



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Manajemen Informatika**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Metodologi Penelitian	5730103204		T=3	P=0	ECTS=4.77	5	24 Desember 2024																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
	Dodik Arwin Dermawan, S.ST., S.T., M.T.		Dodik Arwin Dermawan, S.ST., S.T., M.T.			Dodik Arwin Dermawan, S.ST., S.T., M.T.																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	CPL-8	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis dan inovatif dalam melakukan pekerjaan dalam bidang teknologi informasi dengan menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur serta memanfaatkannya untuk menganalisa, mendokumentasikan dan menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk laporan yang terjamin kesahihannya.																																					
	CPL-11	Mampu menerapkan matematika dan prinsip rekayasa dalam mengidentifikasi, memformulasikan, melakukan penelusuran referensi atau standar, menganalisis dan menyelesaikan masalah bidang rekayasa perangkat lunak menggunakan perangkat analisa pada bidang teknologi informasi																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	CPMK - 1	Mahasiswa dapat menerapkan metode penelitian yang sesuai untuk mengumpulkan, menganalisis, dan menginterpretasi data dalam studi kasus teknologi informasi (C3)																																					
	CPMK - 2	Mahasiswa dapat menganalisis berbagai metode penelitian dan memilih metode yang paling efektif berdasarkan karakteristik masalah yang dihadapi (C4)																																					
	CPMK - 3	Mahasiswa dapat mengevaluasi keefektifan dan keakuratan hasil penelitian dengan menggunakan kriteria ilmiah dan etis (C5)																																					
	CPMK - 4	Mahasiswa dapat menciptakan desain penelitian yang inovatif yang memenuhi kebutuhan spesifik dalam bidang teknologi informasi (C6)																																					
	CPMK - 5	Mahasiswa dapat menerapkan prinsip-prinsip rekayasa dan matematika dalam merancang dan melaksanakan penelitian (C3)																																					
	CPMK - 6	Mahasiswa dapat menganalisis data dan informasi yang diperoleh dari penelitian untuk mengidentifikasi pola atau tren yang relevan (C4)																																					
	CPMK - 7	Mahasiswa dapat mengevaluasi metodologi penelitian yang digunakan dalam konteks keberhasilan dalam memecahkan masalah teknologi informasi (C5)																																					
	CPMK - 8	Mahasiswa dapat menciptakan laporan penelitian yang komprehensif dan mudah dipahami, yang mencerminkan analisis kritis dan pemikiran inovatif (C6)																																					
	CPMK - 9	Mahasiswa dapat menerapkan teknik dokumentasi yang tepat untuk menyusun laporan penelitian yang valid dan dapat diverifikasi (C3)																																					
CPMK - 10	Mahasiswa dapat menganalisis dan menilai berbagai sumber informasi untuk memastikan integritas dan relevansi data dalam penelitian (C4)																																						
Matrik CPL - CPMK																																							
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td align="center">✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td align="center">✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td align="center">✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td align="center">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td align="center">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td></td><td align="center">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td></tr> <tr><td>CPMK-9</td><td align="center">✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-10</td><td align="center">✓</td><td></td></tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-8	CPL-11	CPMK-1	✓	✓	CPMK-2	✓		CPMK-3	✓		CPMK-4	✓		CPMK-5		✓	CPMK-6		✓	CPMK-7		✓	CPMK-8	✓	✓	CPMK-9	✓		CPMK-10	✓					
CPMK	CPL-8	CPL-11																																					
CPMK-1	✓	✓																																					
CPMK-2	✓																																						
CPMK-3	✓																																						
CPMK-4	✓																																						
CPMK-5		✓																																					
CPMK-6		✓																																					
CPMK-7		✓																																					
CPMK-8	✓	✓																																					
CPMK-9	✓																																						
CPMK-10	✓																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																							

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓	✓														
CPMK-2			✓													
CPMK-3				✓												
CPMK-4					✓											
CPMK-5						✓										
CPMK-6							✓	✓								
CPMK-7									✓	✓	✓	✓				
CPMK-8													✓			
CPMK-9														✓		
CPMK-10																✓

Deskripsi Singkat MK Matakuliah Metodologi Penelitian pada jenjang D4 program studi Manajemen Informatika bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi penelitian di bidang teknologi informasi. Mata kuliah ini mencakup pembahasan tentang langkah-langkah metodologi penelitian, teknik pengumpulan dan analisis data, serta penerapan metode penelitian yang tepat dalam konteks teknologi informasi. Mahasiswa akan diajarkan untuk mengembangkan proposal penelitian yang berkualitas serta memahami etika penelitian yang berlaku. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi pemahaman konsep dasar penelitian, perumusan masalah penelitian, pemilihan metode penelitian, teknik pengumpulan data, analisis data, hingga penyusunan laporan penelitian yang akurat dan sistematis.

Pustaka

Utama :

1. Hasibuan. Zainal A, 2007, Metode Penelitian pada Bidang Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi, Jakarta: Universitas Indonesia
2. Indrajit. Richardus Eko, 2016, Informatika Dari Sudut Pandang Filsafat Ilmi: Studi Empiris Terhadap Rumpun Ilmu, Jakarta:Universitas Negeri Jakarta.
3. Jatmiko. Wisnu, 2015, Panduan Penulisan Artikel Ilmiah, Jakarta: Universitas Indonesia
4. Kothari, 2004, Research Methodology, New Delhi: New Age International Publishers
5. Tim Penyusun, 2014, Pedoman Penulisan Skripsi, Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.

Pendukung :

Dosen Pengampu Prof. Dr. I Gusti Putu Asto Buditjahjanto, S.T., M.T.
Aditya Prapanca, S.T., M.Kom.
Asmunin, S.Kom., M.Kom.
Dodik Arwin Dermawan, S.ST., S.T., M.T.
Hafizhuddin Zul Fahmi, S.Kom., M.Sc.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Memahami dan mengenal mengenai konsep dasar dalam penelitian, manfaat metodologi, perbedaan antara metodologi dengan metode penelitian serta proses penelitian secara umum.	Mengetahui tentang konsep dasar dalam penelitian, manfaat metodologi, perbedaan antara metodologi dengan metode penelitian serta proses penelitian secara umum.	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10. <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	DI, Presentasi, diskusi kelompok, dan refleksi 2 X 50	Diskusi daring tentang penerapan metode penelitian dalam studi kasus teknologi informasi	<p>Materi: Pengenalan metode penelitian, Studi kasus dalam teknologi informasi, Proses pengumpulan data, Proses analisis data, Interpretasi hasil</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
2	Memahami dan mengenal mengenai konsep dasar dalam penelitian, manfaat metodologi, perbedaan antara metodologi dengan metode penelitian serta proses penelitian secara umum.	Mengetahui tentang konsep dasar dalam penelitian, manfaat metodologi, perbedaan antara metodologi dengan metode penelitian serta proses penelitian secara umum.	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek: 2.1. Partisipasi: dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2) 3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2) 4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3) 5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3) 6. Nilai Akhir Mahasiswa: 7. Nilai Partisipasi (2) x Nilai Tuas (3) x Nilai UTS (2) x Nilai UAS (3) dibagi 10. <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	DI, Presentasi, diskusi kelompok, dan refleksi 2 X 50	Diskusi daring tentang penerapan metode penelitian dalam studi kasus TI, Analisis kasus TI secara mandiri dan presentasikan hasilnya secara daring	<p>Materi: Pengumpulan data dalam studi kasus, Analisis data dalam konteks teknologi informasi, Interpretasi data untuk mendukung keputusan dalam TI</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%

3	Mengidentifikasi masalah dan hipotesis	- Mengidentifikasi masalah- Mengetahui langkah-langkah perumusan masalah- Memberi contoh rumusan masalah- Membuat hipotesis penelitian	Kriteria: sda Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	DI, Presentasi, dan refleksi 2 X 50	Diskusi daring tentang penerapan metode penelitian dalam studi kasus teknologi informasi, Analisis kasus studi teknologi informasi secara mandiri	Materi: Pengumpulan data dalam studi kasus, Analisis data dalam konteks teknologi informasi, Interpretasi data untuk mendukung keputusan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
4	Mengidentifikasi masalah dan hipotesis	- Mengidentifikasi masalah- Mengetahui langkah-langkah perumusan masalah- Memberi contoh rumusan masalah- Membuat hipotesis penelitian	Kriteria: sda Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	DI, Presentasi, dan refleksi 2 X 50	Diskusi daring tentang penerapan metode penelitian dalam studi kasus teknologi informasi	Materi: Pengumpulan data dalam studi kasus, Analisis data dalam konteks teknologi informasi, Interpretasi data hasil penelitian Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
5	Mereview literatur yang relevan dengan perumusan masalah yang telah dibuat	- Memahami Pengertian literatur Review - Memahami Manfaat Literatur Review - Memahami Langkah-langkah Literatur Review - Memahami Sumber Literatur Review - Melakukan Sitasi atau Penyitiran	Kriteria: sda Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi dan refleksi 2 X 50	Diskusi daring tentang analisis metode penelitian yang dipilih, Penyusunan portofolio pemilihan metode penelitian	Materi: Pengenalan berbagai metode penelitian, Teknik analisis metode penelitian, Strategi pemilihan metode penelitian Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
6	Mereview literatur yang relevan dengan perumusan masalah yang telah dibuat	- Memahami Pengertian literatur Review - Memahami Manfaat Literatur Review - Memahami Langkah-langkah Literatur Review - Memahami Sumber Literatur Review - Melakukan Sitasi atau Penyitiran	Kriteria: sda Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi, diskusi dan refleksi 2 X 50	Diskusi daring tentang studi kasus penelitian dengan penerapan kriteria ilmiah dan etis	Materi: Kriteria ilmiah dalam penelitian, Kriteria etis dalam penelitian, Teknik evaluasi hasil penelitian Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%
7	Mereview literatur yang relevan dengan perumusan masalah yang telah dibuat	- Memahami Pengertian literatur Review - Memahami Manfaat Literatur Review - Memahami Langkah-langkah Literatur Review - Memahami Sumber Literatur Review - Melakukan Sitasi atau Penyitiran	Kriteria: sda Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum	Presentasi, diskusi dan refleksi 2 X 50	Presentasi Desain Penelitian Inovatif melalui LMS	Materi: Langkah-langkah merancang desain penelitian inovatif, Teknik identifikasi kebutuhan dalam teknologi informasi, Studi kasus desain penelitian inovatif Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%
8	UTS	1. Analisis data yang tepat 2. Mampu mengidentifikasi pola atau tren yang relevan	Kriteria: Mampu mengidentifikasi pola atau tren yang relevan Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Tes	2 X 50	Diskusi daring tentang analisis data yang diperoleh	Materi: Konsep Analisis Data, Teknik Identifikasi Pola, Strategi Mengidentifikasi Tren Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%

9	Memahami Desain Penelitian	Memahami desain penelitian	Kriteria: sda Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi dan refleksi 2 X 50	Penugasan Proyek Penelitian dengan Penerapan Prinsip Rekayasa dan Matematika	Materi: Prinsip Rekayasa dalam Penelitian, Penerapan Matematika dalam Analisis Data Penelitian Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
10	Memahami Desain Penelitian	Memahami desain penelitian	Kriteria: sda Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi dan refleksi 2 X 50	Diskusi daring tentang analisis data yang ditemukan dalam penelitian terkait	Materi: Konsep Analisis Data, Teknik Identifikasi Pola, Interpretasi Tren dalam Penelitian Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
11	Memahami Desain Penelitian	Memahami desain penelitian	Kriteria: sda Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi dan refleksi 2 X 50	Diskusi daring tentang studi kasus penelitian terkait, Penyusunan portofolio evaluasi metodologi penelitian	Materi: Pengenalan metodologi penelitian dalam konteks teknologi informasi, Teknik evaluasi metodologi penelitian, Strategi perbaikan metodologi penelitian Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
12	Memahami Metode, teknik dan instrumen dalam penelitian	- Mengetahui Instrumen - Mengetahui teknik Wawancara - Mengetahui merancang Kuesioner - Mampu Merancang Penelitian	Kriteria: sda Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi dan refleksi 2 X 50	Penugasan online memungkinkan, Penugasan online dapat berupa penulisan draft laporan penelitian dan presentasi video	Materi: Struktur laporan penelitian, Teknik analisis kritis, Pemikiran inovatif dalam penulisan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
13	Memahami Metode, teknik dan instrumen dalam penelitian	- Mengetahui Instrumen - Mengetahui teknik Wawancara - Mengetahui merancang Kuesioner - Mampu Merancang Penelitian	Kriteria: sda Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi dan refleksi 2 X 50	Penugasan penulisan laporan penelitian dengan analisis kritis dan pemikiran inovatif	Materi: Teknik penyusunan laporan penelitian, Analisis kritis data penelitian, Pemikiran inovatif dalam penulisan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
14	Dapat melakukan analisa kualitatif dan kuantitatif	- Memahami Analisa kuantitatif dalam penelitian - Memahami Analisa kualitatif dalam penelitian	Kriteria: sda Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi dan refleksi 2 X 50	Diskusi daring tentang penerapan teknik dokumentasi dalam penelitian	Materi: Pengenalan teknik dokumentasi, Langkah-langkah menyusun laporan penelitian, Teknik verifikasi laporan penelitian Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

15	Dapat melakukan analisa kualitatif dan kuantitatif	- Memahami Analisa kuantitatif dalam penelitian - Memahami Analisa kualitatif dalam penelitian	Kriteria: sda Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi dan refleksi 2 X 50		Materi: analisa kualitatif dan kuantitatif Pustaka: <i>Tim Penyusun, 2014, Pedoman Penulisan Skripsi, Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</i>	5%
16	UAS	1.Kemampuan menganalisis keandalan sumber informasi 2.Kemampuan menilai relevansi data dengan topik penelitian	Kriteria: Mampu mengidentifikasi pola atau tren yang relevan Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	2 X 50	Diskusi daring tentang keandalan sumber informasi yang ditemukan, Penugasan membuat portofolio evaluasi sumber informasi	Materi: Pengertian sumber informasi, Kriteria keandalan sumber informasi, Teknik evaluasi relevansi data Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	9%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	8.34%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	30.84%
3.	Penilaian Portofolio	42.34%
4.	Penilaian Praktikum	5%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	2.5%
6.	Tes	10%
		99.02%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 22 Desember 2024

Koordinator Program Studi D4
Manajemen Informatika



Dodik Arwin Dermawan, S.ST.,
S.T., M.T.
NIDN 0008017807

UPM Program Studi D4
Manajemen Informatika



Hafizhuddin Zul Fahmi, S.Kom.,
M.Sc.
NIDN 0011059502



File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 12:52 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa