



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Manajemen Informatika

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan											
Prak. Pemrograman Framework	5730102184		T=0	P=2	ECTS=3.18	5	22 November 2024											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi												
			Dodik Arwin Dermawan, S.ST., S.T., M.T.												
Model Pembelajaran	Case Study																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		Minggu Ke																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mengaji tentang berbagai cara implementasi tiga lapisan penting, yaitu: lapisan presentasi, lapisan logika bisnis, dan lapisan persistensi dalam membangun aplikasi berskala enterprise dengan menggunakan berbagai framework pemrograman berbasis desktop (seperti J2EE atau .NET) dan web (seperti CodeIgniter, CakePHP, Yii, Laravel, dan lain-lain). Matakuliah ini juga mengajarkan pembangunan web service																	
Pustaka	Utama :																	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deitel, H.M. and Deitel,P.J. 2009. Java How to Program, 10th Edition. New Jersey: Prentice Hall. 2. Michaelis, M. 2008. Essential C# 3.0 for .NET Framework 3.5. Microsoft.NET Development Series. Boston: Addison-Wesley. 3. Oberg, R.J. 2002. Introduction to C# Using .NET. New Jersey: Prentice Hall.. 4. Foster, R. 2015. CodeIgniter Web Application Blueprints. Birmingham: PACKT Publishing. 5. Watts, J., Gonzalez, J. 2014. CakePHP 2 Application Cookbook. Birmingham: PACKT Publishing.. 6. Makarov, A. 2013. Yii Application Development Cookbook - Second Edition. Birmingham: PACKT Publishing.. 7. Matula, T. 2013. Laravel Application Development Cookbook. Birmingham: PACKT Publishing. 8. Calvert, Charlie, & Kulkarni, Dinesh. 2009. Essential LINQ. Boston: Addison-Wesley Professional. 9. Kuate, Pierre Henri, et.al. 2009. NHibernate in Action. New York: Manning Publication. 10. Galloway, John, et.al. 2014. Professional ASP.NET MVC 5. Birmingham: Wrox 11. Alur, Deepak, et.al. 2003. Core J2EE Patterns Best Practices and Design Strategies (2nd Edition). New Jersey 																	
	Pendukung :																	
Dosen Pengampu	Ari Kurniawan, S.Kom., M.T. I Gde Agung Sri Sidhimantra, S.Kom., M.Kom.																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)											
1	Mampu memahami kontrak kuliahMampu memahami ruang lingkup mata kuliah, dan kompetensi mata kuliah	-	Kriteria: Rubrik Holistik	Contextual Instruction 2 X 50			0%											

2	Memahami pentingnya menggunakan web frameworkMampu memahami tools/software yang digunakanMemahami contoh-contoh aplikasi yang dibuat dengan web framework	1.Menjelaskan pentingnya menggunakan web framework 2.Menjelaskan tools/software yang digunakan 3.Menjelaskan contoh-contoh aplikasi yang dibuat dengan web framework	Kriteria: Rubrik Holistik	Contextual Instruction 2 X 50			0%
3	Mampu memahami penerapan pemrograman objek pada webMampu memahami integrasi pemrograman objek dengan basis data dalam webMampu menerapkan pemrograman objek dalam kasus sederhana	1.Menjelaskan penerapan pemrograman objek pada web 2.Menjelaskan integrasi pemrograman objek dengan basis data dalam web 3.Menjelaskan tujuan pemrograman objek dalam kasus sederhana	Kriteria: Rubrik Holistik	- Contextual Instruction - Small project based learning 2 X 50			0%
4	Mampu memahami penerapan pemrograman objek pada webMampu memahami integrasi pemrograman objek dengan basis data dalam webMampu menerapkan pemrograman objek dalam kasus sederhana	1.Menjelaskan penerapan pemrograman objek pada web 2.Menjelaskan integrasi pemrograman objek dengan basis data dalam web 3.Menjelaskan tujuan pemrograman objek dalam kasus sederhana	Kriteria: Rubrik Holistik	- Contextual Instruction - Small project based learning 2 X 50			0%
5	Mampu memahami konsep MVC (Model View Controller) Mampu menjelaskan perbedaan antara arsitektur MVC dan HMVC	1.Memahami konsep MVC (Model View Controller) 2.Menjelaskan perbedaan antara arsitektur MVC dan HMVC	Kriteria: Rubrik Holistik	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Presentasi 2 X 50			0%
6	Mampu memahami konsep MVC (Model View Controller) Mampu menjelaskan perbedaan antara arsitektur MVC dan HMVC	1.Memahami konsep MVC (Model View Controller) 2.Menjelaskan perbedaan antara arsitektur MVC dan HMVC	Kriteria: Rubrik Holistik	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Presentasi 2 X 50			0%
7	Mampu memahami konsep MVC (Model View Controller) Mampu menjelaskan perbedaan antara arsitektur MVC dan HMVC	1.Memahami konsep MVC (Model View Controller) 2.Menjelaskan perbedaan antara arsitektur MVC dan HMVC	Kriteria: Rubrik Holistik	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Presentasi 2 X 50			0%
8				2 X 50			0%

9	Mampu memahami peran template dalam web frameworkMampu menerapkan dan membuat template sederhana pada suatu aplikasi back-endMampu menerapkan dan membuat template sederhana pada suatu aplikasi front-end Mampu mengidentifikasi template yang sesuai dengan topik aplikasi yang dibuat	<ol style="list-style-type: none"> 1.Memahami peran template dalam web framework 2.Menerapkan dan membuat template sederhana pada suatu aplikasi back-end 3.Menerapkan dan membuat template sederhana pada suatu aplikasi front-end 4. Mengidentifikasi template yang sesuai dengan topik aplikasi yang dibuat 	Kriteria: Rubrik Holistik	Contextual InstructionSmall project based learning 2 X 50			0%
10	Mampu memahami peran template dalam web frameworkMampu menerapkan dan membuat template sederhana pada suatu aplikasi back-endMampu menerapkan dan membuat template sederhana pada suatu aplikasi front-end Mampu mengidentifikasi template yang sesuai dengan topik aplikasi yang dibuat	<ol style="list-style-type: none"> 1.Memahami peran template dalam web framework 2.Menerapkan dan membuat template sederhana pada suatu aplikasi back-end 3.Menerapkan dan membuat template sederhana pada suatu aplikasi front-end 4. Mengidentifikasi template yang sesuai dengan topik aplikasi yang dibuat 	Kriteria: Rubrik Holistik	Contextual InstructionSmall project based learning 2 X 50			0%
11	Mampu memahami peran template dalam web frameworkMampu menerapkan dan membuat template sederhana pada suatu aplikasi back-endMampu menerapkan dan membuat template sederhana pada suatu aplikasi front-end Mampu mengidentifikasi template yang sesuai dengan topik aplikasi yang dibuat	<ol style="list-style-type: none"> 1.Memahami peran template dalam web framework 2.Menerapkan dan membuat template sederhana pada suatu aplikasi back-end 3.Menerapkan dan membuat template sederhana pada suatu aplikasi front-end 4. Mengidentifikasi template yang sesuai dengan topik aplikasi yang dibuat 	Kriteria: Rubrik Holistik	Contextual InstructionSmall project based learning 2 X 50			0%
12	Mampu memahami cara penanganan file dan image dalam web frameworkMampu memahami jenis-jenis file dan imageMampu menerapkan penanganan file dan image dalam aplikasi sederhana	<ol style="list-style-type: none"> 1.Memahami cara penanganan file dan image dalam web framework 2.Memahami jenis-jenis file dan image 3.Menerapkan penanganan file dan image dalam aplikasi sederhana 	Kriteria: Rubrik Holistik	Contextual InstructionSmall project based learning 2 X 50			0%

13	Mampu memahami cara penanganan file dan image dalam web frameworkMampu memahami jenis-jenis file dan imageMampu menerapkan penanganan file dan image dalam aplikasi sederhana	1.Memahami cara penanganan file dan image dalam web framework 2.Memahami jenis-jenis file dan image 3.Menerapkan penanganan file dan image dalam aplikasi sederhana	Kriteria: Rubrik Holistik	Contextual InstructionSmall project based learning 2 X 50			0%
14	Mampu memahami pentingnya keamanan dalam aplikasi webMampu menerapkan keamanan aplikasi pada contoh sederhana	1.Memahami pentingnya keamanan dalam aplikasi web 2.Menerapkan keamanan aplikasi pada contoh sederhana	Kriteria: Rubrik Holistik	Contextual InstructionCooperative Learning 2 X 50			0%
15	Mampu memahami pentingnya keamanan dalam aplikasi webMampu menerapkan keamanan aplikasi pada contoh sederhana	1.Memahami pentingnya keamanan dalam aplikasi web 2.Menerapkan keamanan aplikasi pada contoh sederhana	Kriteria: Rubrik Holistik	Contextual InstructionCooperative Learning 2 X 50			0%
16				2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.