



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Manajemen Informatika**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Prak. Pemrograman Web lanjut	5730101165		T=0 P=2 ECTS=3.18	4	7 Juli 2024		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi		
		Dodik Arwin Dermawan, S.ST., S.T., M.T.		
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
Deskripsi Singkat MK	Membahas penerapan JSON, Google API, PHP OOP, dasar-dasar Web Framework, OOP dalam Pemrograman Web, OOP dalam Web Database, Konsep MVC (Controller), Konsep MVC (View), dan Konsep MVC (Model). Selain itu juga mempelajari penerapan AJAX dan JQUERY dalam web Framework. Matakuliah ini juga mengajarkan penggunaan dan pengaplikasian Web Framework yang diimplementasikan pada beberapa studi kasus						
	Pustaka	Utama : 1. Betha Sidik, Ir. 2001. Pemrograman Web dengan PHP . Bandung: Penerbit INFORMATIKA. 2. Lukmanul Hakim. 2010. Bikin Website Super Keren dengan PHP & Jquery. Yogyakarta: Penerbit Lokomedia 3. Lukmanul Hakim. 2011. Trik Dahsyat menguasai AJAX dengan jQuery. Yogyakarta: Penerbit Lokomedia 4. Lukmanul Hakim. 2013. Responsive Web Design dengan PHP & Bootstrap. Yogyakarta: Penerbit Lokomedia 5. Awan Pribadi Basuki. 2017. Konsep dan Teknik Menguasai Modern OOP di PHP. Yogyakarta: Penerbit Lokomedia 6. David Naista. 2016. Bikin Framework PHP Sendiri dengan Teknik OOP & MVC. Jakarta: Penerbit Lokomedia					
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Ari Kurniawan, S.Kom., M.T. Asmunin, S.Kom., M.Kom. Andi Iwan Nurhidayat, S.Kom., M.T.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mahasiswa mampu membuat web dengan pemrograman POP dan OOP dalam PHP	Membuat web dengan pemrograman POP dan OOP Memahami kelebihan dan kekurangan pemrograman POP dan OOP dalam PHP	Kriteria: Rubrik Holistik	Presentasi, diskusi, demonstrasi & refleksi 2 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu membuat web menggunakan konsep OOP menggunakan bahasa PHP	Membuat pemrograman OOP dalam PHP	Kriteria: Rubrik Holistik	Presentasi, diskusi, demonstrasi & refleksi 2 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu membuat Class, Object, Method Chaining, Abstract Class, Abstract Method	Mampu membuat class dan object. Method Chaining, Abstract Class, Abstract Method	Kriteria: Rubrik Holistik	Presentasi, diskusi, demonstrasi & refleksi 2 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu membuat Class, Object, Method Chaining, Abstract Class, Abstract Method	Mampu membuat class dan object. Method Chaining, Abstract Class, Abstract Method	Kriteria: Rubrik Holistik	Presentasi, diskusi, demonstrasi & refleksi 2 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu menerapkan Encapsulation, Inheritance, Interface, Polymorphism	Mampu menerapkan Encapsulation, Inheritance, Interface, Polymorphism pada OOP	Kriteria: Rubrik Holistik	Presentasi, diskusi, demonstrasi & refleksi 2 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu menerapkan Encapsulation, Inheritance, Interface, Polymorphism	Mampu menerapkan Encapsulation, Inheritance, Interface, Polymorphism pada OOP	Kriteria: Rubrik Holistik	Presentasi, diskusi, demonstrasi & refleksi 2 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu menerapkan Type Hinting, Trait, Namespace	Menrapkan Hinting, Trait, Namespace	Kriteria: Rubrik Holistik	Presentasi, diskusi, demonstrasi & refleksi 2 X 50			0%
8	Ujian SubSumatif / Ujian Tengah Semester	Ujian SubSumatif / Ujian Tengah Semester	Kriteria: Ujian SubSumatif / Ujian Tengah Semester	Ujian SubSumatif / Ujian Tengah Semester 2 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu mbuat dasar framework dengan konsep MVC (Model View Controller)	Membuat dasar framework menggunakan konsep MVC (Model View Controller)	Kriteria: Rubrik Holistik	Presentasi, diskusi, demonstrasi & refleksi 2 X 50			0%
10	Mahasiswa mampu membuat Blade Template Laravel	Mahasiswa mampu membuat Blade Template Laravel	Kriteria: Rubrik Holistik	Presentasi, diskusi, demonstrasi & refleksi 2 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu membuat Form dan HTML	Mahasiswa mampu membuat Form dan HTML	Kriteria: Rubrik Holistik	Presentasi, diskusi, demonstrasi & refleksi 2 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu membuat Schema Builder	Mahasiswa mampu membuat Schema Builder	Kriteria: Rubrik Holistik	Presentasi, diskusi, demonstrasi & refleksi 2 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu membuat program tentang Migrations	Mahasiswa mampu membuat program tentang Migrations	Kriteria: Rubrik Holistik	Presentasi, diskusi, demonstrasi & refleksi 2 X 50			0%

14	Mahasiswa mampu membuat Seeding dalam program	Mahasiswa mampu membuat Seeding dalam program	Kriteria: Rubrik Holistik	Presentasi, diskusi, demonstrasi & refleksi 2 X 50		0%
15	Mahasiswa mampu membuat Eloquent	Mahasiswa mampu membuat Eloquent	Kriteria: Rubrik Holistik	Presentasi, diskusi, demonstrasi & refleksi 2 X 50		0%
16	Ujian Sumatif / Ujian Akhir Semester	Ujian Sumatif / Ujian Akhir Semester	Kriteria: Ujian Sumatif / Ujian Akhir Semester	Ujian Sumatif / Ujian Akhir Semester 2 X 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.