



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Manajemen Informatika

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sistem Informasi Manajemen	5730103175		T=3	P=0	ECTS=4.77	4	23 Desember 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Faris Abdi El Hakim, S.Kom., M.Tr.Kom. ., M.Kom.		Dodik Arwin Dermawan, S.ST., S.T., M.T.			Dodik Arwin Dermawan, S.ST., S.T., M.T.	
Model Pembelajaran	Project Based Learning						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya					
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan					
	CPL-7	Dapat mengkaji dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam memberikan solusi serta bertanggung jawab terhadap hasil kerja kelompok maupun mandiri yang bermutu dan terukur dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapanannya.					
	CPL-8	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis dan inovatif dalam melakukan pekerjaan dalam bidang teknologi informasi dengan menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur serta memanfaatkannya untuk menganalisa, mendokumentasikan dan menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk laporan yang terjamin kesahihannya.					
	CPL-9	Menguasai pengetahuan dan teknik berkomunikasi secara lisan dan tulisan menggunakan bahasa indonesia dan inggris.					
	CPL-13	Menguasai konsep matematika terapan, pengetahuan dasar TIK (Algoritma, Pemrograman, Basis Data), sains dan prinsip rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem, proses, produk atau komponen pada rekayasa perangkat lunak					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK - 1	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan					
	CPMK - 2	Menganalisis proses bisnis organisasi untuk menentukan kebutuhan sistem informasi yang sesuai (C4)					
	CPMK - 3	Mengevaluasi efektivitas sistem informasi yang digunakan dalam konteks organisasi untuk meningkatkan proses bisnis (C5)					
	CPMK - 4	Menciptakan solusi inovatif untuk perbaikan sistem informasi dalam organisasi berdasarkan analisis yang dilakukan (C6)					
CPMK - 5	Menerapkan prinsip etika dan keamanan dalam pengelolaan sistem informasi (C3)						
CPMK - 6	Menganalisis dan mendokumentasikan kebutuhan pengguna untuk pengembangan sistem informasi dengan menggunakan metode yang sesuai (C4)						
CPMK - 7	Mengevaluasi dan memilih teknologi informasi yang tepat untuk mendukung operasi bisnis berdasarkan kriteria efisiensi dan efektivitas (C5)						
CPMK - 8	Menciptakan model bisnis baru yang didukung oleh inovasi teknologi informasi (C6)						
CPMK - 9	Menerapkan keterampilan komunikasi efektif dalam penyampaian solusi sistem informasi kepada stakeholder (C3)						
CPMK - 10	Menganalisis dampak sistem informasi terhadap kinerja organisasi dan pengambilan keputusan (C4)						
Matrik CPL - CPMK							

CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPL-13
CPMK-1		✓					
CPMK-2				✓	✓		
CPMK-3				✓	✓		
CPMK-4		✓			✓		
CPMK-5	✓				✓		
CPMK-6					✓		
CPMK-7				✓	✓		
CPMK-8		✓			✓		
CPMK-9						✓	
CPMK-10				✓	✓		

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓															
CPMK-2		✓	✓													
CPMK-3				✓	✓											
CPMK-4						✓										
CPMK-5							✓	✓								
CPMK-6									✓							
CPMK-7										✓						
CPMK-8											✓					
CPMK-9												✓	✓			
CPMK-10														✓	✓	✓

Deskripsi Singkat MK Matakuliah sistem informasi manajemen memberikan kajian yang berisi pemahaman tentang peran sistem informasi dalam mengubah bisnis global, sistem bisnis elektronik (E-Business), sumber daya komputasi dan komunikasi, dan perlindungan sistem informasi, aplikasi sistem informasi, sistem pendukung pengambilan keputusan, sumber daya dalam mengelola teknologi informasi sebagai dasar pertimbangan mengelola bisnis dengan tepat. Disamping itu, mata kuliah ini juga membantu dalam membuat manajemen basis data dengan mudah dalam organisasi bisnis. Metode pembelajaran yang digunakan adalah perpaduan antara metode pembelajaran langsung, pembelajaran kooperatif, diskusi kelompok, praktik dan drill yang mana disesuaikan dengan masing-masing pokok bahasan dalam setiap kali pertemuan.

Pustaka Utama :

- Laudon, Kenneth C. , Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi Salemba Empat. Jakarta
- Jakarta : Salemba Empat3. O 19Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat4. Scott, George M. , 2010, Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta.

Pendukung :

- Mc Leod, Raymond. 2008. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 4. Jakarta : Salemba Empat
- O Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen Edisi 9 . Jakarta : Salemba Empat
- Scott, George M. 2010. Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen Edisi Bahasa Indonesia. PT Rajawali Pers: Jakarta.

Dosen Pengampu Asmunin, S.Kom., M.Kom.
Andi Iwan Nurhidayat, S.Kom., M.T.
Salamun Rohman Nudin, S.Kom., M.Kom.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mampu memahami peran sistem informasi dalam bisnis global	<ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan peran sistem informasi dalam mengubah bisnis dan hubungannya dengan globalisasi 2. Mampu menjelaskan pentingnya sistem informasi melalui diskusi 3. menjelaskan tentang sistem informasi, cara kerjanya, manajemen, organisasi dan komponen teknologinya 4. menyebutkan cabang ilmu yang digunakan untuk mempelajari sistem informasi & kontribusinya dalam memahami sistem informasi 	<p>Kriteria: Sesuai Rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	Diskusi daring tentang penerapan konsep sistem informasi dalam studi kasus bisnis	<p>Materi: Pengantar Sistem Informasi, Teori Sistem Informasi, Analisis Bisnis, Penerapan Sistem Informasi dalam Bisnis</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
2	Mampu memahami sistem bisnis elektronik (E-Business)	<ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan definisi proses bisnis dan hubungannya dengan sistem informasi 2. menjelaskan cara sistem melayani kelompok manajemen yang berbeda 3. menjelaskan cara sistem yg saling menghubungkan perusahaan untuk meningkatkan kinerja organisasi bisnis 4. menjelaskan pentingnya sistem untuk kolaborasi, bisnis jejaring social dan teknologi yg digunakan 5. menyebutkan peran dan fungsi sistem informasi 	<p>Kriteria: Sesuai Rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	Diskusi daring tentang studi kasus analisis proses bisnis organisasi, Pengembangan laporan kebutuhan sistem informasi	<p>Materi: Pengertian Proses Bisnis, Teknik Analisis Proses Bisnis, Pentingnya Kebutuhan Sistem Informasi</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
3	Mampu mengetahui dan memahami Sumber daya Komputasi dan Komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. menyebutkan macam-macam komponen komputer 2. menyebutkan alat-alat komputasi pribadi 3. menyebutkan sumber daya input dan output 4. menjelaskan berbagai strategi jaringan komputer 5. membedakan komunikasi melalui sistem telepon umum & jaringan 6. membedakan intranet, ekstranet, dan Internet 	<p>Kriteria: Sesuai Rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	Diskusi daring tentang studi kasus analisis proses bisnis, Penugasan individu untuk menganalisis kebutuhan informasi organisasi	<p>Materi: Konsep dasar proses bisnis, Teknik analisis proses bisnis, Metode identifikasi kebutuhan informasi</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%

4	Mampu mengetahui perlindungan sistem informasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan kerentanan dan penyalahgunaan sistem 2. menyebutkan hukum dan peraturan dalam keamanan dan pengendalian sistem informasi 3. menyebutkan komponen kerangka organisasi untuk keamanan dan pengendalian sistem informasi 4. menyebutkan teknologi dan sarana untuk melindungi sumber-sumber informasi melalui diskusi 5. menjelaskan penerapan etika dalam teknologi informasi 	<p>Kriteria: Sesuai Rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Pembelajaran Kooperatif Diskusi 3 X 50	Diskusi daring tentang studi kasus evaluasi sistem informasi	<p>Materi: Konsep evaluasi sistem informasi, Metode evaluasi sistem informasi, Studi kasus evaluasi sistem informasi</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
5	Mampu memahami aplikasi sistem informasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. mengembangkan sistem informasi yang efektif 2. menjelaskan proses-proses sistem pemrosesan transaksi 3. menjelaskan sistem informasi organisasi dikembangkan untuk area bisnis dan tingkat organisasi 	<p>Kriteria: Sesuai Rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	Diskusi daring tentang studi kasus evaluasi sistem informasi	<p>Materi: Konsep evaluasi sistem informasi, Metode evaluasi sistem informasi, Penerapan evaluasi sistem informasi dalam konteks organisasi</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
6	Mampu memahami aplikasi sistem informasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. mencontohkan arsitektur sistem informasi pemasaran, sumber daya manusia, manufaktur, dan keuangan dari berbagai jenis perusahaan 2. mencontohkan arsitektur sistem informasi eksekutif dari berbagai jenis perusahaan 	<p>Kriteria: Sesuai Rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	Diskusi daring tentang analisis sistem informasi yang dilakukan, Membuat proposal solusi inovatif secara tertulis	<p>Materi: Analisis Sistem Informasi, Inovasi dalam Sistem Informasi, Penerapan Teknologi dalam Sistem Informasi</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%

7	Mampu memahami sistem pendukung pengambilan keputusan	<ol style="list-style-type: none"> 1.membedakan jenis-jenis dan proses pengambilan keputusan secara runtut 2.menjelaskan pentingnya sistem informasi mendukung aktivitas pengambilan keputusan 3.menjelaskan cara intelijen bisnis dan analisis bisnis membantu mendukung pengambilan keputusan 4.menjelaskan peran sistem informasi membantu orang-orang yang bekerja dalam kelompok utk mengambil keputusan yang efisien 	Kriteria: Sesuai Rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Kooperatif Diskusi 3 X 50	Diskusi daring tentang analisis kebutuhan sistem informasi dan ide inovatif untuk perbaikan, Penugasan proyek untuk merancang solusi inovatif	Materi: Analisis kebutuhan sistem informasi, Inovasi dalam perbaikan sistem informasi, Implementasi solusi inovatif Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Penerapan prinsip etika dalam kasus studi 2.Identifikasi risiko keamanan dalam sistem informasi 3.Penerapan langkah-langkah mitigasi risiko 	Kriteria: Sesuai Rubrik Bentuk Penilaian : Tes, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	3 X 50	Diskusi daring tentang studi kasus keamanan informasi, Penugasan membuat kebijakan keamanan informasi	Materi: Konsep etika dalam TI, Prinsip keamanan informasi, Identifikasi risiko keamanan, Strategi mitigasi risiko Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
9	Mampu memahami bagaimana sumber daya yang dapat membantu dalam mengelola TI	<ol style="list-style-type: none"> 1.menyebutkan sumber daya yang dapat membantu mengelola TI melalui diskusi 2.menyebutkan sumber-sumber dalam membeli software atau mendapatkan secara gratis untuk menjaga keamanan komputer 3.menjelaskan pentingnya e-mail 	Kriteria: Sesuai Rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran Langsung Diskusi 3 X 50	Penugasan tulis tentang penerapan prinsip etika dalam kasus studi, Diskusi daring tentang pentingnya keamanan informasi	Materi: Pengertian Etika dalam Pengelolaan Sistem Informasi, Prinsip-prinsip Etika dalam Penggunaan Sistem Informasi, Pentingnya Keamanan Informasi dalam Organisasi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
10	Mampu memahami dan membuat basis data dengan Microsoft Acces	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan data base dan Microsoft access 2.Mampu membuat tabel basis data secara mandiri 3.Mampu membuat query basis data secara mandiri 	Kriteria: Sesuai Rubrik Bentuk Penilaian : Tes	Pembelajaran Langsung Praktik dan Drill 3 X 50	Diskusi daring tentang studi kasus penerapan prinsip etika dan keamanan dalam pengelolaan sistem informasi	Materi: Pengertian Etika dalam Sistem Informasi, Prinsip Etika dalam Pengelolaan Data, Pentingnya Keamanan Informasi, Teknik Keamanan dalam Sistem Informasi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

11	Mampu membuat laporan basis data	membuat fungsi tabel secara mandiri	Kriteria: Sesuai Rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Praktik dan Drill 3 X 50	Penugasan proyek pengumpulan kebutuhan pengguna	Materi: Pengumpulan kebutuhan pengguna, Analisis kebutuhan pengguna, Dokumentasi kebutuhan pengguna, Metode analisis kebutuhan pengguna Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
12	Mampu membuat laporan basis data	membuat dan mengolah query basis data secara mandiri	Kriteria: Sesuai Rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktik dan Drill 3 X 50		Materi: laporan basis data Pustaka: <i>Laudon, Kenneth C. , Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi Salemba Empat. Jakarta</i>	5%
13	Mampu membuat laporan basis data	mengoperasikan relationship secara mandiri	Kriteria: Sesuai Rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Praktik dan Drill 3 X 50	Diskusi daring tentang model bisnis baru yang diusulkan, Penyusunan proposal model bisnis berbasis teknologi informasi	Materi: Konsep model bisnis, Inovasi teknologi informasi, Strategi implementasi inovasi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
14	Mampu membuat laporan basis data	Mampu membuat form dan mengoperasikan formula secara mandiri	Kriteria: Sesuai Rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	3 X 50	Diskusi daring tentang studi kasus komunikasi efektif dalam menyampaikan solusi sistem informasi kepada stakeholder	Materi: Keterampilan komunikasi efektif, Analisis kebutuhan stakeholder, Pengembangan solusi sistem informasi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
15	Mampu membuat laporan basis data	Mampu mengintegrasikan menu-menu dalam membuat basis data secara mandiri	Kriteria: Sesuai Rubrik Bentuk Penilaian : Tes	Praktik dan Drill 3 X 50	Diskusi daring tentang studi kasus dampak sistem informasi	Materi: Konsep dampak sistem informasi terhadap kinerja organisasi, Strategi pengambilan keputusan yang didukung oleh sistem informasi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	1. Analisis dampak sistem informasi terhadap kinerja organisasi 2. Kemampuan menyusun rekomendasi perbaikan	Kriteria: Sesuai Rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3 X 50	Diskusi daring tentang studi kasus implementasi sistem informasi	Materi: Konsep analisis dampak sistem informasi, Studi kasus implementasi sistem informasi, Strategi pengambilan keputusan berbasis data Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	17.51%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	20.85%
3.	Penilaian Portofolio	28.35%
4.	Tes	13.34%
		80.05%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 26 Desember 2024

Koordinator Program Studi D4
Manajemen Informatika



Dodik Arwin Dermawan, S.ST.,
S.T., M.T.
NIDN 0008017807

UPM Program Studi D4
Manajemen Informatika



Hafizhuddin Zul Fahmi, S.Kom.,
M.Sc.
NIDN 0011059502

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 13:51 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

VALID