



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Vokasi  
Program Studi D4 Manajemen Informatika**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>												
KEwirausahaan	5730102177		T=2 P=0 ECTS=3.18	1	2 Juli 2024												
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>	<b>Koordinator Program Studi</b>														
	.....	.....	Dodik Arwin Dermawan, S.ST., S.T., M.T.														
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Melakukan pengkajian, memberikan pemahaman serta ketrampilan dalam bidang bisnis seperti pemasaran, produksi, keuangan, sumberdaya manusia, akuntansi keuangan sederhana, organisasi dan manajemen serta etika bisnis dalam menyusun rencana usaha baik itu berdasarkan bakat dan keahlian kejuruan yang dimiliki maupun berdasarkan tren industri. Dalam kuliah ini juga dibahas aspek internal sumber daya manusia dalam hal konsep, sikap mental, motivasi dan cara berpikir wirausaha.																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																
		1. Justin G. Longenecker, Carlos W. Moore, dan J. William Petty, 2001. Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil. Salemba Empat: JakartaTIM, 2016, Kewirausahaan, UNESA University Press															
	<b>Pendukung :</b>																
<b>Dosen Pengampu</b>	Dodik Arwin Dermawan, S.ST., S.T., M.T. Novia Restu Windayani, S.Pd., M.Pd.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										
1	Memahami konsep kewirausahaan dan mengidentifikasi karakteristik wirausaha	1. Menjelaskan pengertian Pengantar kewirausahaan 2. Menjelaskan Karakteristik wirausaha 3. Menjelaskan tujuan wirausaha 4. Menjelaskan Pengembangan ide kewirausahaan	<b>Kriteria:</b> menjawab secara umum butir instrumen penilaian	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50			0%										

2	Memahami konsep SWOT diri sendiri untuk berwirausaha	1.Menjelaskan Analisis SWOT 2.Menjelaskan Teori Motivasi 3.Menjelaskan Teori kepemimpinan		Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50			10%
3	Memahami desain berpikir wirausaha	Mendesain cara berpikir wirausaha		Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50			10%
4	Menciptakan branding	Menjelaskan prinsip dan langkah-langkah membuat branding		Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 3 X 50			0%
5	Menggunakan keterampilan bisnis pada kewirausahaan	1.Menjelaskan Keterampilan pemasaran 2.Menjelaskan Keterampilan manajemen dan organisasi		Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50			0%
6	Menggunakan keterampilan bisnis pada kewirausahaan	1.Menjelaskan Laporan Keuangan Usaha 2.Menjelaskan Rasio-rasio keuangan usaha		Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50			0%
7	Menggunakan internet untuk mencari informasi industri sekitar	Menjelaskan Industri dalam kewirausahaan Dapat menjelaskan berbagai contoh industri		Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50			0%
8	Menggunakan internet untuk menangkap peluang usaha	Menjelaskan.Trend industri masa depan		Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50			0%
9	UTS			2 X 50			0%
10	Menganalisis sumber-sumber dana untuk berwirausaha	1.Menjelaskan Keterampilan memperoleh dana 2.Menjelaskan Arti penting ketrampilan memperoleh dana		Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50			0%
11	Memahami Cara-cara memperoleh dana untuk memulai usaha (startup)	1.Menjelaskan Langkah-langkah memperoleh dana bagi wirausaha pemula 2.Menjelaskan Sumber dana dari perbankan		Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50			0%
12	Menentukan jenis bisnis yang sesuai dengan bakat dan keahlian	1.Dapat menjelaskan Entrepreneurship 2.Dapat menjelaskan menentukan kewirausahaan bidang keahlian		Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50			0%
13	Menentukan jenis bisnis yang paling sesuai dengan bakat dan keahlian yang dimiliki	Dapat menjelaskan Bagaimana mengetahui bisnis yang sesuai dengan keahlian dan bakat sendiri		Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50			0%

14	Mampu menyusun rencana usaha	1. Dapat menjelaskan Arti penting rencana usaha 2. Dapat menjelaskan Elemen-elemen rencana usaha		Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50			0%
15	Mampu menyusun rencana usaha untuk diri sendiri/kelompok	1. Dapat menjelaskan Format Rencana Usaha 2. Dapat menjelaskan Analisis kelayakan rencana usaha		Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 2 X 50			0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.