



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Vokasi**  
**Program Studi D4 Kepelatihan Olahraga**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Statistika Terapan	8520602050	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1	P=0	ECTS=1.59	4	1 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Rizky Muhammad Sidik, S.Pd., M.Ed.		.....			Dr. Kunjung Ashadi, S.Pd., M.Fis., AIFO.	

<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study
---------------------------	------------

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>
----------------------------------	--

<b>CPL-1</b>	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
<b>CPL-2</b>	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
<b>CPL-4</b>	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
<b>CPL-6</b>	Mampu melakukan kajian ilmiah terhadap permasalahan kepelatihan fisik olahraga secara mendalam berdasar kajian analisis berbasis sains dan teknologi
<b>CPL-7</b>	Mampu merancang, mengimplementasikan, dan mengevaluasi program latihan fisik sesuai cabang olahraga, latihan kebugaran, dan latihan fisik bagi disabilitas

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>
--

<b>Matrik CPL - CPMK</b>
--------------------------

	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-6	CPL-7
--	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>
---

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini membahas tentang pemahaman dan penguasaan teoritis serta aplikasi berbagai uji statistik baik statistik deskriptif maupun inferensial untuk mengolah data hasil penelitian serta menarik kesimpulan dari hasil interpretasi tersebut yang dapat diterapkan untuk menyelesaikan skripsi.
-----------------------------	--

<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>&gt;</li> <li>Maksum, Ali, 2018. Statistik dalam Olahraga, Surabaya, Unesa University Press.</li> <li>Carlson, K. A., and Winquist J. R. 2018. An Introduction to Statistics An Active Learning Approach Second Edition. United States. SAGE Publications, Inc.</li> <li>Field, Andy, 2009. DiscoveringStatistic Using SPSS, London . SAGE Publication</li> <li>Mann, Prem S. , 2010. Introductory Statistics 7th, Hoboken-USA . John Wiley &amp; Sons, Inc.</li> <li>Sarwono, J., 2012. Metode Riset Skripsi Pendekatan Kuantitatif Menggunakan Prosedur SPSS. Jakarta. PT Gramedia</li> <li>Sujarweni, V. W. 2014. SPSS Untuk Penelitian. Yogyakarta. Pustaka Baru Press.</li> <li>Pramesti, G. 2017. Statistika Penelitian Dengan SPSS . Jakarta. PT Gramedia.</li> <li>Priyastama. R. 2017. Buku Sakti Kuasai SPSS, Pengolahan Data &amp; Analisa Data. Bantul. PT Anak Hebat Indonesia</li> </ol>
----------------	---

<b>Pendukung :</b>	
--------------------	--

		<p>1. Artikel jurnal tentang penerapan statistik dalam penelitian terapan dan kasus-kasus nyata di bidang bisnis, kesehatan, atau ilmu sosial.</p> <p>2. Journal of Statistics Education untuk artikel dan referensi tentang pengajaran dan aplikasi statistik.</p>					
<b>Dosen Pengampu</b>		Dr. Rachman Widohardhono, S.Psi.M.Psi. Psikolog Dio Alif Airlangga Dauly, S.Pd., M.Pd. Riski Septa Jatmikanto, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1		Rubrik penilaian	<p><b>Kriteria:</b> Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Pertemuan 1: Pengantar Statistika dan Data</p> <p>Definisi statistika dan ruang lingkupnya. Jenis-jenis data dan cara pengumpulan data. Pengenalan perangkat lunak statistik (SPSS, Excel, dsb.).</p> <p>1 x 50</p>		<p><b>Materi:</b> ...</p> <p><b>Pustaka:</b> Carlson, K. A., and Winquist J. R. 2018. <i>An Introduction to Statistics An Active Learning Approach Second Edition. United States. SAGE Publications, Inc.</i></p>	6%
2		Rubrik Penilaian	<p><b>Kriteria:</b> Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Pertemuan 2: Pengukuran dan Pengolahan Data</p> <p>Skala pengukuran data (nominal, ordinal, interval, rasio). Teknik pengolahan data awal (frekuensi, tabel distribusi, grafik).</p> <p>1 x 50</p>		<p><b>Materi:</b> ...</p> <p><b>Pustaka:</b> Maksum, Ali, 2018. <i>Statistik dalam Olahraga, Surabaya, Unesa University Press.</i></p>	6%
3		Rubrik Penilaian	<p><b>Kriteria:</b> Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Pertemuan 3: Deskriptif Statistik: Ukuran Pemusatan dan Penyebaran</p> <p>Mean, median, modus, dan standar deviasi. Range, varians, dan koefisien variasi.</p> <p>1 x 50</p>		<p><b>Materi:</b> ...</p> <p><b>Pustaka:</b> Maksum, Ali, 2018. <i>Statistik dalam Olahraga, Surabaya, Unesa University Press.</i></p>	6%

4		Rubrik Penilaian	<p><b>Kriteria:</b> Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Pertemuan 4: Distribusi Probabilitas</p> <p>Konsep dasar probabilitas. Distribusi normal, distribusi binomial, dan distribusi Poisson.</p>		<p><b>Materi:</b> ...</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Carlson, K. A., and Winquist J. R. 2018. An Introduction to Statistics An Active Learning Approach Second Edition. United States. SAGE Publications, Inc.</i></p>	6%
5		Rubrik Penilaian	<p><b>Kriteria:</b> Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Pertemuan 5: Uji Normalitas dan Asumsi Data</p> <p>Menggunakan uji normalitas untuk menentukan distribusi data. Asumsi dasar dalam uji statistik.</p>		<p><b>Materi:</b> ...</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Field, Andy, 2009. DiscoveringStatistic Using SPSS, London . SAGE Publication</i></p>	6%
6		Rubrik Penilaian	<p><b>Kriteria:</b> Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Pertemuan 6: Inferensial Statistik: Estimasi Parameter</p> <p>Estimasi titik dan interval untuk rata-rata dan proporsi. Penentuan ukuran sampel.</p>		<p><b>Materi:</b> ...</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Field, Andy, 2009. DiscoveringStatistic Using SPSS, London . SAGE Publication</i></p>	6%
7		Rubrik Penilaian	<p><b>Kriteria:</b> Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Pertemuan 7: Ujian Hipotesis: Konsep dan Prinsip Dasar</p> <p>Konsep uji hipotesis, <math>H_0</math> dan <math>H_a</math>. Tipe kesalahan dalam uji hipotesis (Tipe I dan II). Uji dua sisi dan satu sisi. 1 x 50</p>		<p><b>Materi:</b> ...</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Field, Andy, 2009. DiscoveringStatistic Using SPSS, London . SAGE Publication</i></p>	6%
8		Rubrik Penilaian	<p><b>Kriteria:</b> Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Pertemuan 8: Ujian Hipotesis untuk Satu Sampel</p> <p>Uji t untuk satu sampel. Uji z untuk satu sampel. 1 x 50</p>		<p><b>Materi:</b> ...</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Maksum, Ali, 2018. Statistik dalam Olahraga, Surabaya, Unesa University Press.</i></p>	6%
9		Rubrik Penilaian	<p><b>Kriteria:</b> Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Pertemuan 9: Ujian Hipotesis untuk Dua Sampel</p> <p>Uji t untuk dua sampel independen. Uji t berpasangan. 1 x 50</p>		<p><b>Materi:</b> ...</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Carlson, K. A., and Winquist J. R. 2018. An Introduction to Statistics An Active Learning Approach Second Edition. United States. SAGE Publications, Inc.</i></p>	6%

10		Rubrik Penilaian	<p><b>Kriteria:</b> Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Pertemuan 10: Ujian Chi-Square</p> <p>Uji Chi-Square untuk goodness of fit dan uji independensi. Penggunaan Chi-Square dalam analisis tabel kontingensi.</p>		<p><b>Materi:</b> ...</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Carlson, K. A., and Winquist J. R. 2018. An Introduction to Statistics An Active Learning Approach Second Edition. United States. SAGE Publications, Inc.</i></p>	6%
11		Rubrik Penilaian	<p><b>Kriteria:</b> Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Pertemuan 11: Regresi Linier Sederhana</p> <p>Konsep regresi linier sederhana. Analisis hubungan antara dua variabel dengan regresi linier. Pengujian signifikan model regresi.</p>		<p><b>Materi:</b> ...</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Carlson, K. A., and Winquist J. R. 2018. An Introduction to Statistics An Active Learning Approach Second Edition. United States. SAGE Publications, Inc.</i></p>	6%
12		Rubrik Penilaian	<p><b>Kriteria:</b> Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Pertemuan 12: Regresi Linier Berganda</p> <p>Pengenalan regresi linier berganda. Penggunaan lebih dari satu prediktor dalam analisis regresi. 1 x 50</p>		<p><b>Materi:</b> ...</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Carlson, K. A., and Winquist J. R. 2018. An Introduction to Statistics An Active Learning Approach Second Edition. United States. SAGE Publications, Inc.</i></p>	6%
13		Rubrik Penilaian	<p><b>Kriteria:</b> Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	<p>Pertemuan 13: Ujian Tengah Semester (UTS)</p> <p>Ujian teori mengenai konsep dasar statistika dan penerapan metode statistika pada data. 1 x 50</p>		<p><b>Materi:</b> ...</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Carlson, K. A., and Winquist J. R. 2018. An Introduction to Statistics An Active Learning Approach Second Edition. United States. SAGE Publications, Inc.</i></p>	6%
14		Rubrik Penilaian	<p><b>Kriteria:</b> Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Pertemuan 14: Analisis Varians (ANOVA)</p> <p>Konsep dasar ANOVA. Uji perbedaan rata-rata antar grup dengan ANOVA satu arah. 1 x 50</p>		<p><b>Materi:</b> ...</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Maksum, Ali, 2018. Statistik dalam Olahraga, Surabaya, Unesa University Press.</i></p>	6%

15		Rubrik Penilaian	<p><b>Kriteria:</b> Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Pertemuan 15: Pengujian Multivariat</p> <p>Pengenalan analisis multivariat (misalnya, analisis faktor, analisis kluster). Penerapan analisis multivariat dalam penelitian. 1 x 50</p>		<p><b>Materi: ...</b> <b>Pustaka:</b> Field, Andy, 2009. <i>DiscoveringStatistic Using SPSS,London . SAGE Publication</i></p>	6%
16		Rubrik Penilaian	<p><b>Kriteria:</b> Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	<p>Pertemuan 16: Ujian Akhir Semester (UAS)</p> <p>Ujian akhir semester yang mencakup teori dan analisis data menggunakan metode statistika yang telah dipelajari.</p>		<p><b>Materi: ...</b> <b>Pustaka:</b> Carlson, K. A., and Winquist J. R. 2018. <i>An Introduction to Statistics An Active Learning Approach Second Edition. United States. SAGE Publications, Inc.</i></p>	10%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	84%
2.	Tes	16%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 30 November 2024

Koordinator Program Studi D4  
Kepelatihan Olahraga



Dr. Kunjung Ashadi, S.Pd.,  
M.Fis., AIFO.  
NIDN 0008098104

**UPM** Program Studi D4  
Kepelatihan Olahraga



Rizky Muhammad Sidik,  
S.Pd., M.Ed.  
NIDN 0003119502

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Februari 2025 Jam 10:37 menggunakan aplikasi RPS-OPE SiDia Unesa

