



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Manajemen Informatika

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																			
Sistem Informasi Pemerintahan	5730103176		T=3 P=0 ECTS=4.77	4	29 September 2024																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																			
		Dodik Arwin Dermawan, S.ST., S.T., M.T.																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 80%; text-align: center;">CPMK</td> </tr> </table>						CPMK																																																	
	CPMK																																																							
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah sistem informasi pemerintah atau yang biasa disebut dengan eGovernment ini memberikan konsep mengenai konsep sistem informasi dengan pemerintahan, apa yang melatarbelakangi munculnya sistem informasi pemerintahan, apa yang menentukan kesuksesan dan kegagalan penerapan sistem informasi pemerintahan, apa tantangan pengembangan egov, bagaimana mengevaluasi, bagaimana melakukan implementasi, dan bagaimana dampak dari egov																																																							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="width: 10%;"></td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 5%;">1</td><td style="width: 5%;">2</td><td style="width: 5%;">3</td><td style="width: 5%;">4</td><td style="width: 5%;">5</td><td style="width: 5%;">6</td><td style="width: 5%;">7</td><td style="width: 5%;">8</td><td style="width: 5%;">9</td><td style="width: 5%;">10</td><td style="width: 5%;">11</td><td style="width: 5%;">12</td><td style="width: 5%;">13</td><td style="width: 5%;">14</td><td style="width: 5%;">15</td><td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>						Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																							
		Minggu Ke																																																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																							
Pustaka	Utama : 1. Pavlichev, A., and Garson, G. D.2003. Digital Government: Principles and Best Practices. Hershey: IDEA Group Publishing. 2. Heeks, Richard. 2006. Implementing and Managing Egovernment . London : Sage Publications Pendukung :																																																							
Dosen Pengampu	Ari Kurniawan, S.Kom., M.T. Asmunin, S.Kom., M.Kom.																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																	
1	Mengetahui konteks egovernment	1.Kondisi EGovernment 2.Definisi EGovernment 3.Global e-readiness	Kriteria: Rubrik Holistik	Pendekatan:Saintifik Model: KooperatifMetode:Diskusi, Presentasi dan praktikum 2 X 50			0%																																																	
2	eGovernment di negara berkembang	1.Perkembangan egovernment 2.Peluang egovernment 3.Tantangan egovernment di negara berkembang	Kriteria: Rubrik Holistik	Pendekatan:Saintifik Model: KooperatifMetode:Diskusi, Presentasi dan praktikum 2 X 50			0%																																																	

3	Mengetahui perkembangan Egovernment di Indonesia	1.Faktor kesuksesan government 2.Faktor kegagalan government di negara berkembang	Kriteria: Rubrik Holistik	Pendekatan:Saintifik Model: KooperatifMetode:Diskusi, Presentasi dan praktikum 2 X 50			0%
4	Mengetahui konteks nasional e-government	1.Kebijakan government 2.Strategi nasional pengembangan government	Kriteria: Rubrik Holistik	Pendekatan:Saintifik Model: KooperatifMetode:Diskusi, Presentasi dan praktikum 2 X 50			0%
5	Mengetahui tahapan pengembangan e-government	1.Perencanaan government 2.E-service delivery 3.Pemilihan prioritas 4.Kasus implementasi di beberapa lembaga pemerintah	Kriteria: Rubrik Holistik	2 X 50			0%
6	Mengetahui tahapan pengembangan e-government	1.Perencanaan government 2.E-service delivery 3.Pemilihan prioritas 4.Kasus implementasi di beberapa lembaga pemerintah	Kriteria: Rubrik Holistik	2 X 50			0%
7	UTS			2 X 50			0%
8	Mengetahui cara evaluasi e-government	1.Mengetahui berbagai cara dan mampu mengevaluasi website government 2.Evaluasi website e-government 3.Evaluasi dampak e-government	Kriteria: Rubrik Holistik	Pendekatan:Saintifik Model: KooperatifMetode:Diskusi, Presentasi dan praktikum 2 X 50			0%
9	Mengetahui cara evaluasi e-government	1.Mengetahui berbagai cara dan mampu mengevaluasi website government 2.Evaluasi website e-government 3.Evaluasi dampak e-government	Kriteria: Rubrik Holistik	Pendekatan:Saintifik Model: KooperatifMetode:Diskusi, Presentasi dan praktikum 2 X 50			0%
10	Mempelajari kasus implementasi e-government	1.- Implementasi government di negara maju 2.Implementasi government di negara berkembang 3.Implementasi government di lembaga tingkat pusat 4.Implementasi government di pemerintah kabupaten/kota 5.Implementasi government di pemerintah kecamatan/desa	Kriteria: Rubrik Holistik	Pendekatan:Saintifik Model: KooperatifMetode:Diskusi, Presentasi dan praktikum 2 X 50			0%

11	Mempelajari kasus implementasi e-government	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementasi e-government di negara berkembang 2. Implementasi e-government di lembaga tingkat pusat 3. Implementasi e-government di pemerintah kabupaten/kota 4. Implementasi e-government di pemerintah kecamatan/desa 	Kriteria: Rubrik Holistik	Pendekatan: Sainifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi dan praktikum 2 X 50			0%
12	Mempelajari kasus implementasi e-government	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementasi e-government di negara berkembang 2. Implementasi e-government di lembaga tingkat pusat 3. Implementasi e-government di pemerintah kabupaten/kota 4. Implementasi e-government di pemerintah kecamatan/desa 	Kriteria: Rubrik Holistik	Pendekatan: Sainifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi dan praktikum 2 X 50			0%
13	Mempelajari kasus implementasi e-government	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementasi e-government di negara berkembang 2. Implementasi e-government di lembaga tingkat pusat 3. Implementasi e-government di pemerintah kabupaten/kota 4. Implementasi e-government di pemerintah kecamatan/desa 	Kriteria: Rubrik Holistik	Pendekatan: Sainifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi dan praktikum 2 X 50			0%
14	Mempelajari kasus implementasi e-government	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementasi e-government di negara berkembang 2. Implementasi e-government di lembaga tingkat pusat 3. Implementasi e-government di pemerintah kabupaten/kota 4. Implementasi e-government di pemerintah kecamatan/desa 	Kriteria: Rubrik Holistik	Pendekatan: Sainifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi dan praktikum 2 X 50			0%
15	Mempelajari kasus implementasi e-government	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementasi e-government di negara berkembang 2. Implementasi e-government di lembaga tingkat pusat 3. Implementasi e-government di pemerintah kabupaten/kota 4. Implementasi e-government di pemerintah kecamatan/desa 	Kriteria: Rubrik Holistik	Pendekatan: Sainifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi dan praktikum 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.