



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Rekayasa Multimedia Edukasi Digital

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
K3 dan Etika Profesi	9035402027		T=2 P=0 ECTS=3.18	7	2 Juni 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	Fajar Indra Kusuma, S.Pd., M.Pd.		Fajar Indra Kusuma, S.Pd., M.Pd.		NANDA NINI ANGGALIH

Model Pembelajaran	Case Study
--------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
	CPL-5	Mampu menguasai konsep teoritis analisis, desain, pengembangan, pemanfaatan, pengelolaan, dan evaluasi di bidang rekayasa multimedia edukasi digital
	CPL-8	Mampu melakukan evaluasi diri dan bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	CPL-11	Mampu merancang dan mengembangkan produk multimedia edukasi digital
	CPL-12	Mampu menerapkan dan mengelola produk multimedia edukasi digital

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK - 1	Mampu menjelaskan konsep dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) serta etika profesi dalam lingkungan kerja multimedia dan teknologi pendidikan.
CPMK - 2	Mampu menerapkan prosedur K3 pada penggunaan perangkat, laboratorium, dan proses produksi multimedia edukasi digital sesuai standar keselamatan kerja.
CPMK - 3	Mampu mengidentifikasi potensi bahaya, risiko kerja, serta melakukan tindakan pencegahan dan penanganan dasar pada lingkungan kerja multimedia.
CPMK - 4	Mampu menerapkan prinsip etika profesi, hak kekayaan intelektual, dan tanggung jawab profesional dalam pengembangan serta distribusi produk multimedia digital.
CPMK - 5	Mampu menunjukkan sikap profesional, disiplin, kolaboratif, dan bertanggung jawab dalam pelaksanaan pekerjaan dan proyek multimedia edukasi digital.

Matrik CPL - CPMK						
	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-8	CPL-11	CPL-12
CPMK-1		✓				
CPMK-2				✓		
CPMK-3			✓			
CPMK-4				✓		
CPMK-5						✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

		Minggu Ke																
		CPMK																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
		CPMK-1																
		CPMK-2																
		CPMK-3																
		CPMK-4																
		CPMK-5																
Deskripsi Singkat MK	K3 dan Etika Profesi adalah mata kuliah yang membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan praktis mengenai penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) serta etika profesi dalam lingkungan kerja multimedia, teknologi pendidikan, dan industri kreatif digital. Mata kuliah ini berfokus pada praktik penerapan prosedur K3 dalam proses produksi multimedia, penggunaan perangkat keras dan perangkat lunak, pengelolaan ruang kerja digital, serta mitigasi risiko kerja yang berkaitan dengan aktivitas produksi konten multimedia dan pengembangan media edukasi digital. Mahasiswa akan mempelajari standar keselamatan kerja, ergonomi kerja digital, keamanan penggunaan perangkat produksi multimedia, manajemen risiko kerja, keamanan data dan aset digital, serta prosedur penanganan kondisi darurat di lingkungan kerja kreatif dan laboratorium multimedia. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas etika profesi, tanggung jawab profesional, hak kekayaan intelektual, etika penggunaan teknologi dan kecerdasan buatan, serta sikap profesional dalam kolaborasi tim dan hubungan dengan klien. Melalui pendekatan praktik dan studi kasus, mahasiswa diharapkan mampu menerapkan prinsip K3 dan etika profesi secara disiplin, bertanggung jawab, dan sesuai standar industri dalam kegiatan produksi multimedia edukasi digital maupun lingkungan kerja profesional.																	
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> Ramli, S. (2010). Sistem manajemen keselamatan dan kesehatan kerja OHSAS 18001. Dian Rakyat. Ridley, J. (2018). Health and safety in brief (6th ed.). Routledge. Hughes, P., & Ferrett, E. (2020). Introduction to health and safety at work (7th ed.). Routledge. Sommerville, I. (2020). Software engineering (10th ed.). Pearson Education. Spinello, R. A. (2020). Cyberethics: Morality and law in cyberspace (7th ed.). Jones & Bartlett Learning. 																
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> International Labour Organization. (2022). Fundamental principles of occupational health and safety (2nd ed.). International Labour Office. Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2022). Management information systems: Managing the digital firm (17th ed.). Pearson. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja. (1970). Pemerintah Republik Indonesia. 																
Dosen Pengampu																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)											
1							0%											
2							0%											
3							0%											
4							0%											
5							0%											
6							0%											
7							0%											
8							0%											
9							0%											
10							0%											

11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**