



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Vokasi**  
**Program Studi D4 Manajemen Informatika**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Pemrograman API	5730102219		T=2	P=0	ECTS=3.18	4	25 Desember 2024																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
	Dodik Arwin Dermawan, S.ST., S.T., M.T.		Dodik Arwin Dermawan, S.ST., S.T., M.T.			Dodik Arwin Dermawan, S.ST., S.T., M.T.																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																						
	CPL-8	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis dan inovatif dalam melakukan pekerjaan dalam bidang teknologi informasi dengan menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur serta memanfaatkannya untuk menganalisa, mendokumentasikan dan menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk laporan yang terjamin kesahihannya.																																					
	CPL-10	Mampu memilih sumberdaya dan memanfaatkan perangkat atau teknologi modern untuk merancang dan mewujudkan bidang rekayasa perangkat lunak sesuai dengan kebutuhan fungsional dan non fungsional secara spesifik dengan pertimbangan yang tepat terhadap masalah kultural, sosial, dan lingkungan dengan mengacu kepada metode dan standar industri.																																					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																						
	CPMK - 1	Mahasiswa dapat menerapkan konsep RESTful API untuk mengembangkan aplikasi berbasis web atau mobile (C3)																																					
	CPMK - 2	Mahasiswa dapat menganalisis kebutuhan pengguna untuk merancang API yang efisien dan efektif (C4)																																					
	CPMK - 3	Mahasiswa dapat mengevaluasi dan memilih teknologi yang tepat untuk implementasi API sesuai dengan kebutuhan sistem (C5)																																					
	CPMK - 4	Mahasiswa dapat menciptakan dokumentasi API yang lengkap dan mudah dipahami oleh developer lain (C6)																																					
	CPMK - 5	Mahasiswa dapat menerapkan keamanan dan autentikasi pada API yang dikembangkan (C3)																																					
	CPMK - 6	Mahasiswa dapat menganalisis dan mengintegrasikan API dari pihak ketiga ke dalam aplikasi yang dikembangkan (C4)																																					
	CPMK - 7	Mahasiswa dapat mengevaluasi performa API yang telah dikembangkan dan melakukan penyesuaian berdasarkan hasil evaluasi (C5)																																					
	CPMK - 8	Mahasiswa dapat menciptakan solusi inovatif dalam pengembangan API yang mendukung skalabilitas dan pemeliharaan yang efisien (C6)																																					
	CPMK - 9	Mahasiswa dapat menerapkan prinsip-prinsip desain API yang baik untuk meningkatkan pengalaman pengguna (C3)																																					
	CPMK - 10	Mahasiswa dapat menganalisis feedback dari pengguna untuk meningkatkan kualitas API yang dikembangkan (C4)																																					
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																						
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-9</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-10</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td></tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-8	CPL-10	CPMK-1	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	CPMK-3	✓	✓	CPMK-4		✓	CPMK-5		✓	CPMK-6		✓	CPMK-7		✓	CPMK-8		✓	CPMK-9		✓	CPMK-10		✓			
CPMK	CPL-8	CPL-10																																					
CPMK-1	✓	✓																																					
CPMK-2	✓	✓																																					
CPMK-3	✓	✓																																					
CPMK-4		✓																																					
CPMK-5		✓																																					
CPMK-6		✓																																					
CPMK-7		✓																																					
CPMK-8		✓																																					
CPMK-9		✓																																					
CPMK-10		✓																																					
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																							

	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																	CPMK-6																	CPMK-7																	CPMK-8																	CPMK-9																	CPMK-10																
			CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																								
		1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																										
		CPMK-1																																																																																																																																																																																																										
		CPMK-2																																																																																																																																																																																																										
		CPMK-3																																																																																																																																																																																																										
		CPMK-4																																																																																																																																																																																																										
		CPMK-5																																																																																																																																																																																																										
		CPMK-6																																																																																																																																																																																																										
		CPMK-7																																																																																																																																																																																																										
		CPMK-8																																																																																																																																																																																																										
CPMK-9																																																																																																																																																																																																												
CPMK-10																																																																																																																																																																																																												

**Deskripsi Singkat MK** Matakuliah Prak. Pemrograman Api pada jenjang D4 program studi Manajemen Informatika bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan dalam mengembangkan aplikasi berbasis API (Application Programming Interface). Mata kuliah ini mencakup pembelajaran tentang konsep dasar API, penggunaan API dalam pengembangan aplikasi, integrasi API dengan berbagai platform, serta praktik pengembangan API yang baik. Mahasiswa akan diajak untuk memahami pentingnya API dalam ekosistem teknologi informasi saat ini dan mampu mengimplementasikan API secara efektif dalam proyek-proyek pengembangan perangkat lunak.

<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
	<b>Pendukung :</b>	

**Dosen Pengampu** Andi Iwan Nurhidayat, S.Kom., M.T.  
Hafizhuddin Zul Fahmi, S.Kom., M.Sc.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan mampu mengimplementasikan konsep RESTful API dalam pengembangan aplikasi berbasis web atau mobile.	1.Mampu menjelaskan konsep RESTful API 2.Mampu mengimplementasikan RESTful API dalam aplikasi 3.Mampu menganalisis keuntungan penggunaan RESTful API	<b>Kriteria:</b> Sesuai Rubrik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran aktif melalui diskusi, studi kasus, dan praktik langsung.	Membuat aplikasi sederhana menggunakan RESTful API dan mendokumentasikan proses pengembangannya	<b>Materi:</b> Pengertian RESTful API, HTTP Methods, Endpoint dan Resource, Request dan Response, Authentication in RESTful API <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%
2	Mahasiswa diharapkan mampu mengimplementasikan konsep RESTful API dalam pengembangan aplikasi web dan mobile, serta memahami pentingnya penggunaan RESTful API dalam membangun aplikasi yang scalable dan efisien.	1.Mampu menjelaskan konsep RESTful API 2.Mampu mengimplementasikan RESTful API dalam aplikasi 3.Mampu menganalisis dan memperbaiki kesalahan dalam penggunaan RESTful API	<b>Kriteria:</b> Sesuai Rubrik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis proyek.	Pengembangan aplikasi sederhana menggunakan RESTful API	<b>Materi:</b> Konsep RESTful API, HTTP Methods, Endpoint, Request dan Response, Best Practices dalam penggunaan RESTful API <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%
3	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis kebutuhan pengguna dengan mendalam dengan baik untuk merancang API yang efisien dan efektif.	1.Analisis kebutuhan pengguna dilakukan dengan mendalam 2.Desain API sesuai dengan kebutuhan pengguna	<b>Kriteria:</b> Sesuai Rubrik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Proyek.	Diskusi Forum Online, Pengembangan Desain API	<b>Materi:</b> Pentingnya Analisis Kebutuhan Pengguna dalam Merancang API, Teknik Analisis Kebutuhan Pengguna, Strategi Merancang API yang Efisien dan Efektif <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%

4	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis kebutuhan pengguna dengan baik untuk merancang API yang efisien dan efektif.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.analisis kebutuhan pengguna dilakukan dengan tepat</li> <li>2.desain API memenuhi kebutuhan pengguna</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Sesuai Rubrik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis proyek.	Penugasan proyek online	<b>Materi:</b> Pentingnya analisis kebutuhan pengguna, Teknik analisis kebutuhan pengguna, Strategi merancang API efisien  <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
5	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi berbagai teknologi yang dapat digunakan untuk implementasi API, serta memilih teknologi yang paling sesuai dengan kebutuhan sistem.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan menganalisis kebutuhan sistem</li> <li>2.Kemampuan mengevaluasi teknologi yang tersedia</li> <li>3.Kemampuan memilih teknologi yang tepat</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Sesuai Rubrik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Pembelajaran Berbasis Proyek.	Pengembangan proyek implementasi API dengan teknologi yang dipilih	<b>Materi:</b> Pengenalan API, Teknologi Implementasi API, Evaluasi Teknologi  <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
6	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi berbagai teknologi yang tersedia dan memilih yang paling sesuai untuk implementasi API.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan menganalisis kebutuhan sistem</li> <li>2.Kemampuan memilih teknologi yang tepat</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Sesuai Rubrik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi, Studi Kasus, Praktikum.	Pembuatan Analisis Kebutuhan Sistem dan Pemilihan Teknologi untuk Implementasi API	<b>Materi:</b> Pengenalan API, Teknologi Implementasi API, Evaluasi Teknologi  <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
7	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan dokumentasi API yang lengkap, jelas, dan mudah dipahami oleh developer lain sesuai dengan standar industri.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan menyusun dokumentasi API secara sistematis</li> <li>2.Kemampuan menjelaskan konsep dasar dokumentasi API</li> <li>3.Kemampuan menerapkan praktik terbaik dalam dokumentasi API</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Sesuai Rubrik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Pembelajaran berbasis proyek.	Pengembangan dokumentasi API untuk studi kasus tertentu dan mengunggahnya ke LMS	<b>Materi:</b> Pengenalan Dokumentasi API, Struktur Dokumentasi API, Praktik Terbaik dalam Dokumentasi API  <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
8	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan dokumentasi API yang lengkap, terstruktur, dan mudah dipahami oleh developer lain.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan menyusun dokumentasi API dengan struktur yang jelas</li> <li>2.Kemampuan menjelaskan API secara terperinci</li> <li>3.Kemampuan membuat dokumentasi yang mudah dipahami oleh developer lain</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Sesuai Rubrik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis proyek.	Membuat dokumentasi API untuk proyek yang telah dibuat	<b>Materi:</b> Konsep dasar dokumentasi API, Struktur dokumentasi yang baik, Penjelasan API yang efektif  <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	15%
9	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan keamanan dan autentikasi pada API yang dikembangkan sesuai standar keamanan yang berlaku.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.keamanan data</li> <li>2.implementasi autentikasi API</li> <li>3.penanganan kerentanan keamanan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Sesuai Rubrik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Pembelajaran berbasis proyek.	Pengembangan sistem autentikasi API	<b>Materi:</b> Konsep keamanan data, Autentikasi pada API, Penanganan kerentanan keamanan  <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	6%
10	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan mengintegrasikan API dari pihak ketiga ke dalam aplikasi yang mereka kembangkan dengan baik (C4).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Penggunaan API dari pihak ketiga dalam aplikasi</li> <li>2.Integrasi API dengan fitur aplikasi</li> <li>3.Kemampuan analisis API</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Sesuai Rubrik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran aktif melalui studi kasus dan praktik langsung.	Pengembangan aplikasi kecil menggunakan API pihak ketiga	<b>Materi:</b> Pengenalan API pihak ketiga, Cara mengintegrasikan API ke dalam aplikasi, Best practices dalam penggunaan API  <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	6%

11	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan mengintegrasikan API dari pihak ketiga ke dalam aplikasi yang mereka kembangkan dengan baik (C4).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Pemahaman terhadap dokumentasi API</li> <li>2.Kemampuan mengimplementasikan API ke dalam aplikasi</li> <li>3.Kualitas integrasi API dalam proyek</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Sesuai Rubrik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	Pembelajaran berbasis proyek.	Pengembangan aplikasi kecil dengan mengintegrasikan API pihak ketiga yang dipilih	<p><b>Materi:</b> Pengenalan API pihak ketiga, Dokumentasi API, Implementasi API dalam aplikasi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	6%
12	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi performa API dengan baik, menganalisis hasil evaluasi secara kritis, dan melakukan penyesuaian yang tepat untuk meningkatkan kualitas API.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Performa API dievaluasi dengan baik</li> <li>2.Hasil evaluasi dianalisis secara kritis</li> <li>3.Penyesuaian API dilakukan dengan tepat</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Sesuai Rubrik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	Pembelajaran Berbasis Proyek.	Membuat laporan evaluasi performa API yang telah dikembangkan dan memberikan rekomendasi penyesuaian berdasarkan hasil evaluasi.	<p><b>Materi:</b> Pengukuran Performa API, Analisis Evaluasi, Penyesuaian API</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	6%
13	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan solusi inovatif dalam pengembangan API yang mendukung skalabilitas dan pemeliharaan yang efisien.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan merancang API yang scalable</li> <li>2.Kemampuan mengoptimalkan performa API</li> <li>3.Kemampuan memperbaiki dan memelihara API</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Sesuai Rubrik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Pembelajaran Berbasis Proyek.	Pengembangan API kecil dengan skenario skalabilitas yang diberikan	<p><b>Materi:</b> Konsep Skalabilitas dalam API, Strategi Pemeliharaan API, Optimisasi Performa API</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	6%
14	Mahasiswa diharapkan mampu memahami prinsip-prinsip desain API yang baik dan menerapkannya dalam proyek pengembangan API untuk meningkatkan pengalaman pengguna.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Penerapan prinsip-prinsip desain API dalam proyek</li> <li>2.Kualitas desain API yang dihasilkan</li> <li>3.Kemampuan menjelaskan pentingnya desain API yang baik</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Sesuai Rubrik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Pembelajaran aktif melalui diskusi, studi kasus, dan praktik langsung dalam pengembangan API.	Pengembangan API sederhana dengan menerapkan prinsip-prinsip desain yang telah dipelajari	<p><b>Materi:</b> Konsep dasar desain API, Prinsip-prinsip desain API yang baik, Studi kasus desain API sukses</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
15	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis feedback dari pengguna dengan baik untuk meningkatkan kualitas API yang dikembangkan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu mengidentifikasi masukan dari pengguna</li> <li>2.Mampu merumuskan perbaikan yang diperlukan pada API</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Sesuai Rubrik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio</p>	Diskusi, Studi Kasus, Praktikum.	Diskusi online tentang pengalaman menganalisis feedback pengguna. Membuat laporan analisis feedback dari pengguna	<p><b>Materi:</b> Pentingnya feedback pengguna dalam pengembangan API, Teknik analisis feedback pengguna, Implementasi perbaikan berdasarkan feedback</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
16	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis feedback dari pengguna dengan baik dan mengimplementasikan perbaikan pada API yang dikembangkan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menganalisis feedback pengguna</li> <li>2.Mampu mengidentifikasi area perbaikan pada API</li> <li>3.Mampu mengimplementasikan perbaikan berdasarkan feedback</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Sesuai Rubrik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Diskusi, Studi Kasus, Praktikum.		<p><b>Materi:</b> Pentingnya feedback pengguna dalam pengembangan API, Teknik menganalisis feedback, Implementasi perbaikan berdasarkan feedback</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	9.84%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	30.85%
3.	Penilaian Portofolio	53.35%
4.	Tes	11.01%
		100%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 Desember 2024

Koordinator Program Studi D4  
Manajemen Informatika



Dodik Arwin Dermawan, S.ST.,  
S.T., M.T.  
NIDN 0008017807

UPM Program Studi D4  
Manajemen Informatika



Hafizhuddin Zul Fahmi, S.Kom.,  
M.Sc.  
NIDN 0011059502

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 13:49 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

