (C2C3A5)</p> <p>4.Sub CPMK 2.2.2 Mampu mengkomunikasi (lisan) hasil kerjanya (pengertian organisasi) secara cepat dan percaya diri (tanggung jawab) (C2C3A5)</p> <p>5.Sub CPMK 2.3 Menyimpulkan dan mengemukakan prinsip-prinsip manajemen dengan kata-kata sendiri secara mandiri dan bertanggung jawab</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek:</p> <p>2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2)</p> <p>3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2)</p> <p>4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3)</p> <p>5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3)</p> <p>6.Nilai Akhir Mahasiswa:</p> <p>7.Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tuas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<p>Menelaah dan menyimpulkan materi yang ditemukan (dilakukan di rumah/sebelum perkuliahan)</p> <p>Mempresentasi/mengkomunikasikan hasilnya dihadapan rekan sekelas, pemberian tanggapan oleh mahasiswa lain dan dosen, dan melakukan tindak lanjut (memperbaiki catatan dengan melengkapi sumbernya).</p> <p>2 X 50</p>	<p>Penyampaian materi secara oral dan diskusi terarah sesuai dengan materi yang di sampaikan 2 X 50</p>	<p>Materi: MANAJEMEN</p> <p>Pustaka: Robbins, Stephen P, Couler Mary, Manajemen, Jilid 1 & 2, Edisi 7, Alih Bahasa T, Hermaya, Harry Slamet, PT. Indeks Group Gramedia, Jakarta, 2004.</p>	5%

3	<p>1. Mahasiswa mampu memahami perbedaan manajemen dan manajer serta keahlian yang harus dimiliki seorang manajer</p> <p>2. Sub CPMK 3.1 Menganalisis, merangkum, dan mengkomunikasikan perbedaan manajemen, manajer, dan leadership dengan kata-kata sendiri secara mandiri dan bertanggung jawab (C4C5A5)</p> <p>3. Sub CPMK 3.2 Menemukan, memperjelas dan mengemukakan tingkatan-tingkatan manajer dengan kata-kata sendiri dan bertanggung jawab (C4C6C3A5)</p> <p>4. Sub CPMK 3.3 Menemukan, memperjelas dan mengkomunikasikan keahlian manajer dengan kata-kata sendiri dan bertanggung jawab (C4C6C3A5)</p> <p>5. Sub CPMK 3.4 Menemukan, memperjelas dan mengkomunikasikan keahlian Leadership dengan kata-kata sendiri dan bertanggung jawab (C4C6C3A5)</p> <p>6. Sub CPMK 3.5 Menemukan, memperjelas dan mengkomunikasikan kegiatan manajer dengan kata-kata sendiri dan bertanggung jawab (C4C6C3A5)</p> <p>7. Sub CPMK 3.6 Menemukan, memperjelas dan mengkomunikasikan kegiatan Leader dengan kata-kata sendiri, benar, dan bertanggung jawab (C4C6C3A5)</p>	<p>1. Sub CPMK 3.1.1 Menganalisis, merangkum, dan mengkomunikasikan perbedaan manajemen, manajer, dan leadership dengan kata-kata sendiri secara mandiri dan bertanggung jawab (C4C5A5)</p> <p>2. Sub CPMK 3.2 Menemukan, memperjelas dan mengemukakan tingkatan-tingkatan manajer dengan kata-kata sendiri dan bertanggung jawab (C4C6C3A5)</p> <p>3. Sub CPMK 3.3 Menemukan, memperjelas dan mengkomunikasikan keahlian manajer dengan kata-kata sendiri dan bertanggung jawab (C4C6C3A5)</p> <p>4. Sub CPMK 3.4 Menemukan, memperjelas dan mengkomunikasikan keahlian Leadership dengan kata-kata sendiri dan bertanggung jawab (C4C6C3A5)</p> <p>5. Sub CPMK 3.5 Menemukan, memperjelas dan mengkomunikasikan kegiatan manajer dengan kata-kata sendiri dan bertanggung jawab (C4C6C3A5)</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: <ol style="list-style-type: none"> Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) Nilai Akhir Mahasiswa: Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tuas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10. <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<p>Menelaah dan menyimpulkan materi yang ditemukan (eksplorasi materi dan diskusi) Mempresentasi/mengkomunikasikan hasilnya dihadapan rekan sekelas, pemberian tanggapan oleh mahasiswa lain dan dosen, dan melakukan tindak lanjut (memperbaiki catatan dengan melengkapi sumbernya) 2 X 50</p>	<p>Penyampaian materi secara oral dan diskusi terarah sesuai dengan materi yang disampaikan 2 x 50</p>	<p>Materi: MANAJEMEN dan MANAJER Pustaka: Robbins, Stephen P, Couler Mary, Manajemen, Jilid 1 & 2, Edisi 7, Alih Bahasa T, Hermaya, Harry Slamet, PT. Indeks Group Gramedia, Jakarta, 2004.</p>	5%
4	<p>1. CPMK 4.1 Mampu menelaah, menyimpulkan, dan mengemukakan ciri-ciri lingkungan eksternal organisasi dengan kata-kata sendiri, benar, dan bertanggung jawab (C4C3A5)</p> <p>2. CPMK 4.2 Mampu menelaah, menyimpulkan, dan mengemukakan ciri-ciri lingkungan internal organisasi dengan kata-kata sendiri, benar, dan bertanggung jawab (C4C3A5)</p> <p>3. CPMK 4.3 Mampu menelaah, menyimpulkan, dan mengemukakan tanggungjawab sosial organisasi terhadap lingkungan dan masyarakat dengan kata-kata sendiri, benar, dan bertanggung jawab (C4C3A5)</p>	<p>1. CPMK 4.1 Mampu menelaah, menyimpulkan, dan mengemukakan ciri-ciri lingkungan eksternal organisasi dengan kata-kata sendiri, benar, dan bertanggung jawab (C4C3A5)</p> <p>2. CPMK 4.2 Mampu menelaah, menyimpulkan, dan mengemukakan ciri-ciri lingkungan internal organisasi dengan kata-kata sendiri, benar, dan bertanggung jawab (C4C3A5)</p> <p>3. CPMK 4.3 Mampu menelaah, menyimpulkan, dan mengemukakan tanggungjawab sosial organisasi terhadap lingkungan dan masyarakat dengan kata-kata sendiri, benar, dan bertanggung jawab (C4C3A5)</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: <ol style="list-style-type: none"> Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) Nilai Akhir Mahasiswa: Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tuas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10. <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<p>Menelaah dan menyimpulkan materi yang ditemukan (eksplorasi materi dan diskusi) Mempresentasi/mengkomunikasikan hasilnya dihadapan rekan sekelas, pemberian tanggapan oleh mahasiswa lain dan dosen, dan melakukan tindak lanjut (memperbaiki catatan dengan melengkapi sumbernya) 2 X 50</p>	<p>Penyampaian materi secara oral dan diskusi tentang materi yang disampaikan melalui tanya jawab 2 x 50</p>	<p>Materi: LINGKUNGAN ORGANISASI Pustaka: Manullang, M, Dasar-Dasar Manajemen, Gadjah Mada University Press, 2012.</p>	5%

5	<p>1.CPMK 5.1 Mampu menelaah, menyimpulkan pengertian perencanaan dengan kata-kata sendiri, terukur, dan bertanggung jawab (C4C3A5)</p> <p>2.CPMK 5.2 Mampu memperjelas tahapan penyusunan perencanaan, dan menyusun contohnya dengan kata-kata sendiri, terukur, dan bertanggung jawab (C4C3A5)</p> <p>3.CPMK 5.3 Mampu memperjelas ciri-ciri perencanaan yang baik berikut contohnya dengan kata-kata sendiri, terukur, dan bertanggung jawab (C4C3A5)</p> <p>4.CPMK 5.4 Mampu memperjelas manfaat perencanaan yang baik dengan kata-kata sendiri, terukur, dan bertanggung jawab (C4C3A5)</p> <p>5.CPMK 5.5 Mampu memperjelas kebaikan, keburukan, perencanaan yang baik dengan kata-kata sendiri, terukur, dan bertanggung jawab (C4C3A5)</p> <p>6.CPMK 5.6 Mampu memperjelas faktor-faktor penyebab gagalnya suatu perencanaan dengan kata-kata sendiri, terukur, dan bertanggung jawab (C4C3A5)</p>	<p>1.CPMK 5.1 Mampu menelaah, menyimpulkan pengertian perencanaan dengan kata-kata sendiri, terukur, dan bertanggung jawab (C4C3A5).</p> <p>2.CPMK 5.2 Mampu memperjelas tahapan penyusunan perencanaan, dan menyusun contohnya dengan kata-kata sendiri, terukur, dan bertanggung jawab (C4C3A5)</p> <p>3.CPMK 5.3 Mampu memperjelas ciri-ciri perencanaan yang baik berikut contohnya dengan kata-kata sendiri, terukur, dan bertanggung jawab (C4C3A5)</p> <p>4.CPMK 5.4 Mampu memperjelas manfaat perencanaan yang baik dengan kata-kata sendiri, terukur, dan bertanggung jawab (C4C3A5)</p> <p>5.CPMK 5.5 Mampu memperjelas kebaikan, keburukan, perencanaan yang baik dengan kata-kata sendiri, terukur, dan bertanggung jawab (C4C3A5)</p> <p>6.CPMK 5.6 Mampu memperjelas faktor-faktor penyebab gagalnya suatu perencanaan dengan kata-kata sendiri, terukur, dan bertanggung jawab (C4C3A5)</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: <ol style="list-style-type: none"> Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) Nilai Akhir Mahasiswa: <ol style="list-style-type: none"> Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tuas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10. <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<p>Menelaah dan menyimpulkan materi yang ditemukan (eksplora materi dan diskusi) Mempresentasi/mengkomunikasikan hasilnya dihadapan rekan sekelas, pemberian tanggapan oleh mahasiswa lain dan dosen, dan melakukan tindak lanjut (memperbaiki catatan dengan melengkapi sumbernya) 2 X 50</p>	<p>2 x 50</p>	<p>Materi: PERENCANAAN Pustaka: <i>Manullang, M, Dasar-Dasar Manajemen, Gadjah Mada University Press, 2012.</i></p>	<p>5%</p>
6	<p>1.Sub CPMK 6.1 Mampu memperjelas, menyimpulkan keputusan dengan kata-kata sendiri, terukur, dan bertanggung jawab (C4C5A5)</p> <p>2.Sub CPMK 6.2 Mampu memperjelas, menyimpulkan proses pembuatan keputusan dengan kata-kata sendiri, terukur, dan bertanggung jawab (C4C5A5)</p> <p>3.Sub CPMK 6.3 Mampu memperjelas, menyimpulkan teknik pembuatan keputusan dengan kata-kata sendiri, terukur, dan bertanggung jawab (C4C5A5)</p> <p>4.Sub CPMK 6.4 Mampu memperjelas, membedakan gejala dan masalah dengan kata-kata sendiri, terukur, dan bertanggung jawab (C4C3A5)</p> <p>5.Sub CPMK 6.5 Mampu memperjelas perbedaan tipe-tipe keputusan dengan kata-kata sendiri, terukur, dan bertanggung jawab (C4C5A5)</p>	<p>1.Sub CPMK 6.1 Mampu memperjelas, menyimpulkan keputusan dengan kata-kata sendiri, terukur, dan bertanggung jawab (C4C5A5)</p> <p>2.Sub CPMK 6.2 Mampu memperjelas, menyimpulkan proses pembuatan keputusan dengan kata-kata sendiri, terukur, dan bertanggung jawab (C4C5A5)</p> <p>3.Sub CPMK 6.3 Mampu memperjelas, menyimpulkan teknik pembuatan keputusan dengan kata-kata sendiri, terukur, dan bertanggung jawab (C4C5A5)</p> <p>4.Sub CPMK 6.4 Mampu memperjelas, membedakan gejala dan masalah dengan kata-kata sendiri, terukur, dan bertanggung jawab (C4C5A5)</p> <p>5.Sub CPMK 6.5 Mampu memperjelas perbedaan tipe-tipe keputusan dengan kata-kata sendiri, terukur, dan bertanggung jawab (C4C5A5)</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: <ol style="list-style-type: none"> Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) Nilai Akhir Mahasiswa: <ol style="list-style-type: none"> Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tuas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10. <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<p>Menelaah dan menyimpulkan materi yang ditemukan (eksplora materi dan diskusi) Mempresentasi/mengkomunikasikan hasilnya dihadapan rekan sekelas, pemberian tanggapan oleh mahasiswa lain dan dosen, dan melakukan tindak lanjut (memperbaiki catatan dengan melengkapi sumbernya) 2 X 50</p>	<p>Penyampaian materi secara oral dan diskusi terarah sesuai dengan materi yang di sampaikan 2 X 50</p>	<p>Materi: PEMBUATAN KEPUTUSAN Pustaka: <i>Robbins, Stephen P, Couler Mary, Manajemen, Jilid 1 & 2, Edisi 7, Alih Bahasa T, Hermaya, Harry Slamet, PT. Indeks Group Gramedia, Jakarta , 2004.</i></p>	<p>5%</p>

7	Mahasiswa mampu memahami komunikasi tujuan komunikasi serta fungsi komunikasi serta cara mengatasi hambatan komunikasi.	- Menjelaskan pengertian komunikasi - Menjelaskan teknik komunikasi yang baik. - Menjelaskan alur komunikasi dalam organisasi. - Menjelaskan faktor-faktor penghambat dalam komunikasi. - Menjelaskan cara-cara mengatasi hambatan dalam komunikasi.	Kriteria: 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tuas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10.	Presentasi diskusi kelompok 2 X 50		Materi: KOMUNIKASI Pustaka: Manullang, M, Dasar-Dasar Manajemen, Gadjah Mada University Press, 2012.	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Mahasiswa dapat menjawab soal-soal yang di ujikan	Kriteria: 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tuas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Belajar Mandiri 2 X 50		Materi: UJIAN TENGAH SEMESTER Pustaka: James AF Stonner, R Edward F, Daniel R Gilbert JR, Manajemen, Sixth Edition, Printice Hall, Inc. USA, 1996.	15%

9	Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian membuat struktur organisasi pembagian pekerjaan.	- Menjelaskan pengertian pengorganisasian. - Menjelaskan pembagian pekerjaan dalam organisasi. - Menjelaskan departementalisasi - Menjelaskan bagian-bagian dalam struktur organisasi	Kriteria: 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tuas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Presentasi dan diskusi kelompok 2 X 50	Penyampaian materi secara oral dan diskusi tentang materi yang di sampaikan melalui tanya jawab 2 x 50	Materi: PENGORGANISASIAN Pustaka: Handoko, Hani T. <i>Manajemen, Edisi 2</i> , BPFE, Yogyakarta, 2013. 3. George R. Terry, <i>Prinsip-Prinsip Manajemen, alih bahasa J. Smith, D. E. M. Bumi Aksara</i> , Jakarta, 2012.	5%
10	Mahasiswa mampu memahami tentang Wewenang dan Kekuasaan	- Menjelaskan Wewenang - Menjelaskan Kekuasaan - Menjelaskan wewenang menejer dan pengaruhnya	Kriteria: 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tuas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Presentasi dan diskusi kelompok 2 X 50		Materi: WEWENANG DAN KEKUASAAN Pustaka: James AF Stonner, R Edward F, Daniel R Gilbert JR, <i>Manajemen, Sixth Edition, Printice Hall, Inc. USA, 1996.</i>	5%

11	Mahasiswa mampu memahami cara seleksi Sumber Daya Manusia menyusun Staf pelatihan promosi dan mutasi	- Menjelaskan cara-cara seleksi SDM - Menjelaskan sumber-sumber tenaga kerja. - Menjelaskan cara menyusun staf. - Menjelaskan cara pelatihan bagi karyawan baru dan lama. - Menjelaskan promosi dan mutasi	Kriteria: 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tuas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Presentasi dan diskusi kelompok 2 X 50	Penyampaian materi secara oral dan diskusi tentang materi yang di sampaikan melalui tanya jawab 2 x 50	Materi: MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA Pustaka: James AF Stonner, R Edward F, Daniel R Gilbert JR, Manajemen, Sixth Edition, Printice Hall, Inc. USA, 1996.	0%
12	Mahasiswa mampu memahami cara memotivasi karyawan	- Menjelaskan teori-teori motivasi. - Menjelaskan tentang kompensasi. - Menjelaskan Reward dan funishman.	Kriteria: 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tuas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Presentasi dan diskusi kelompok 2 X 50		Materi: MOTIVASI Pustaka: Robbins, Stephen P, Couler Mary, Manajemen, Jilid 1 & 2, Edisi 7, Alih Bahasa T, Hermaya, Harry Slamet, PT. Indeks Group Gramedia, Jakarta , 2004.	5%

13	Mahasiswa mampu memahami cara-cara memimpin	- Menjelaskan definisi kepemimpinan. - Menjelaskan teori-teori tentang kepemimpinan.	Kriteria: 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tuas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Presentasi dan diskusi kelompok 2 X 50	Penyampaian materi secara oral dan diskusi tentang materi yang di sampaikan melalui tanya jawab 2 x 50	Materi: KEPEMIMPINAN Pustaka: James AF Stonner, R Edward F, Daniel R Gilbert JR, Manajemen, Sixth Edition, Prntice Hall, Inc. USA, 1996.	5%
14	Mahasiswa mampu memahami macam gaya gaya kepemimpinan beserta sifat-sifat seorang pemimpin	- Menjelaskan macam-macam gaya kepemimpinan. - Menjelaskan macam-macam sifat dari pemimpin	Kriteria: 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tuas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Presentasi dan diskusi kelompok 2 X 50		Materi: KEPEMIMPINAN Pustaka: James AF Stonner, R Edward F, Daniel R Gilbert JR, Manajemen, Sixth Edition, Prntice Hall, Inc. USA, 1996.	5%

15	Mahasiswa mampu memahami cara-cara mengawasi kegiatan dalam organisasi Mampu menjelaskan tehnik tehnik pengawasan -	Menjelaskan defenisi pengawasan. - Menjelaskan proses pengawasan. - Menjelaskan tipe-tipe dari pengawasan - Menjelaskan tehnik-tehnik pengawasan. - Menjelaskan Standar-standar pengawasan. - Menjelaskan hubungan fungsi pengawasan dengan perencanaan.	Kriteria: 1.Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6.Nilai Akhir Mahasiswa: 7.Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tuas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Diskusi latihan dan refleksi 2 X 50		Materi: PENGAWASAN Pustaka: James AF Stonner, R Edward F, Daniel R Gilbert JR, Manajemen, Sixth Edition, Printice Hall, Inc. USA, 1996.	5%
16			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	2 X 50	2 x 50		20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	37.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	10%
3.	Tes	47.5%
		95%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi D4 Tata Boga

UPM Program Studi D4 Tata Boga



Lilis Sulandari, S.Pt., M.P.
NIDN 0020027407



NIDN

VALID