



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Manajemen Informatika

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Statistika	5730102209		T=2 P=0 ECTS=3.18	4	6 Oktober 2024												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi													
	Dodik Arwin Dermawan, S.ST., S.T., M.T.													
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
		Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Statistika Deskriptif, mencakup: deskripsi data (tabel data dan grafik), tendensi sentral (rata-rata, mode, median, desil, kuartil dan presentil), dispersi (simpangan baku, variansi), Program komputer statistika (SPSS). Estimasi parameter populasi (rata-rata, simpangan baku/variansi, proporsi). Prinsip pengujian hipotesis (satu ekor dan dua ekor). Statistika parametrik: (1) uji kesamaan rata-rata satu sampel dan dua sampel (uji- t dan uji z), (2) uji kesamaan rata-rata k sampel (anova 1 jalur, anova faktorial 2 jalur, dan pos hoc test), (3) analisis korelasi (produk momen dan parsial), (4) analisis regresi. Uji persyaratan analisis (normalitas distribusi, homogenitas/homoskedastisitas variansi, linieritas hubungan homoskedastisitas/heterokedastisitas, independensi variabel bebas (multicollinieritas), dan auto korelasi). Statistika non-parametrik, mencakup pengujian hipotesis komparatif: (1) satu sampel, (2) dua sampel bebas, (3) dua sampel berkorelasi, (4) banyak (k) sampel, (5) pengujian hipotesis asosiatif data nominal dan ordinal.																
Pustaka	Utama : 1. Basuki, Ismet. 2014. Handout Mata Kuliah Statistika TM-1 sd TM-16 (Print Out Power Point). Ferguson, George A. 1998. Statistical Analysis In Psychology And Education . New York: McGraw-Hill. Peer, I.S. 2006. Statistical Analysis for Education and Psychology Researchers . London: UK Falmer Press. Sudjana. 1992. Metoda Statistika . Bandung: Tarso. Wijaya. 2001. Analisis Statistik dengan Program SPSS . Bandung. Alfabeta. Wijaya. 2003. Statistika Non Parametrik: Aplikasi Program SPSS . Bandung. Alfabeta Pendukung :																
Dosen Pengampu	Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T. Hafizhuddin Zul Fahmi, S.Kom., M.Sc.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										
1	Memahami pengertian statistik dan statistika, jenis data, skala pengukuran dan penyajian data.	1. Dapat menjelaskan pengertian statistik dan statistika, jenis data, dan skala pengukuran. 2. Dapat mengaplikasikan penyajian data dalam bentuk tabel data dan grafik secara manual dan dengan aplikasi SPSS.	Kriteria: Kebenaran perhitungan manual Kebenaran analisis dg SPSS Kesesuaian dg rambu tugas Hasil plagiarism detect	TM[1]: Presentasi, tanya jawab, diskusi, praktikum SPSS. TRS[2]: Mengerjakan Tugas 1a secara manual dan SPSS. MAN[3]: Membaca literatur. [1] Tatap Muka [2] Terstruktur [3] Mandiri 2 X 50			0%										

2	Dapat mengaplikasikan ukuran pemusatan data	Secara manual dan SPSS, dengan berbagai teknik/rumus, dengan data tunggal dan kelompok; dapat menentukan: rata-rata hitung, ukur, dan harmonik; modus; median; menentukan letak dan nilai desil dan persentil.	Kriteria: Kebenaran perhitungan manual, kebenaran analisis dg SPSS, kesesuaian dg rambu tugas, hasil plagiarism detect	TM: Presentasi, tanya jawab, diskusi, praktikum SPSS. TRS: Mengerjakan Tugas 1b secara manual dan SPSS. MAN: Membaca literatur. 2 X 50		0%
3	Dapat mengaplikasikan tendensi sentral	Secara manual dan SPSS, dengan berbagai teknik/rumus, dengan data tunggal dan kelompok; dapat menentukan: rentang, standar deviasi, variansi, skewness, kurtosis, skor baku	Kriteria: Kebenaran perhitungan manual, kebenaran analisis dg SPSS, kesesuaian dg rambu tugas, hasil plagiarism detect	TM: Presentasi, tanya jawab, diskusi, praktikum SPSS. TRS: Mengerjakan Tugas 1c secara manual dan SPSS. MAN: Membaca literatur. 2 X 50		0%
4	Dapat mengestimasi parameter populasi dari statistik sampel	Secara manual dan SPSS, dapat mengestimasi parameter populasi tentang mean, standar deviasi, variansi, dan proporsi.	Kriteria: Kebenaran perhitungan manual, kebenaran analisis dg SPSS, kesesuaian dg rambu tugas, hasil plagiarism detect	Presentasi, tanya jawab, pemberian tugas 2 X 50		0%
5	Dapat mengaplikasikan prinsip pengujian hipotesis	Secara manual dan SPSS, dapat mengaplikasikan pengujian hipotesis tentang kesamaan mean, standar deviasi, proporsi; baik dua ekor maupun satu ekor.	Kriteria: Kebenaran perhitungan manual, kebenaran analisis dg SPSS, kesesuaian dg rambu tugas, hasil plagiarism detect	Presentasi, tanya jawab, pemberian tugas 2 X 50		0%
6	Dapat mengaplikasikan uji-t	Secara manual dan SPSS, dapat mengaplikasikan one sample t-test, paired sample t-test, dan independent sample t-test.	Kriteria: Kebenaran perhitungan manual, kebenaran analisis dg SPSS, kesesuaian dg rambu tugas, hasil plagiarism detect	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas 2 X 50		0%
7	Dapat mengaplikasikan one way anova	Secara manual dan SPSS, dapat mengaplikasikan one way anova dan post hoc test	Kriteria: Kebenaran perhitungan manual, kebenaran analisis dg SPSS, kesesuaian dg rambu tugas, hasil plagiarism detect	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas 2 X 50		0%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS	UTS 2 X 50		0%
9	Dapat mengaplikasikan two way anova	Secara manual dan SPSS, dapat mengaplikasikan two way anova dan post hoc test	Kriteria: Kebenaran perhitungan manual, kebenaran analisis dg SPSS, kesesuaian dg rambu tugas, hasil plagiarism detect	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas 2 X 50		0%
10	Dapat mengaplikasikan korelasi produk moment dan korelasi parsial	Secara manual dan SPSS dapat mengaplikasikan uji hubungan korelasional (korelasi product moment berbagai teknik) dan korelasi parsial.	Kriteria: Kebenaran perhitungan manual, kebenaran analisis dg SPSS, kesesuaian dg rambu tugas, hasil plagiarism detect	TM: Presentasi, tanya jawab, diskusi, praktikum SPSS. TRS: Mengerjakan Tugas 5a secara manual dan SPSS. MAN: Membaca literatur. 2 X 50		0%
11	Dapat mengaplikasikan analisis regresi	Secara manual dan SPSS dapat mengaplikasikan analisis regresi ganda 3 prediktor.	Kriteria: Kebenaran perhitungan manual, kebenaran analisis dg SPSS, kesesuaian dg rambu tugas, hasil plagiarism detect	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas 2 X 50		0%
12	Dapat mengaplikasikan uji persyatan mengaplikasikan uji persyatan analisis uji-t dan anava	Secara manual dan SPSS dapat mengaplikasikan uji normalitas distribusi dengan teknik Chi Square, Kolmogorov-Smirnov, dan Shapiro Wilk) Uji homogenitas variansi (Uji F, Bartlett, Levene)	Kriteria: Kebenaran perhitungan manual, kebenaran analisis dg SPSS, kesesuaian dg rambu tugas, hasil plagiarism detect	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas 2 X 50		0%

13	Dapat mengaplikasikan uji persyatan analisis korelasi linier dan regresi linier ganda	Secara manual dan SPSS dapat mengaplikasikan uji persyatan analisis korelasi linier dan regresi linier ganda, mencakup: homoskedastisitas/heterokedastisita, linieritas hubungan, independesi variabel bebas (multicollinieritas), autokorelasi	Kriteria: Kebenaran perhitungan manual, kebenaran analisis dg SPSS, kesesuaian dg rambu tugas, hasil plagiarism detect	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas 2 X 50		0%
14	Statistika nonparametrik 1: pengujian hipotesis kasus 1 sampel, dua sampel berpasangan, dan k sampel berpasangan	Secara manual dan SPSS dapat mengaplikasikan hipotesis kasus 1 sampel, mencakup Uji Tanda Binomial, Uji χ^2 , Uji Run (Median & Mean), Uji Komolgorov-Smirnov. Secara manual dan SPSS dapat mengaplikasikan hipotesis kasus 2 sampel berpasangan, mencakup: Uji Tanda, Uji Ranking Bertanda Wilcoxon. Secara manual dan SPSS dapat mengaplikasikan hipotesis kasus k sampel berpasangan, mencakup: Uji Q Cochran, Uji Friedman).	Kriteria: Kebenaran perhitungan manual, kebenaran analisis dg SPSS, kesesuaian dg rambu tugas, hasil plagiarism detect	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas 2 X 50		0%
15	Statistika non parametrik 2: pengujian hipotesis kasus 2 sampel dan k sampel bebas	Secara manual dan SPSS dapat mengaplikasikan hipotesis kasus 2 sampel bebas, mencakup: Uji U Mann Withney, dan Uji χ^2 . Secara manual dan SPSS dapat mengaplikasikan hipotesis kasus k sampel bebas, mencakup: Uji Kruskal Wallis dan Uji Perluasan Median.	Kriteria: Kebenaran perhitungan manual, kebenaran analisis dg SPSS, kesesuaian dg rambu tugas, hasil plagiarism detect	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas 2 X 50		0%
16	Statistika non parametrik 3: pengujian hipotesis hubungan asosiatif	Secara manual dan SPSS dapat mengaplikasikan statistika non parametrik untuk: pengujian hipotesis hubungan asosiatif, mencakup: (1) Korelasi Ranking spearman, (2) Korelasi ranking Tau-Kendal, (3) Korelasi Konkordasi Kendall, (4) Korelasi phi, (5) Koefisien kontingensi	Kriteria: Kebenaran perhitungan manual, kebenaran analisis dg SPSS, kesesuaian dg rambu tugas, hasil plagiarism detect	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas 2 X 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.