



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Manajemen Informatika

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Manajemen Proses Bisnis	5730102149		T=2	P=0	ECTS=3.18	1	22 November 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dimas Novian Aditia Syahputra, S.Tr.T., M.Tr.T.		Andi Iwan Nurhidayat, S.Kom., M.T.			Dodik Arwin Dermawan, S.ST., S.T., M.T.	

Model Pembelajaran	Case Study
--------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
CPL-6	Mampu melakukan kerjasama dengan pembimbing, kolega, sejawat sebagai warga negara yang memiliki rasa nasionalisme, sportivitas serta menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan.
CPL-7	Dapat mengkaji dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam memberikan solusi serta bertanggung jawab terhadap hasil kerja kelompok maupun mandiri yang bermutu dan terukur dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan.
CPL-8	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis dan inovatif dalam melakukan pekerjaan dalam bidang teknologi informasi dengan menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur serta memanfaatkannya untuk menganalisa, mendokumentasikan dan menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk laporan yang terjamin kesahihannya.
CPL-9	Menguasai pengetahuan dan teknik berkomunikasi secara lisan dan tulisan menggunakan bahasa Indonesia dan Inggris.
CPL-10	Mampu memilih sumberdaya dan memanfaatkan perangkat atau teknologi modern untuk merancang dan mewujudkan bidang rekayasa perangkat lunak sesuai dengan kebutuhan fungsional dan non fungsional secara spesifik dengan pertimbangan yang tepat terhadap masalah kultural, sosial, dan lingkungan dengan mengacu kepada metode dan standar industri.
CPL-11	Mampu menerapkan matematika dan prinsip rekayasa dalam mengidentifikasi, memformulasikan, melakukan penelusuran referensi atau standar, menganalisis dan menyelesaikan masalah bidang rekayasa perangkat lunak menggunakan perangkat analisa pada bidang teknologi informasi
CPL-12	Mampu meningkatkan kinerja atau mutu suatu proses dalam perangkat lunak melalui pengujian, pengukuran obyek kerja, analisis dan interpretasi data sesuai prosedur dan standar.
CPL-13	Menguasai konsep matematika terapan, pengetahuan dasar TIK (Algoritma, Pemrograman, Basis Data), sains dan prinsip rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem, proses, produk atau komponen pada rekayasa perangkat lunak
CPL-14	Menguasai konsep, prinsip dan teknik analisis serta pengetahuan kode dan standar yang berlaku pada bidang teknologi rekayasa secara teoritis dan mampu menggunakannya pada tataran praktikal serta memanfaatkannya untuk wirausaha.
CPL-15	Memiliki pengetahuan mengenai perkembangan teknologi terbaru dan terkini di bidang rekayasa perangkat serta prinsip dan isu terkini terkait faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan kerja (K3), sosial, ekologi secara umum.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK - 1	Memahami konsep dasar informasi dan proses bisnis dalam lingkungan organisasi, serta mampu menjelaskan ruang lingkup proses bisnis.
CPMK - 2	Menganalisis model proses bisnis dan menjelaskan perannya dalam meningkatkan efisiensi organisasi.
CPMK - 3	Menguraikan nilai dan perkembangan teknologi sistem informasi bisnis, termasuk konsep data, informasi, dan penggunaannya dalam bisnis.
CPMK - 4	Merancang arsitektur sistem informasi bisnis yang sesuai dengan kebutuhan organisasi, termasuk komponen, tipe, dan penerapannya.
CPMK - 5	Melakukan perancangan database dan antarmuka sistem informasi bisnis sebagai bagian dari pengembangan solusi teknologi informasi.

Matrik CPL - CPMK														
	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPL-10	CPL-11	CPL-12	CPL-13	CPL-14	CPL-15	
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	
CPMK-2			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
CPMK-3	✓	✓					✓	✓	✓	✓				
CPMK-4	✓							✓	✓	✓	✓	✓	✓	
CPMK-5										✓	✓	✓	✓	

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1	✓	✓	✓									✓			
CPMK-2				✓													
CPMK-3					✓	✓	✓	✓			✓						
CPMK-4									✓	✓			✓				
CPMK-5														✓	✓	✓	

Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini memberikan pengetahuan, keterampilan dan kemampuan kepada mahasiswa tentang permasalahan dan perkembangan serta peran Sistem Informasi Bisnis pengertian sistem, informasi, dan Sistem Informasi Bisnis struktur Sistem Informasi Bisnis konsep dan teknologi informasi dalam agribisnis siklus hidup sistem dalam Sistem Informasi Bisnis sistem informasi personal sistem informasi kelompok sistem informasi perusahaan evaluasi dan jaminan mutu Sistem Informasi Bisnis implikasi etis dari Sistem Informasi Bisnis
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> Davis, G.B. dan M.H. Olson. 1985. Management Information Systems: Conceptual, Foundation, Structure, and Development. McGraw-Hill Book Company. USA. Kroenke, D.M. 1992. Management Information System. McGraw-Hill, Inc. USA. McLeod, R. 1995. Sistem Informasi Managemen. H. Teguh (penerjemah) H. Sukardi (editor). PT. Bhuana Ilmu Populer. Jakarta. McLeod, R. Dan G. Schell. 2004. Management Information Systems. Pearson Education, Inc. USA <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> www.youtube.com
Dosen Pengampu	Dodik Arwin Dermawan, S.ST., S.T., M.T. Andi Iwan Nurhidayat, S.Kom., M.T. Rahadian Bisma, S.Kom., M.Kom. Paramitha Nerisafitra, S.ST., M.Kom. Faris Abdi El Hakim, S.Kom., M.Tr.Kom. Dimas Novian Aditia Syahputra, S.Tr.T., M.Tr.T.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami tentang informasi dan proses bisnis dalam lingkungan organisasi	<ol style="list-style-type: none"> Menguraikangambaran umum informasi dalam organisasi Menjelaskan ruang lingkup proses bisnis. 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Partisipasi = 20% Tugas = 30% UTS = 20% UAS = 30% Rumus <p>Penilaian : NA= ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<p>Pendekatan : Sainifik Metode</p> <p>:Contextual Instruction Strategi Pembelajaran</p> <p>: Presentasi, diskusi dan tanya jawab. 2 X 50</p>		<p>Materi: Konsep dasar Informasi</p> <p>Pustaka: Davis, G.B. dan M.H. Olson. 1985. Management Information Systems: Conceptual, Foundation, Structure, and Development. McGraw-Hill Book Company. USA.</p>	2%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan proses bisnis	Menjelaskan konsep informasi dan proses bisnis dalam perusahaan.	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Partisipasi = 20% Tugas = 30% UTS = 20% UAS = 30% Rumus <p>Penilaian : NA= ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<p>Pendekatan : Sainifik Metode</p> <p>:Contextual Instruction Strategi Pembelajaran</p> <p>: Presentasi, diskusi dan tanya jawab. 2 X 50</p>		<p>Materi: Konsep dasar Informasi</p> <p>Pustaka: Davis, G.B. dan M.H. Olson. 1985. Management Information Systems: Conceptual, Foundation, Structure, and Development. McGraw-Hill Book Company. USA.</p>	3%
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Bisnis Proses Model.	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan peran Bisnis proses model untuk meningkatkan efisiensi. 2.5 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Partisipasi = 20% Tugas = 30% UTS = 20% UAS = 30% Rumus <p>Penilaian : NA= ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Pendekatan : Sainifik Metode</p> <p>:Contextual Instruction Strategi Pembelajaran</p> <p>: Presentasi, diskusi dan tanya jawab. 2 X 50</p>		<p>Materi: Konsep dasar Manajemen Informasi</p> <p>Pustaka: Kroenke, D.M. 1992. Management Information System. McGraw-Hill, Inc. USA.</p>	2%

4	Mahasiswa mampu menjelaskan nilai dan perkembangan teknologi sistem informasi bisnis.	Menjelaskan konsep data, informasi, dan nilai sistem informasi dalam bisnis	Kriteria: 1.Partisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.NA = ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Strategi Pembelajaran : Presentasi, diskusi dan tanya jawab. 2 X 50		Materi: Sistem Informasi Manajemen Pustaka: McLeod, R. 1995. <i>Sistem Informasi Manajemen</i> . H. Teguh (penerjemah) H. Sukardi (editor). PT. Bhuana Ilmu Populer. Jakarta.	3%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan konsep dan sistem informasi bisnis	Mahasiswa dapat menerapkan konsep sistem informasi bisnis; meliputi konsep sistem, konsep informasi bisnis dan konsep sistem informasi bisnis	Kriteria: 1.Partisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.NA = ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan : Sainifik Metode :Contextual Instruction Strategi Pembelajaran : Presentasi, diskusi dan tanya jawab. 2 X 50		Materi: Dasar Manajemen Informasi Pustaka: Davis, G.B. dan M.H. Olson. 1985. <i>Management Information Systems: Conceptual, Foundation, Structure, and Development</i> . McGraw-Hill Book Company. USA.	2%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan komponen dan tipe organisasi sistem informasi bisnis	Menemukan dan Menganalisis komponen sistem Informasi bisnis	Kriteria: 1.Partisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.NA = ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan : Sainifik Metode :Contextual Instruction Strategi Pembelajaran : Presentasi, diskusi dan tanya jawab. 2 X 50		Materi: Sistem Informasi Manajemen Pustaka: McLeod, R. 1995. <i>Sistem Informasi Manajemen</i> . H. Teguh (penerjemah) H. Sukardi (editor). PT. Bhuana Ilmu Populer. Jakarta.	3%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memilah tipe dan merancang arsitektur sistem informasi bisnis	Membuat presentasi berkaitan dengan tipe dan arsitektur sistem informasi bisnis	Kriteria: 1.Partisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.NA = ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan : Sainifik Metode :Contextual Instruction Strategi Pembelajaran : Presentasi, diskusi dan tanya jawab. 2 X 50		Materi: Konsep dasar Organisasi Pustaka: Davis, G.B. dan M.H. Olson. 1985. <i>Management Information Systems: Conceptual, Foundation, Structure, and Development</i> . McGraw-Hill Book Company. USA.	2%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian Tengah Semester (UTS)	Kriteria: Ujian Tengah Semester (UTS) Bentuk Penilaian : Tes	Test Essay UTS 2 X 50		Materi: UTS Pustaka: McLeod, R. Dan G. Schell. 2004. <i>Management Information Systems</i> . Pearson Education, Inc. USA	20%
9	Mahasiswa dapat menguraikan konsep informasi dan proses bisnis serta dapat merancang arsitektur sistem informasi bisnis dalam UTS	Mahasiswa dapat menyebutkan nilai tambah sistem informasi bisnis	Kriteria: 1.Partisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.NA = ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan : Sainifik Metode :Contextual Instruction Strategi Pembelajaran : Presentasi, diskusi dan tanya jawab. 2 X 50		Materi: Sistem Informasi Organisasi Pustaka: McLeod, R. 1995. <i>Sistem Informasi Manajemen</i> . H. Teguh (penerjemah) H. Sukardi (editor). PT. Bhuana Ilmu Populer. Jakarta.	3%
10	Mahasiswa dapat menyebutkan nilai tambah sistem informasi bisnis	Mahasiswa dapat menyebutkan nilai tambah sistem informasi bisnis	Kriteria: 1.Partisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.NA = ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan : Sainifik Metode :Contextual Instruction Strategi Pembelajaran : Presentasi, diskusi dan tanya jawab. 2 X 50		Materi: Sistem Bisnis Orhganisasi Pustaka: Davis, G.B. dan M.H. Olson. 1985. <i>Management Information Systems: Conceptual, Foundation, Structure, and Development</i> . McGraw-Hill Book Company. USA.	15%

11	Mahasiswa mampu Memecahkan masalah melalui sistem informasi bisnis personal	Mejelaskan dan melakukan kajian tentang pengembangan sistem informasi personal	Kriteria: 1.Partisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.NA = ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan : Sainifik Metode :Contextual Instruction Strategi Pembelajaran : Presentasi, diskusi dan tanya jawab. 2 X 50	Materi: Sistem Informasi Supply Chain Pustaka: Davis, G.B. dan M.H. Olson. 1985. <i>Management Information Systems: Conceptual, Foundation, Structure, and Development.</i> McGraw-Hill Book Company. USA.	5%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merancang sistem informasi bisnis workgroup	Menemukan dan menjelaskan sistem informasi kelompok	Kriteria: 1.Partisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.NA = ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan : Sainifik Metode :Contextual Instruction Strategi Pembelajaran : Presentasi, diskusi dan tanya jawab. 2 X 50	Materi: Kebutuhan Sistem Informasi Bisnis Pustaka: Davis, G.B. dan M.H. Olson. 1985. <i>Management Information Systems: Conceptual, Foundation, Structure, and Development.</i> McGraw-Hill Book Company. USA.	5%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan sistem informasi bisnis Perusahaan dan memahami penerapan sistem informasi diberbagai bidang bisnis	1.Menemukan dan menjelaskan sistem informasi perusahaan 2.Menemukan dan menjelaskan bagaimana sebuah sistem bekerja dalam bisnis	Kriteria: 1.Partisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.NA = ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan : Sainifik Metode :Contextual Instruction Strategi Pembelajaran : Presentasi, diskusi dan tanya jawab. 2 X 50	Materi: Arsitektur Sistem Informasi Bisnis Pustaka: McLeod, R. Dan G. Schell. 2004. <i>Management Information Systems.</i> Pearson Education, Inc. USA	5%
14	Mahasiswa mampu bekerja dan melakukan perancangan database dan tampilan antar muka sistem informasi bisnis	Melakukan perancangan database dan antarmuka sebuah sistem informasi bisnis	Kriteria: 1.Partisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.NA = ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan : Sainifik Metode :Contextual Instruction Strategi Pembelajaran : Praktik, Presentasi, diskusi dan tanya jawab. 4 X 50	Materi: Database Sistem Informasi Bisnis Pustaka: Kroenke, D.M. 1992. <i>Management Information System.</i> McGraw-Hill, Inc. USA.	5%
15	Mahasiswa mampu bekerja dan melakukan perancangan database dan tampilan antar muka sistem informasi bisnis	Melakukan perancangan database dan antarmuka sebuah sistem informasi bisnis	Kriteria: 1.Partisipasi = 20% 2.Tugas = 30% 3.UTS = 20% 4.UAS = 30% 5.NA = ((2xP) (3xT) (2xUTS) (3xUAS))/10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan : Sainifik Metode :Contextual Instruction Strategi Pembelajaran : Praktik, Presentasi, diskusi dan tanya jawab. 4 X 50	Materi: User Interface Sistem Informasi Bisnis Pustaka: McLeod, R. Dan G. Schell. 2004. <i>Management Information Systems.</i> Pearson Education, Inc. USA	5%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	Kriteria: Ujian Akhir Semester (UAS) Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Akhir Semester (UAS) 2 x 50	Materi: UAS Pustaka: Davis, G.B. dan M.H. Olson. 1985. <i>Management Information Systems: Conceptual, Foundation, Structure, and Development.</i> McGraw-Hill Book Company. USA.	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	57.5%
2.	Tes	42.5%
		100%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 20 November 2024

Koordinator Program Studi D4
Manajemen Informatika



Dodik Arwin Dermawan, S.ST., S.T.,
M.T.
NIDN 0008017807

UPM Program Studi D4 Manajemen
Informatika



Dodik Arwin Dermawan, S.ST., S.T.,
M.T.
NIDN 0008017807

This PDF was generated on 22 November 2024 at 04:55 using the RPS-OBE SIDA Unesa application.

