



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Manajemen Informatika

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Prak. Jaringan Komputer	5730101162		T=0 P=1 ECTS=1.59	1	21 November 2024																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																
		Dodik Arwin Dermawan, S.ST., S.T., M.T.																																
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																				
	Matrik CPL - CPMK																																				
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 100px; height: 30px;">CPMK</td></tr> </table>					CPMK																															
CPMK																																					
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas aplikasi protokol dalam model OSI dan TCP/IP suite pada kehidupan sehari-hari. Aplikasi-aplikasi jaringan termasuk analisis paket HTTP, FTP serta FTP. Matakuliah ini juga membahas secara singkat praktik konfigurasi jaringan pada Windows maupun Linux.																																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px;">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
Pustaka	Utama : 1. Kurose, James; Ross, Keith W. 2013. Computer Networking: A Top-down Approach, 6th Edition. USA: Pearson Education, Inc.Palmer. 2. Michael. 2013. Hands-on: Networking Fundamental. USA: Cengage Learning.																																				
	Pendukung :																																				
Dosen Pengampu	Aditya Prapanca, S.T., M.Kom. Dodik Arwin Dermawan, S.ST., S.T., M.T. Hafizhuddin Zul Fahmi, S.Kom., M.Sc. M Adamu Islam Mashuri, S.Tr.T., M.Tr.Kom.																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																														
1	Terampil membuat kabel jaringan sesuai standar TIA	1. Dapat menjelaskan karakteristik kabel Straight 2. Dapat membuat kabel Straight 3. Dapat menjelaskan karakteristik kabel Cross 4. Dapat membuat kabel Cross	Kriteria: Rubrik Holistik	Pendekatan: Sainifik Model: Kooperatif Metode: Praktik 2 X 50			0%																														

2	Terampil membuat kabel jaringan sesuai standar TIA	1. Dapat menjelaskan karakteristik kabel Straight 2. Dapat membuat kabel Straight 3. Dapat menjelaskan karakteristik kabel Cross 4. Dapat membuat kabel Cross	Kriteria: Rubrik Holistik	Pendekatan: Saintifik Model: Kooperatif Metode: Praktik 2 X 50			0%
3	Mampu melakukan analisa performa jaringan	1. Terampil menggunakan tool Wireshark untuk melihat susunan paket	Kriteria: Rubrik Holistik	Pendekatan: Saintifik Model: Kooperatif Metode: Praktik 1 X 50			0%
4	Mampu melakukan pengalamatan IPv4 pada jaringan	1. Menerapkan pengalamatan pada jaringan dengan menggunakan IPv4	Kriteria: Rubrik Holistik	Pendekatan: Saintifik Model: Kooperatif Metode: Praktik 1 X 50			0%
5	Mampu melakukan pengalamatan IPv4 pada jaringan	1. Menerapkan pengalamatan pada jaringan dengan menggunakan IPv4	Kriteria: Rubrik Holistik	Pendekatan: Saintifik Model: Kooperatif Metode: Praktik 1 X 50			0%
6	Terampil membuat sub-jaringan	Mampu menghitung sub jaringan dengan maupun tanpa bantuan kalkulator	Kriteria: Rubrik Holistik	Pendekatan: Saintifik Model: Kooperatif Metode: Praktik 2 X 50			0%
7	Terampil membuat sub-jaringan	Mampu menghitung sub jaringan dengan maupun tanpa bantuan kalkulator	Kriteria: Rubrik Holistik	Pendekatan: Saintifik Model: Kooperatif Metode: Praktik 2 X 50			0%
8				2 X 50			0%
9	Mampu menerapkan konfigurasi routing	1. Menerapkan konfigurasi routing static dan dinamis 2. Terampil menggunakan simulator Cisco Packet Tracer dan GNS3.	Kriteria: Rubrik Holistik	Pendekatan: Saintifik Model: Kooperatif Metode: Praktik 2 X 50			0%
10	Mampu menerapkan konfigurasi routing	1. Menerapkan konfigurasi routing static dan dinamis 2. Terampil menggunakan simulator Cisco Packet Tracer dan GNS3.	Kriteria: Rubrik Holistik	Pendekatan: Saintifik Model: Kooperatif Metode: Praktik 2 X 50			0%
11	Menerapkan konfigurasi Aplikasi pada layer Aplikasi pada jaringan	1. Menerapkan konfigurasi DHCP pada jaringan 2. Menerapkan konfigurasi HTTP pada jaringan 3. Menerapkan konfigurasi FTP dan file sharing pada jaringan.	Kriteria: Rubrik Holistik	Pendekatan: Saintifik Model: Kooperatif Metode: Praktik 2 X 50			0%

12	Menerapkan konfigurasi Aplikasi pada layer Aplikasi pada jaringan	1. Menerapkan konfigurasi DHCP pada jaringan 2. Menerapkan konfigurasi HTTP pada jaringan 3. Menerapkan konfigurasi FTP dan file sharing pada jaringan.	Kriteria: Rubrik Holistik	Pendekatan: Saintifik Model: KooperatifMetode: Praktik 2 X 50			0%
13	Terampil menggunakan aplikasi jaringan pada Linux dan Windows	Terampil menggunakan fitur-fitur jaringan pada sistem operasi Linux dan Windows	Kriteria: Rubrik Holistik	Pendekatan: Saintifik Model: KooperatifMetode: Praktik 2 X 50			0%
14	Dapat menggunakan fitur dasar jaringan nirkabel	1. Menerapkan konfigurasi WiFi 2. Menerapkan fitur keamanan pada jaringan	Kriteria: Rubrik Holistik	Pendekatan: Saintifik Model: KooperatifMetode: Praktik 2 X 50			0%
15	Dapat menggunakan fitur dasar jaringan nirkabel	1. Menerapkan konfigurasi WiFi 2. Menerapkan fitur keamanan pada jaringan	Kriteria: Rubrik Holistik	Pendekatan: Saintifik Model: KooperatifMetode: Praktik 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

