



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Kepeleatihan Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Teknologi Olahraga	8520602032		T=2 P=0 ECTS=3.18	3	18 Januari 2025		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi		
		Dr. Kunjung Ashadi, S.Pd., M.Fis., AIFO.		
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan pengenalan, pembelajaran/pengajaran, pengembangan, implementasi, dan evaluasi tentang teknologi olahraga, ruang lingkup teknologi olahraga, teknologi kesehatan olahraga, sarana dan prasarana olahraga serta perkembangan teknologi olahraga						
Pustaka	Utama :						
	1. Thompson, G, 2001, 1CSports Technology 1D, Nelson Library, Australia 2. Ross, S, 2010, 1CSports Technology 1D, Evan Brothers Limited, London 3. Fridell,R, 2009, 1CSports Technology-Cool Science 1D, Lerner, London 4. Fuss, K., Subic, A., Strangwood, M., Mehta, R., 2014, 1CRoutledge Handbook of Sports Technology and Engineering						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Dr. Abdul Hafidz, S.Pd., M.Pd.						
	Dr. Mochamad Purnomo, S.Pd., M.Kes. Dr. Donny Ardy Kusuma, S.Pd., M.Kes. Dio Alif Airlangga Daulay, S.Pd., M.Pd.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Pemahaman sejarah dan perkembangan Teknologi Olahraga	<p>1.Mampu memahami sejarah dan perkembangan teknologi olahraga</p> <p>2.Mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan teknologi olahraga</p> <p>3.Mampu menerapkan sejarah dan perkembangan teknologi olahraga</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: ...</p> <p>Pustaka: <i>Thompson, G, 2001, 1CSports Technology 1D, Nelson Library, Australia</i></p>	6%
---	---	--	---	--------------------------------------	--	--	----

2	Pemahaman tentang industri olahraga dan perkembangannya.	<p>1.Memahami tentang industri olahraga dan perkembangannya</p> <p>2.Mampu menjelaskan tentang industry olahraga dan perkembangannya</p> <p>3.Mampu menerapkan pemahaman industry olahraga dan perkembangannya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: ...</p> <p>Pustaka: <i>Ross, S, 2010, 1CSports Technology 1D, Evan Brothers Limited, London</i></p>	6%
---	--	--	---	---	--	--	----

3	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lari (Atletik)	<p>1.Mampu memahami tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang lari (atletik)</p> <p>2.Mampu menjelaskan tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang lari (atletik)</p> <p>3.Mampu menerapkan implementasi tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang lari (atletik)</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: ...</p> <p>Pustaka: <i>Fuss, K., Subic, A., Strangwood, M., Mehta, R., 2014, 1C Routledge Handbook of Sports Technology and Engineering</i></p>	6%
---	---	---	---	--------------------------------------	--	--	----

4	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lompat (Atletik)	<p>1.Mampu memahami tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lompat (Atletik)</p> <p>2.Mampu menjelaskan tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lompat (Atletik)</p> <p>3.Mampu menerapkan implementasi tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lompat (Atletik)</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: ...</p> <p>Pustaka: <i>Ross, S, 2010, 1CSports Technology 1D, Evan Brothers Limited, London</i></p>	6%
---	---	---	---	--------------------------------------	--	--	----

5	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lempar (Atletik)	<p>1.Mampu memahami tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lempar (Atletik)</p> <p>2.Mampu menjelaskan tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lempar (Atletik)</p> <p>3.Mampu menerapkan tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lempar (Atletik)</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: ...</p> <p>Pustaka: <i>Ross, S, 2010, 1CSports Technology 1D, Evan Brothers Limited, London</i></p>	6%
---	---	--	---	---	--	--	----

6	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang sepakbola	Mampu memahami tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang sepakbola	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3 <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: ... Pustaka: <i>Thompson, G, 2001, 1CSports Technology 1D, Nelson Library, Australia</i></p>	6%
---	--	---	--	--------------------------------------	--	---	----

7	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang bulutangkis	<p>1.Mampu memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang bulutangkis</p> <p>2.Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang bulutangkis</p> <p>3.Mampu menerapkan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang bulutangkis</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: ...</p> <p>Pustaka: <i>Fridell, R, 2009, 1CSports Technology-Cool Science 1D, Lerner, London</i></p>	6%
---	--	---	---	--------------------------------------	--	---	----

8	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Tenis Lapangan	<p>1.Mampu Memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Tenis Lapangan</p> <p>2.Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Tenis Lapangan</p> <p>3.Mampu menerapkan etika perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Tenis Lapangan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2)Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3)Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3)NA akhiradalah (nilaipartisipasi x2) (Nilaitugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: ...</p> <p>Pustaka: <i>Ross, S, 2010, 1CSports Technology 1D, Evan Brothers Limited, London</i></p>	6%
9	Ujian Tengah Semester	Rubrik Penilaian	<p>Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	UTS 2 X 50		<p>Materi: ...</p> <p>Pustaka: <i>Fuss, K., Subic, A., Strangwood, M., Mehta, R., 2014, 1CRoutledge Handbook of Sports Technology and Engineering</i></p>	6%

10	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga beladiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga beladiri 2. Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga beladiri 3. Mampu menerapkan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga beladiri 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3 <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: ... Pustaka: <i>Thompson, G, 2001, 1CSports Technology 1D, Nelson Library, Australia</i></p>	6%
----	---	--	--	--------------------------------------	--	---	----

11	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Bolabasket	<p>1.Mampu memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Bolabasket</p> <p>2.Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Bolabasket</p> <p>3.Mampu menerapkan etika perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Bolabasket</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: ...</p> <p>Pustaka: <i>Thompson, G, 2001, 1CSports Technology 1D, Nelson Library, Australia</i></p>	6%
----	---	--	---	--------------------------------------	--	--	----

12	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Air	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Air 2. Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Air 3. Mampu menerapkan etika perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Air 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3 <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: ...</p> <p>Pustaka: <i>Fridell, R, 2009, 1CSports Technology-Cool Science 1D, Lerner, London</i></p>	6%
----	--	---	--	--------------------------------------	--	---	----

13	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Sepeda	<p>1.Mampu memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Sepeda</p> <p>2.Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Sepeda</p> <p>3.Mampu menerapkan etika perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Sepeda</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: ...</p> <p>Pustaka: <i>Fuss, K., Subic, A., Strangwood, M., Mehta, R., 2014, 1C Routledge Handbook of Sports Technology and Engineering</i></p>	6%
----	---	--	---	--------------------------------------	--	--	----

14	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam paralimpic games	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam paralimpic games 2. Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam paralimpic games 3. Mampu menerapkan etika perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam paralimpic games 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) 2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) 3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3 <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: ... Pustaka: <i>Thompson, G, 2001, 1CSports Technology 1D, Nelson Library, Australia</i></p>	6%
----	--	---	--	---	--	---	----

15	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dirgantara	<p>1.Mampu memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dirgantara</p> <p>2.Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dirgantara</p> <p>3.Mampu menerapkan etika perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dirgantara</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: ...</p> <p>Pustaka: <i>Thompson, G, 2001, 1CSports Technology 1D, Nelson Library, Australia</i></p>	6%
----	--	---	---	--------------------------------------	--	--	----

16	Pemahaman perkembangan Teknologi dunia Ilmu Kesehatan dan Olahraga masa kini dan masa depan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami Teknologi dunia Ilmu Kesehatan dan Olahraga masa kini dan masa depan 2. Mampu menjelaskan Teknologi dunia Ilmu Kesehatan dan Olahraga masa kini dan masa depan 3. Mampu menerapkan etika Teknologi dunia Ilmu Kesehatan dan Olahraga masa kini dan masa depan 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3 <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50	<p>Materi: ...</p> <p>Pustaka: <i>Thompson, G, 2001, 1CSports Technology 1D, Nelson Library, Australia</i></p>	10%
----	---	---	--	--------------------------------------	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	94%
2.	Tes	6%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 30 November 2024

Koordinator Program Studi D4
Kepelatihan Olahraga



Dr. Kunjung Ashadi, S.Pd.,
M.Fis., AIFO.
NIDN 0008098104

UPM Program Studi D4
Kepelatihan Olahraga



Rizky Muhammad Sidik, S.Pd.,
M.Ed.
NIDN 0003119502

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 13:51 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

