



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Vokasi  
Program Studi D4 Tata Boga**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>										
Akuntansi Bisnis Kuliner	6230503124		T=3	P=0	ECTS=4.77	5	22 November 2024										
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>											
	.....		.....			Lilis Sulandari, S.Pt., M.P.											
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																
	<b>CPL-5</b>	Mampu menunjukkan pemahaman konsep manajemen, komunikasi, literasi global, bahan makanan, kesehatan, dan pariwisata															
	<b>CPL-7</b>	Mampu menyusun menu, mengolah, mempresentasikan, dan menyimpan produk makanan, minuman atau masakan sesuai dengan standar yang berlaku (prosedur, kebersihan, sehat dan aman, inovatif, nilai estetika) dengan menerapkan K3 di lingkungan kerja, dengan memanfaatkan sumber daya secara efektif dan efisien															
	<b>CPL-10</b>	Mampu merancang dan melakukan kegiatan penawaran atau promosi produk/layanan bisnis kuliner dan mampu melakukan pemasaran produk kuliner sesuai perkembangan teknologi di era digital															
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																
	<b>CPMK - 1</b>	Memahami ruang lingkup perkuliahan berikut tugas dan tanggung jawabnya seperti tertuang dalam RPS CPMK 1_Memahami Pengertian dan Ruang Lingkup Akuntansi secara benar, responsif dan komunikatif															
<b>Matrik CPL - CPMK</b>																	
		CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-10												
		CPMK-1															
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1																
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan kemampuan pada mahasiswa untuk mampu memahami konsep dan melakukan tahap-tahap pada siklus akuntansi perusahaan jasa mulai dari pencatatan transaksi ke dalam jurnal, mem-posting data keuangan dari jurnal ke buku besar, membuat neraca saldo, membuat jurnal penyesuaian, membuat kertas kerja, menyusun laporan keuangan, serta melakukan prosedur penutupan siklus akuntansi perusahaan jasa yang terdiri atas pembuatan jurnal penutup, pembuatan neraca saldo setelah penutupan, dan pembuatan jurnal pembalik, serta memahami konsep tentang modal kerja dalam perusahaan, investasi dalam kas perusahaan, nilai waktu dari uang, investasi dalam aktiva tetap, manajemen piutang dan persediaan, Analisis BEP, dan Analisis Laporan Keuangan																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																
	1. Setia Mulyawan. 2012. Manajemen Keuangan. Bandung: CV. Pustaka Setia Dirvi Surya Abbas. dkk. 2020. Pengantar Akuntansi. Bandung: Widina Bhakti Persada 2. M. Anwar. 2019. Dasar-Dasar Manajemen Keuangan Perusahaan. Jakarta: Kencana																
	<b>Pendukung :</b>																
	1. M. Anwar. 2019. Dasar-Dasar Manajemen Keuangan Perusahaan. Jakarta: Kencana																
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Any Sutiadiningsih, M.Si. JONI SUSILOWIBOWO																
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>										
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>												

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>1. Memahami ruang lingkup perkuliahan berikut tugas dan tanggung jawabnya seperti tertuang dalam RPS</p> <p>2. Memahami Pengertian dan Ruang Lingkup Akuntansi secara benar, responsif dan komunikatif</p>	<p>1. Menjelaskan ruang lingkup perkuliahan berikut tugas dan tanggung jawabnya</p> <p>2. Menyimpulkan pengertian dan ruang lingkup akuntansi secara benar, responsif dan komunikatif, meliputi: Pengertian Akuntansi (sistem) dan Tujuan Akuntansi, Peran Akuntansi Perusahaan dan Pengguna Akuntansi, Karakteristik Perusahaan, Jenis-Jenis Perusahaan dan Organisasi Perusahaan, Bidang-Bidang Akuntansi dan Profesi di Bidang Akuntansi, Jenis-jenis Laporan Keuangan, Karakteristik Kualitatif Laporan Keuangan, Unsur-unsur Laporan Keuangan dari beberapa sumber.,</p> <p>3. Mampu menyelesaikan soal dan tugas secara benar, mandiri dan bertanggung jawab.</p>	<p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif</p>	3 X 50	<p>Pertemuan pertama dilakukan secara DARING, penyampaian ruang lingkup perkuliahan berikut tugas dan tanggung jawab yang harus diselesaikan mahasiswa dalam satu semester, Tanya jawab Kesepakatan kontrak perkuliahan Pemberian gambaran singkat terkait dengan akuntansi yang sesuai untuk mahasiswa Prodi D4 Tata Boga. Pemberian tugas (anjuran) agar mahasiswa memiliki buku wajib minimal 1 n ik membaca dan mencerna melakukan pemahaman secara b 3 X 50</p>		0%
2	<p>Mampu memahami konsep Transaksi Keuangan Perusahaan Jasa dan persamaan akuntansi secara benar dan bertanggung jawab</p>	<p>Mampu menyimpulkan konsep Transaksi Bisnis Perusahaan jasa secara benar dan bertanggung jawab Mampu menerapkan persamaan akuntansi secara benar dan bertanggung jawab.</p>		<p>Pembelajaran Langsung dengan tanya jawab, pemberian kasus untuk diselesaikan dengan berkolaborasi dengan teman lain. 3 X 50</p>			0%
3	<p>Mampu memahami konsep dan Penggunaan Akun (Rekening) Untuk Mencatat Transaksi secara benar, bertanggung jawab, responsif dan komunikatif</p>	<p>Mampu menganalisis konsep dan Penggunaan Akun (Rekening) Untuk Mencatat Transaksi secara benar, bertanggung jawab, responsif dan komunikatif Mampu mengerjakan latihan dan tugas secara benar, mandiri, dan bertanggung jawab</p>		<p>Pembelajaran Lansung dengan tanya jawab dan pemberian case study 3 X 50</p>			0%

4	Mampu memahami Pencatatan Transaksi Bisnis secara benar, komunikatif, dan bertanggung jawab	Mampu menguraikan Langkah-Langkah Proses Pencatatan dalam transaksi bisnis dalam kertas kerja dengan benar Mampu menguraikan Pengaruh Transaksi Bisnis terhadap Akun (rekening) secara komunikatif dalam kertas kerja Mampu mengerjakan jurnal umum secara lengkap, benar, tertulis dan dikomunikasikan secara lisan		Pembelajaran langsung, diskusi, dan pembelajaran berbasis kasus (case study). 3 X 50			0%
5	Mampu menyusun Laporan Keuangan Perusahaan secara benar, teliti, dan bertanggung jawab	Mampu membuat neraca secara benar, teliti, dan bertanggung jawab Mampu membuat Perhitungan Laba/Rugi secara benar, teliti, dan bertanggung jawab Mampu membuat Laporan Perubahan Modal secara benar, teliti, dan bertanggung jawab Mampu membuat Laporan Arus Kas secara benar, teliti, dan bertanggung jawab		Pembelajaran langsung dengan case study 3 X 50			0%
6	Mampu menyusun Penutupan Jurnal dan Neraca Saldo perusahaan secara benar, komunikatif dan bertanggung jawab	Mampu menjelaskan kegunaan penutupan jurnal dengan benar dan bertanggung jawab Mampu menyusun Penyiapan Jurnal Penutupan dengan benar dan bertanggung jawab Mampu menguraikan tahapan Jurnal Penutupan dengan benar dan bertanggung jawab Mampu melakukan penutupan pendapatan, beban, laba rugi, prive, dan neraca saldo penutupan dengan benar dan bertanggung jawab		Pembelajaran berbasis kasus 3 X 50			0%
7	Mampu memahami akuntansi perusahaan dagang secara benar, tertulis, dan bertanggung jawab,	Mampu membuat akuntansi untuk Penjualan Barang Dagangan secara benar dalam kertas kerja Mampu menghitung Harga Pokok Penjualan barang dagangannya secara benar dalam kertas kerja Mampu membuat penyesuaian, Neraca Lajur Penjualan Barang Dagangan secara benar dalam kertas kerja Mampu membuat Laporan Keuangan Perusahaan Dagang secara benar dalam kertas kerja Mampu menyusun Jurnal Penutup dan Neraca Saldo Setelah Penutupan secara benar dalam kertas kerja		Pembelajaran dengan case study 3 X 50			0%

8	Mampu mengerjakan soal-soal UTS	Sesuai Kunci Jawaban UTS		3 X 50			0%
9	Menghitung dan menganalisis biaya untuk barang rusak, hilang dan cacat dalam proses produksi	Mampu membuat Akuntansi untuk sisa bahan (Scrap) Mampu membuat Akuntansi Akuntansi untuk Produk Rusak Mampu membuat Akuntansi Akuntansi untuk Produk Cacat Mampu membuat Akuntansi Kehilangan dalam proses produksi menggunakan Sistem		3 X 50			0%
10	Menghitung dan menganalisis biaya untuk produk Gabungan	Mampu menyusun Biaya Gabungan (Joint Cost) dan titik pisah (Split-Off Point) Mampu menyusun Akuntansi untuk produk utama		3 X 50			0%
11	Menghitung dan menganalisis biaya untuk produk Gabungan	Mampu menyusun Biaya Gabungan (Joint Cost) dan titik pisah (Split-Off Point) Mampu menyusun Akuntansi untuk produk utama		3 X 50			0%
12	Menghitung dan menganalisis biaya bahan	1. Menghitung dan menganalisis Biaya Perolehan Bahan 2. Menghitung dan menganalisis Biaya Pemakaian Bahan 3. Menghitung dan menganalisis Metode Penilaian Persediaan Bahan		3 X 50			0%
13	Menghitung dan menganalisis biaya tenaga kerja	Menghitung dan menganalisis Komponen Biaya Tenaga Kerja Menghitung dan menganalisis Sistem Akuntansi Tenaga Kerja		3 X 50			0%
14	Menghitung dan menganalisis biaya overhead perusahaan dan menetapkan tarif/harga overhead Perusahaan	Menghitung dan menganalisis Faktor-faktor yang dipertimbangkan dalam penentuan tarif biaya overhead Perusahaan Menghitung dan menganalisis Perhitungan tarif/biaya overhead Perusahaan		Faktor-faktor yang dipertimbangkan dalam penentuan tarif biaya overhead pabrik Perhitungan tarif biaya overhead pabrik 3 X 50			0%
15	Mampu Menghitung dan menganalisis biaya overhead departemenisasi BOP	Mampu Menghitung dan menganalisis Departemenisasi Biaya Overhead Pabrik Mampu Menghitung dan menganalisis BOP Langsung Departemen dan BOP Tidak Langsung Departemen Mampu Menghitung dan menganalisis Biaya Overhead Pabrik ke Departemen Produksi		3 X 50			0%
16							0%

### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.