

Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini berisi latihan atau praktik tentang penerapan konsep, teknologi dan pemrograman berbasis web, khususnya penerapannya dalam dunia bisnis.					
Pustaka		Utama :					
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Betha Sidik, Ir. 2001. Pemrograman Web dengan PHP . Bandung: Penerbit INFORMATIKA. 2. Janner Simarmata. 2010. Rekayasa Web. Yogyakarta: Penerbit ANDI. 3. Komang Wiswakarma, 2010. Panduan Lengkap Menguasai Pemrograman CSS. Yogyakarta: Penerbit Lokomedia 4. Lukmanul Hakim. 2010. Bikin Website Super Keren dengan PHP & JQuery. Yogyakarta: Penerbit Lokomedia 5. Lukmanul Hakim. 2011. Trik Dahsyat menguasai AJAX dengan jQuery. Yogyakarta: Penerbit Lokomedia 6. Lukmanul Hakim. 2013. Responsive Web Design dengan PHP & Bootstrap. Yogyakarta: Penerbit Lokomedia 					
		Pendukung :					
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Dermawan, D.A. et al. (2022) 'Website development to support the implementation of hangtuh 7 elementary school promotion', Proceedings of the International Joint Conference on Science and Engineering 2022 (IJCSE 2022), pp. 214–222. doi:10.2991/978-94-6463-100-5_22. 					
Dosen Pengampu		Ari Kurniawan, S.Kom., M.T. Faris Abdi El Hakim, S.Kom., M.Tr.Kom. I Gde Agung Sri Sidhimantra, S.Kom., M.Kom.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu instalasi web server dan database beserta konfigurasinya	1. Mampu memasang / instalasi web server dan database server 2. Mampu konfigurasi web server dan database server	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Praktikum, demonstrasi dan refleksi 2 X 50		Materi: instalasi web server dan database Pustaka: <i>Dermawan, D.A. et al. (2022) 'Website development to support the implementation of hangtuh 7 elementary school promotion', Proceedings of the International Joint Conference on Science and Engineering 2022 (IJCSE 2022), pp. 214–222. doi:10.2991/978-94-6463-100-5_22.</i>	3%
2	Mahasiswa mampu membuat DNS, hosting & subdomain	1. Mampu membuat record DNS 2. Mampu membuat konfigurasi subdomain	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Praktikum, demonstrasi dan refleksi 2 X 50		Materi: DNS, hosting, & subdomain Pustaka: <i>Lukmanul Hakim. 2013. Responsive Web Design dengan PHP & Bootstrap. Yogyakarta: Penerbit Lokomedia</i>	2%
3	Mahasiswa mampu membuat layout website dengan HTML	1. Mampu membuat format dasar web. 2. Mampu membuat Layout Desain Web dengan table 3. Mampu membuat hyperlinks antar halaman web	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Praktikum, demonstrasi dan refleksi 2 X 50		Materi: layout website dengan HTML Pustaka: <i>Lukmanul Hakim. 2010. Bikin Website Super Keren dengan PHP & JQuery. Yogyakarta: Penerbit Lokomedia</i>	3%

4	Mahasiswa mampu membuat desain dan layout web dengan CSS.	Mampu membuat Layout Desain Web dengan CSS	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Praktikum, demonstrasi dan refleksi 2 X 50		Materi: Layout Desain Web dengan CSS Pustaka: Komang Wiswakarma, 2010. <i>Panduan Lengkap Menguasai Pemrograman CSS.</i> Yogyakarta: Penerbit Lokomedia	3%
5	Mahasiswa mampu membuat desain dan layout web dengan CSS.	Mampu membuat Layout Desain Web dengan CSS	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Praktikum, demonstrasi dan refleksi 2 X 50		Materi: CSS Rules, CSS Properties, Controlling Fonts Pustaka: Komang Wiswakarma, 2010. <i>Panduan Lengkap Menguasai Pemrograman CSS.</i> Yogyakarta: Penerbit Lokomedia	3%
6	Mahasiswa mampu membuat program javascript pada web	Mampu membuat pemrograman client javascript	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Praktikum, demonstrasi dan refleksi 2 X 50		Materi: data type, operator, percabangan, function, dom manipulation Pustaka: Lukmanul Hakim. 2011. <i>Trik Dahsyat menguasai AJAX dengan jQuery.</i> Yogyakarta: Penerbit Lokomedia	3%
7	Mahasiswa mampu menggunakan jQuery	1. Mampu menggunakan jQuery 2. Mampu menerapkan jQuery pada elemen HTML	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Praktikum, demonstrasi dan refleksi 2 X 50		Materi: dom manipulation, event handling, jquery animation, jquery with ajax Pustaka: Lukmanul Hakim. 2010. <i>Bikin Website Super Keren dengan PHP & JQuery.</i> Yogyakarta: Penerbit Lokomedia	3%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	1 X 50		Materi: UTS Pustaka: Betha Sidik, Ir. 2001. <i>Pemrograman Web dengan PHP.</i> Bandung: Penerbit INFORMATIKA.	30%
9	Mahasiswa mampu mengimplementasikan pemrograman PHP dan OOP dalam PHP	Mampu memprogram dengan gaya pemrograman POP dan OOP	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	2 X 50		Materi: basic syntax, variable, operator, control flow Pustaka: Betha Sidik, Ir. 2001. <i>Pemrograman Web dengan PHP.</i> Bandung: Penerbit INFORMATIKA.	2%
10	Mahasiswa mampu mengimplementasikan pemrograman PHP dan OOP dalam PHP	Mampu memprogram dengan gaya pemrograman PHP dan OOP	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	2 X 50		Materi: looping, function, forms dan user input Pustaka: Betha Sidik, Ir. 2001. <i>Pemrograman Web dengan PHP.</i> Bandung: Penerbit INFORMATIKA.	3%

11	Mahasiswa mampu mengimplementasikan pemrograman PHP dan OOP dalam PHP	Mampu memprogram dengan gaya pemrograman POP dan OOP	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	2 X 50		Materi: class dan object, constructor, inheritance, encapsulation, abstract, namespace Pustaka: <i>Betha Sidik, Ir. 2001. Pemrograman Web dengan PHP. Bandung: Penerbit INFORMATIKA.</i>	3%
12	Mahasiswa mampu mendesign database dan kebutuhan untuk aplikasi web	1. desain dan struktur database 2. koneksi database pada PHP 3. relasi antar table dan manfaatnya 4. views, functions dan triggers 5. Remote access	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Praktik dan diskusi 2 X 50		Materi: desain dan struktur database, koneksi database pada PHP, relasi antar table dan manfaatnya, views, functions dan triggers, remote access Pustaka: <i>Betha Sidik, Ir. 2001. Pemrograman Web dengan PHP. Bandung: Penerbit INFORMATIKA.</i>	3%
13	Mahasiswa mampu membuat web dengan teknik responsive design	Membuat web dengan responsive design	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Diskusi dan Praktikum 2 X 50		Materi: grid, flexbox, dan media queries Pustaka: <i>Lukmanul Hakim. 2013. Responsive Web Design dengan PHP & Bootstrap. Yogyakarta: Penerbit Lokomedia</i>	3%
14	Mahasiswa menggunakan fungsi XML dan JSON	1. Membuat XML dan JSON	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Diskusi dan Praktikum 2 X 50		Materi: xml syntax, element, attribute, xml httprequest, xml dom Pustaka: <i>Lukmanul Hakim. 2011. Trik Dahsyat menguasai AJAX dengan jQuery. Yogyakarta: Penerbit Lokomedia</i>	3%
15	Mahasiswa menggunakan fungsi XML dan JSON	1. Membuat XML dan JSON	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	Diskusi dan Praktikum 2 X 50		Materi: json syntax, datatype, array, object, json dengan php Pustaka: <i>Lukmanul Hakim. 2011. Trik Dahsyat menguasai AJAX dengan jQuery. Yogyakarta: Penerbit Lokomedia</i>	3%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	Kriteria: Ujian Akhir Semester (UAS) Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Akhir Semester (UAS) 4 x 50		Materi: Ujian Akhir Semester (UAS) Pustaka: <i>Betha Sidik, Ir. 2001. Pemrograman Web dengan PHP. Bandung: Penerbit INFORMATIKA.</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	1.5%
2.	Penilaian Praktikum	38.5%
3.	Tes	60%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Desember 2024

Koordinator Program Studi D4
Manajemen Informatika



Dodik Arwin Dermawan, S.ST.,
S.T., M.T.
NIDN 0008017807

UPM Program Studi D4
Manajemen Informatika



Hafizhuddin Zul Fahmi, S.Kom.,
M.Sc.
NIDN 0011059502



File PDF ini digenerate pada tanggal 17 Januari 2025 Jam 08:44 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa