



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Vokasi  
Program Studi D4 Manajemen Informatika**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																											
Praktikum Manajemen Basis Data	5730101173		T=0 P=2 ECTS=3.18	4	30 Januari 2025																																											
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																												
	.....	.....		Dodik Arwin Dermawan, S.ST., S.T., M.T.																																												
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																															
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																															
	Matrik CPL - CPMK																																															
		CPMK																																														
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																															
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>														CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini akan membahas tentang basis data dan pengolahannya yang dimulai dengan review materi basis data dasar seperti konsep ERD yang akan dilanjutkan dengan EERD (Enhanced Entity Relationship Diagram) yang meliputi topik Spesialisasi, Generalisasi dan Kategorisasi. Selanjutnya akan dilanjutkan dengan review SQL dan SQL lanjut yang berupa pembuatan Subquery, Transact SQL melalui function, store procedure dan trigger. Pembahasan query juga membicarakan tentang optimasi query. Untuk memperdalam pengetahuan tentang basis data tema lanjut maka dibahas juga basis data client server, basis data terdistribusi, basis data internet, basis data mobile, basis data cloud, basis data spasial serta sedikit tentang datawarehousing dan data mining.																																															
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																															
		1. Elmasri. Navathe. 2017. Fundamental of Database System 7th Edition. Pearson																																														
	<b>Pendukung :</b>																																															
<b>Dosen Pengampu</b>	Asmunin, S.Kom., M.Kom. Andi Iwan Nurhidayat, S.Kom., M.T. Paramitha Nerisafitra, S.ST., M.Kom.																																															
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																									
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																									

1	Mahasiswa mampu mengaitkan materi basis data dengan topik basis data lanjutan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa dapat menjelaskan konsep ERD</li> <li>2.Mahasiswa dapat menjelaskan Simbol ERD</li> <li>3.Mahasiswa dapat menjelaskan konsep mapping CDM ke PDM</li> <li>4.Mahasiswa dapat menjelaskan proses pembuatan basis data</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik	3 X 50			0%
2	Mahasiswa dapat menggunakan simbol EERD untuk menyelesaikan masalah basis data yang kompleks	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa dapat menjelaskan konsep EERD</li> <li>2.Mahasiswa dapat membedakan konsep Spesialisasi, generalisasi dan kategorisasi</li> <li>3.Mahasiswa dapat menjelaskan konsep mapping EERD</li> <li>4.mahasiswa dapat menerapkan pada studi kasus dengan konsep EERD</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik	3 X 50			0%
3	Mahasiswa dapat menggunakan SQL dasar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa dapat menggunakan SQL : DDL</li> <li>2.Mahasiswa dapat menggunakan SQL : DML</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik	3 X 50			0%
4	Mahasiswa dapat menggunakan SQL berbasis Subquery	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa dapat menulis SQL - Subquery untuk SELECT Operation</li> <li>2.Mahasiswa dapat menulis SQL - Subquery untuk INSERT Operation</li> <li>3.Mahasiswa dapat menulis SQL - Subquery untuk DELETE Operation</li> <li>4.Mahasiswa dapat menulis SQL - Subquery untuk UPDATE Operation</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik	3 X 50			0%
5	Mahasiswa dapat membuat Function dan Store Procedure dalam Database	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa dapat membuat Function</li> <li>2.Mahasiswa dapat membuat Store Procedure</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik	3 X 50			0%
6	Mahasiswa dapat membuat Trigger dalam Database	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa dapat membuat Trigger</li> <li>2.Mahasiswa dapat menggunakan Trigger</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik	3 X 50			0%
7	Mahasiswa dapat menjelaskan strategi untuk Optimasi Query	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa dapat menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi optimasi query</li> <li>2.Mahasiswa dapat menjelaskan konsep indexing</li> <li>3.Mahasiswa dapat menjelaskan konsep clustering database</li> <li>4.Mahasiswa dapat menjelaskan konsep sql dalam query</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik	3 X 50			0%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)			3 X 50			0%

9	Mahasiswa memahami konsep basis data Client Server Mahasiswa dapat menjelaskan implementasi basis data Client Server	1.Mahasiswa dapat menjelaskan konsep basis data Client Server 2.Mahasiswa dapat menunjukkan implementasi basis data Client Server	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik	3 X 50			0%
10	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Basis Data Terdistribusi Mahasiswa dapat melakukan implementasi Basis Data Terdistribusi	1.Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Basis Data Terdistribusi 2.Mahasiswa dapat mengimplementasikan Basis Data Terdistribusi	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik	3 X 50			0%
11	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep XML Mahasiswa dapat melakukan implementasi XML	1.Mahasiswa dapat menjelaskan konsep XML 2.Mahasiswa dapat melakukan implementasi XML	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik	3 X 50			0%
12	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Database Spasial dan vector Mahasiswa dapat melakukan implementasi Database Spasial dan vector	1.Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Database Spasial dan vector 2.Mahasiswa dapat melakukan implementasi Database Spasial dan vector	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik	3 X 50			0%
13	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Database Cloud Mahasiswa dapat melakukan implementasi Database Cloud	1.Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Database Cloud 2.Mahasiswa dapat melakukan implementasi Database Cloud	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik	3 X 50			0%
14	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Datawarehousing, ETL, dan OLAP Mahasiswa dapat melakukan implementasi Datawarehousing, ETL, dan OLAP	1.Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Datawarehousing, ETL, dan OLAP 2.Mahasiswa dapat melakukan implementasi Datawarehousing, ETL, dan OLAP	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik	3 X 50			0%
15	Mahasiswa memahami konsep Teknik Data Mining, Clustering, Classification, dan Association Mahasiswa dapat menjelaskan implementasi Teknik Data Mining, Clustering, Classification, dan Association	1.Mahasiswa memahami konsep Teknik Data Mining, Clustering, Classification, dan Association 2.Mahasiswa dapat menjelaskan implementasi Teknik Data Mining, Clustering, Classification, dan Association	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik	3 X 50			0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.