



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Tata Boga**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Cipta Karya Boga	99999440604062		T=3	P=0	ECTS=4.77	4	31 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
			Lilis Sulandari, S.Pt., M.P.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning
---------------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Deskripsi Singkat MK	Menguasai pengetahuan dan keterampilan tentang konsep dan gagasan dalam menciptakan produk makanan dengan menggali ide, memanfaatkan bahan, mengolah bahan, menyajikan produk, membuat instrumen penilaian produk, serta mampu mengorganisasikan dan mempresentasikan hasil karya dalam bentuk pameran. Proses pembelajaran menyesuaikan dengan kurikulum yang berlaku. Strategi pembelajaran dilakukan dengan menerapkan pendekatan konstruktivistik, kegiatan pembelajaran diberikan secara teori, praktek, pemberian tugas secara individu dan kelompok, dan pameran. Evaluasi dilakukan dengan membuat laporan tertulis, membuat porto folio, tes tulis, dan tes kinerja.
-----------------------------	---

Pustaka	Utama :	1. Graf Ernst and Sam Saguy Israel, 1991. Food Product Development , New York : van Nostrand Reinhold. 2. Hyatt internasional M.dkk, 1994 , Great Cuisine Of The Word , Jakarta 3. Jenifer, Havey lang. 1998. LarouseGastronomigue. New York: Publiser Inc.4. The Complete Asian Cook Book. Sidney: TopanPrinting Co. Ltd
	Pendukung :	

Dosen Pengampu	DWI KRISTIASTUTI SUWARDIAH Dra. Niken Purwidiani, M.Pd. Ila Huda Puspita Dewi, S.Pd., MM.Par.
-----------------------	---

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memiliki gagasan idedan konsep dalam membuat suatu karya	a. Menjelaskan pengertian gagasan ide dan konsep. b. Menjelaskan cara menuangkan gagasan dalam suatu karya	Kriteria: Soal nomor 1 dan 2 terkait bobot 100 jika sesuai dengan kunci jawaban	Tatap muka Presentasi mencari sumber pustaka dan referensi lain diskusi dan refleksi 4 X 50			0%
2	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk berorganisasi dengan menyusun kepanitiaan	a. Menyusun kepanitiaan b. Menentukan deskripsi tugas dari masing-masing seksi dalam kepanitiaan	Kriteria: Soal no 1 bobot 100 jika laporan teknik tata tulis dan tampilan/layout sesuai dengan dengan ketentuan	Tatap muka diskusi dan presentasi 4 X 50			0%

3	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun proposal kegiatan	a. Menyusun proposal kegiatan b. Melaksanakan tugas sesuai dengan pembagian dalam kepanitiaan	Kriteria: Soal no 1 dan 2 saling terkait bobot 100 jika hasil dan tampilan sesuai dengan ketentuan	Diskusi presentasi mencari sumber pustaka dan referensi lain dan refleksi 4 X 50		0%
4	Mahasiswa memiliki kemampuan merencanakan suatu produk	Menjelaskan prinsip merencanakan pembuatan produk baru	Kriteria: 1.- Soal no 1 bobot 100 jika sesuai dengan kunci jawaban 2.- Soal no 2 bobot 100 jika hasil tampilan dan presentasi sesuai dengan ketentuan	Presentasi mencari sumber pustaka dan referensi lain diskusi dan refleksi 4 X 50		0%
5	Mahasiswa memiliki kemampuan merencanakan suatu produk	Menjelaskan prinsip merencanakan pembuatan produk baru	Kriteria: 1.a. Koordinasi Kepanitiaan 2.PANITIA 3.NILAI 4.SB 5.B 6.CB 7.AB 8.KB 9.Ketua panitiaWakil KetuaSekretarisBendaharaSeksi HumasSeksi AcaraSeksi PerlengkapanSeksi KonsumsiSeksi Gelar 10.Keterangan: 11.SB : Sangat Baik 12.B : Baik 13.CB : Cukup Baik 14.AB : Agak Baik 15.KB : Kurang Baik 16.b. Pelaksanaan Kegiatan 17.PANITIA 18.NILAI 19.SB 20.B 21.CB 22.AB 23.KB 24.1. Susunan Acara 25.2. Ketepatan Waktu 26.3. Kehadiran Undangan 27.4. Antusiasme Undangan 28.Keterangan: 29.SB : Sangat Baik 30.SB : sangat Baik 31.CB : Cukup Baik 32.AB : Agak Baik 33.KB : Kurang Baik	Presentasi mencari sumber pustaka dan referensi lain diskusi dan refleksi 4 X 50		0%
6	Mahasiswa memiliki kemampuan menciptakan produk baru	Menjelaskan teknik dalam menciptakan produk baru	Kriteria: Nilai maksimal 100 apabila sesuai dengan kriteria	Praktik presentasi hasil ujicoba perbaikan dan mendokumentasikan nya 3 X 50		0%
7	Mahasiswa memiliki kemampuan menciptakan produk baru	Menjelaskan teknik dalam menciptakan produk baru	Kriteria: Nilai maksimal 100 apabila sesuai dengan kriteria	Praktik presentasi hasil ujicoba perbaikan dan mendokumentasikan nya 3 X 50		0%
8	Ujian Tengah Semester			3 X 50		0%
9	Mahasiswa memiliki kemampuan menciptakan produk baru	Menjelaskan teknik dalam menciptakan produk baru	Kriteria: Nilai maksimal 100 apabila sesuai dengan kriteria	Praktik presentasi hasil ujicoba perbaikan dan mendokumentasikan nya 3 X 50		0%
10	Mahasiswa memiliki kemampuan menciptakan produk baru	Menjelaskan teknik dalam menciptakan produk baru	Kriteria: Nilai Maksimal 100 apabila sesuai dengan kriteria	Praktik presentasi hasil ujicoba perbaikan dan mendokumentasikan nya 10 X 50		0%
11						0%
12						0%
13	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk melaksanakan penilaian produk	a. Menyusun intrumen penilaian b. Mendatangkan pakar kuliner dari industri c. Melaksanakan penilaian produk	Kriteria: Nilai maksimal 100 apabila sesuai dengan kriteria	Praktik presentasi dan mendokumentasi-kannya 4 X 50		0%

14	Mahasiswa memiliki kemampuan persiapan dan menyelenggarakan pameran/gelar	a. Mampu melakukan koordinasi antar seksi b. Mampu melaksanakan gelar	Kriteria: Nilai maksimal 100 apabila sesuai dengan kriteria	Persiapan dan pelaksanaan pameran/gelar 8 X 50			0%
15							0%
16	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi	a. Mengevaluasi hasil pameran/gelar b. Menyusun laporan	Kriteria: 1.- Soal no 1 bobot 100 jika sesuai dengan prosedur 2.- Soal no 2 bobot 100 jika laporan dan portofolio lengkap serta sesuai dengan ketentuan	Diskusi presentasi mencari sumber pustaka dan referensi lain refleksi dan penyusunan laporan 4 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.